

# ESCOLA ATIVA

o despertar para  
o esporte

INSTITUTO CORRIDA AMIGA  
RELATÓRIO FINAL



corridsamiga  
transporte a pé

## Ficha catalográfica

Instituto Corrida Amiga. Relatório

Final, 2021. 88 p.

## Diretora-fundadora

Silvia Stuchi

## Coordenação geral do projeto

Arthur Santana

## Equipe técnica

Profissional de Educação Física

Ana Galdino

## Socioeducadores

Gabriela Viola, Graziela Mingati, Márcio  
de Moraes

## Capa, diagramação e projeto gráfico

Gabriela Viola, Graziela Mingati



Relatório desenvolvido pelo Instituto Corrida Amiga,  
disponibilizado nos termos da Licença Creative  
Commons – Atribuição – Não Comercial –  
Compartilhamento pela mesma licença 4.0  
Internacional. É permitida a reprodução parcial ou  
total do relatório, desde que citada a fonte.

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





Apresentamos o relatório final do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte, aprovado pelo Governo Federal por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania e patrocinado pelo Atacadão, via Lei de Incentivo ao Esporte.

Este relatório é referente aos meses de janeiro a dezembro de 2021 e foi dividido em seções, apresentadas no sumário a seguir, a fim de facilitar a compreensão do processo de desenvolvimento do projeto e das atividades realizadas, assim como dos materiais produzidos ao longo do ano.

Apesar dos desafios e das adaptações necessárias devido à pandemia de Covid-19, conseguimos realizar as atividades de modo online e presencial, alcançando resultados satisfatórios de acordo com o cenário atual. Além disso, o ano de 2021 exigiu flexibilidade pelas incertezas e constantes mudanças de cenários, por isso mantivemos contato com as escolas beneficiadas a fim de alinhar o calendário e realizar as atividades da melhor forma de acordo com o contexto de cada escola.

Ressaltamos que algumas fotos desse documento são referentes às atividades realizadas na retomada das ações presenciais, nas quais seguimos todos os protocolos sanitários necessários para a segurança de todas as pessoas. Todas as imagens estão identificadas com a data e o local da atividade.

# SUMÁRIO

---

**01.** Apresentação Corrida Amiga

---

**02.** O Projeto Escola Ativa

---

**03.** Resumo das atividades e resultados

---

**04.** Atividades desenvolvidas

---

**05.** Materiais produzidos

---

**06.** Peças de comunicação

---

**07.** Referências

---

**08.** Apêndices

---

**09.** Anexos

---



# 01

## APRESENTAÇÃO CORRIDA AMIGA





# APRESENTAÇÃO CORRIDA AMIGA

ESCOLA ATIVA | 01



No intuito de sensibilizar a população sobre a necessidade de espaços urbanos mais inclusivos, acessíveis e caminháveis, o Instituto Corrida Amiga busca aproximar e conectar as pessoas ao espaço em que vivem por meio da mobilidade ativa, com atividades de sensibilização lúdico-educacionais, desenvolvimento de projetos, pesquisas e manuais - voltados às **crianças, universitários, idosos e pessoas com deficiência**.

Com o apoio e engajamento do nosso grupo de voluntariado, já foram beneficiadas mais de 25.000 pessoas, na região metropolitana de São Paulo. Também realizamos, anualmente, campanhas de mobilização nacional: **Calçada Cilada, Travessia Cilada, A Pé ao Trabalho e A pé pra Votar**.

Desde 2016 - ano de formalização da ONG - o Instituto Corrida Amiga beneficiou mais de 5.000 crianças em 10 escolas parceiras, por meio de atividades presenciais e online. Membro desde 2017 da Rede Esporte pela Mudança Social - REMS e desde 2019 da Rede Nacional da Primeira Infância, a Corrida Amiga credencia seus trabalhos com crianças e adolescentes. Instituição ganhadora do prêmio Estadão "Vozes da Mobilidade" e menção honrosa no prêmio CAU Educa, ambos em 2021.



# 02

## O PROJETO ESCOLA ATIVA



Circuito do pedestre - EMEI Ana Neri  
Setembro de 2021

# O PROJETO ESCOLA ATIVA

O projeto Escola Ativa: o despertar para o Esporte visa promover a cidadania e a atividade física na rotina das crianças por meio da prática da caminhada e da corrida, inserindo a prática de atividade física diária durante o deslocamento cotidiano e despertando nas crianças o interesse pelo esporte.

Durante 2021, o projeto atendeu discentes e docentes de 05 escolas públicas da cidade de São Paulo, abrangendo 10 turmas de 30 alunos de 04 a 12 anos, em cada escola, totalizando 1500 alunos da rede pública de ensino.

Foram realizadas atividades lúdico educacionais, online e presenciais, e oferecidos materiais pedagógicos e informativos que visam aproximar as crianças e toda comunidade escolar aos espaços onde vivem, incentivando a prática da caminhada e corrida como meios ativos de deslocamento cotidiano.

Dessa forma, a comunidade escolar pôde compreender a importância das práticas de atividade física e seus benefícios, além de angariar conhecimento a respeito de seu bairro, revalorizando o espaço público e gerando mais qualidade de vida.

Como metas, o projeto visou alcançar:

## METAS QUALITATIVAS

- 1 o aumento da prática diária de atividade física (caminhada e corrida) pelos beneficiados do projeto e sensibilizá-los sobre como deslocamento a pé no cotidiano contribui para essa prática
- 2 a inclusão dos conceitos e benefícios da prática de atividade física cotidiana nos programas de aula das escolas públicas atendidas pelo projeto

## METAS QUANTITATIVAS

- 1 incremento de pelo menos 3% a prática habitual do esporte (caminhada e corrida) entre os beneficiados do projeto nas EMEl e na EMEF
- 2 atendimento de 25% dos professores e professoras das escolas públicas selecionadas pelo projeto

# ETAPAS DO PROJETO

## 1 PALESTRAS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

Realizadas para expor à comunidade escolar os objetivos e as atividades do projeto, bem como fornecer diretrizes às professoras e professores para que usem as informações decorrentes do projeto em sala de aula.

## 2 DIAGNÓSTICO ESCOLAR

Diagnóstico realizado através de questionário para traçar um perfil dos hábitos de prática de atividades físicas e deslocamentos cotidianos das comunidades escolares beneficiárias do projeto.

## 3 JOGO LÚDICO

Baseado em uma metodologia da União Europeia, o jogo lúdico é uma dinâmica de escuta ativa e propostas de interação com movimento e desafios corporais que visam sensibilizar sobre a importância da atividade física no cotidiano e sua relação com hábitos de deslocamento urbano.

## 4 FORMAÇÃO PARA AS CRIANÇAS [CIRCUITO DO PEDESTRE]

Dinâmicas lúdicas e divertidas que simulam a rede do pedestre para caminhar e correr nas cidades. Ao longo do circuito, separado em estações, são passados conceitos de sustentabilidade e dos benefícios de usar o transporte ativo para o indivíduo e para a sociedade de modo geral.

## 5 BONDE A PÉ

Caminhadas para promover atividade física e um olhar atento para o entorno da escola, que estimulam o sentimento de pertencimento ao território e possuem como proposta a identificação dos elementos urbanos adequados e de pontos de melhoria no bairro.

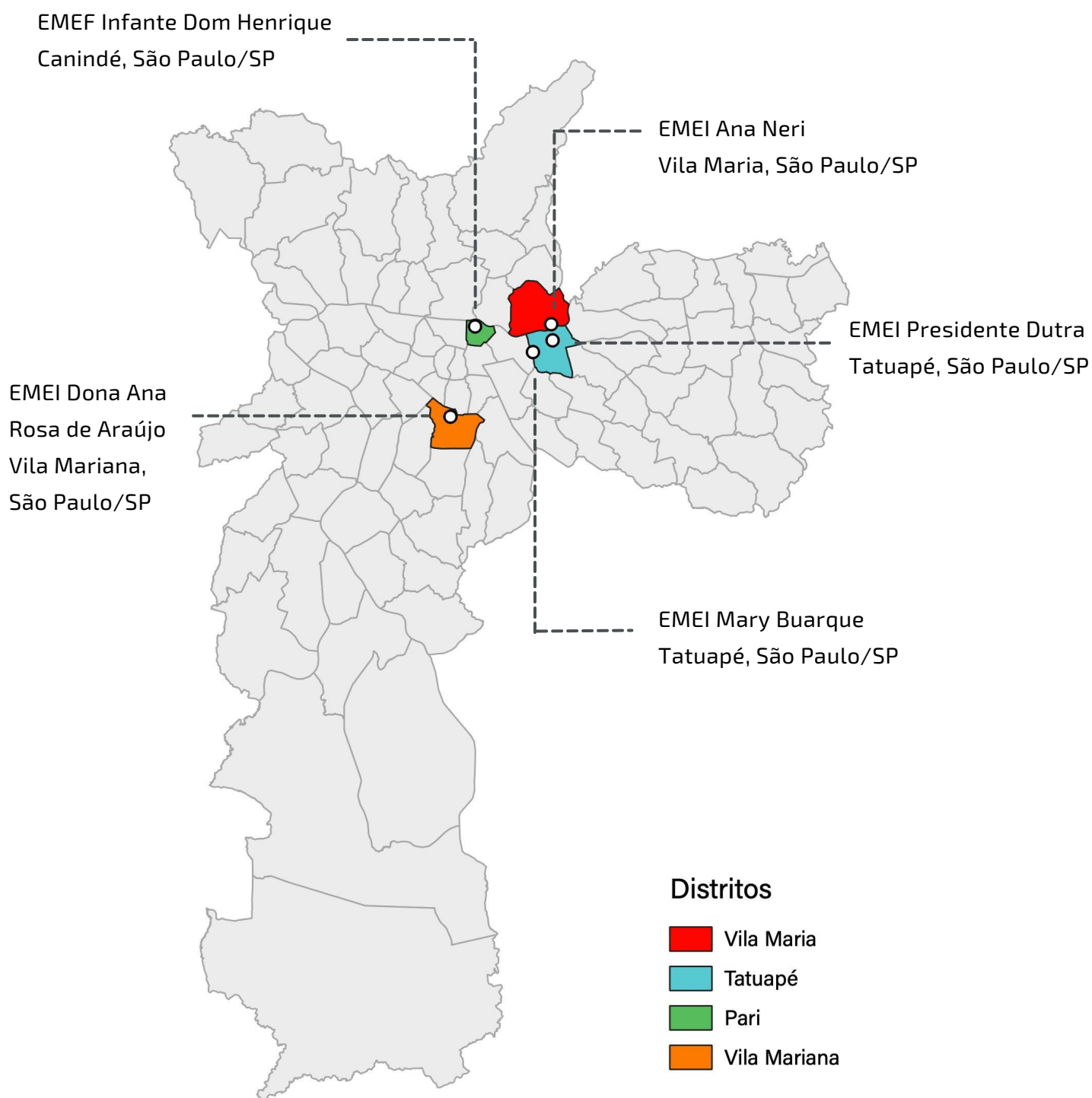
## 6 INTERVENÇÕES LÚDICAS\*

Identificação da escola com mapas e placas informativas sobre equipamentos públicos do entorno, indicações dos espaços escolares e curiosidades sobre mobilidade ativa e prática de atividade física.

\*A atividade, inicialmente chamada de "Sinalização Escola Ativa", foi alterada para "Intervenções Lúdicas", por ser o termo mais correto e abrangente para o propósito e escopo das etapas que foram desenvolvidas em conjunto com as escolas.

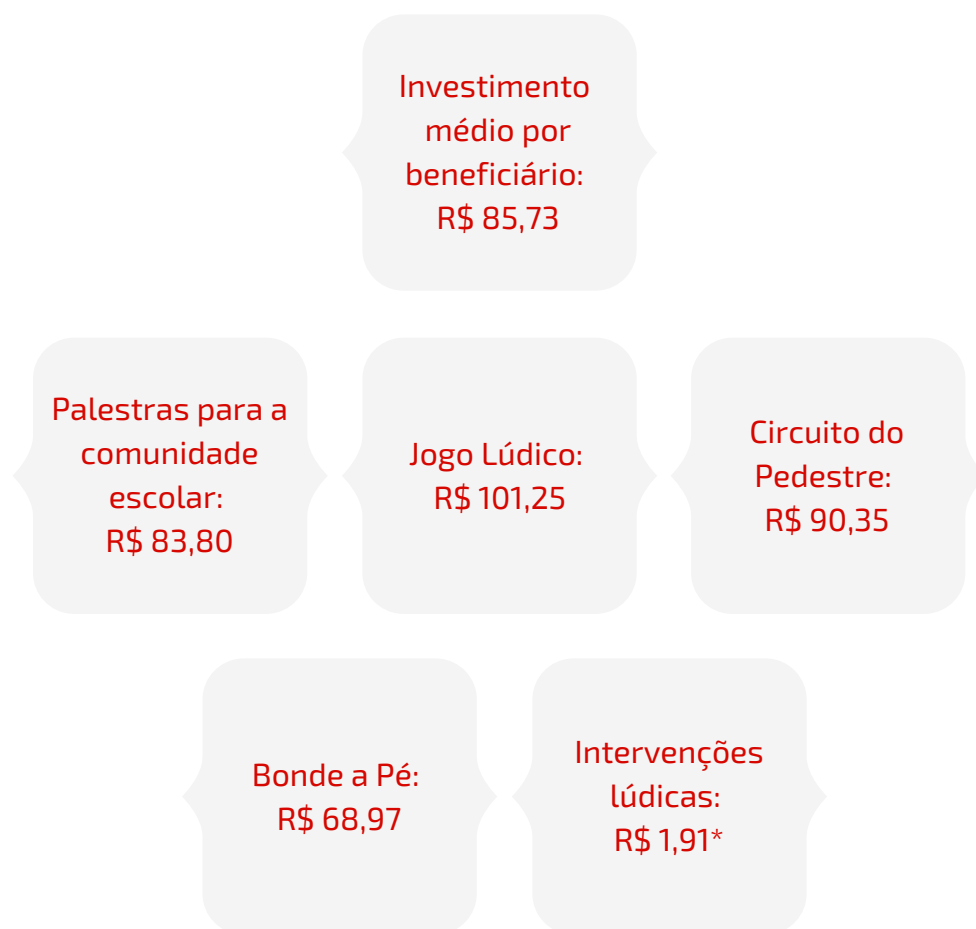


# ESCOLAS BENEFICIADAS



# INVESTIMENTO POR PESSOA BENEFICIADA

O investimento por pessoa beneficiada, nas respectivas atividades do projeto, foi calculado a partir do valor total captado, menos taxa de captação, dividido entre as atividades proporcionalmente às horas realizadas de cada uma e os valores de seus materiais específicos, para, em seguida, ser dividido pelo número de pessoas beneficiadas em cada atividade.



\*Calculado a partir do valor dos materiais dividido pelo número de alunos e alunas matriculadas nas escolas beneficiárias do projeto.

# 03

## RESUMO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS





# RESULTADOS GERAIS



**143**

atividades

**125**

horas

**2047**

crianças  
beneficiadas

**649**

pessoas das  
comunidades  
escolares  
indiretamente  
beneficiadas  
(pais,  
responsáveis,  
professoras,  
coordenadoras)

**622**

km  
percorridos

**37320**

calorias  
gastas

**143**

kg de CO<sup>2</sup>e  
não emitidos

# RESULTADOS POR ATIVIDADE

## PALESTRAS E REUNIÕES COM A COMUNIDADE ESCOLAR

**19**

atividades

**270**

pessoas beneficiadas (pais,  
responsáveis, professoras,  
coordenadoras)

## DIAGNÓSTICO ESCOLAR

**05**

escolas

**174**

participações  
(responderam o questionário)

## JOGO LÚDICO ONLINE E PRESENCIAL

**36**

atividades

**453**

crianças beneficiadas

**41**

adultos beneficiados  
(professoras,  
coordenadoras e  
profissionais de apoio)

## RESULTADOS POR ATIVIDADE

### CIRCUITO DO PEDESTRE ONLINE E PRESENCIAL

**60**

atividades

**997**

crianças beneficiadas

**79**

adultos beneficiados  
(professoras, coordenadoras e  
profissionais de apoio)

### INTERVENÇÕES LÚDICAS NAS ESCOLAS

**90**

placas informativas

**10**

mapas do entorno das escolas

### BONDE A PÉ

**27**

atividades

**597**

crianças beneficiadas

**85**

adultos beneficiados  
(professoras, coordenadoras  
e profissionais de apoio)

**622**

km percorridos  
(média: 900 metros por participante)



# RESULTADOS QUANTITATIVOS

| Atividade                                | Instituição de ensino        | N.º de atividades | N.º de beneficiados |
|------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>Reuniões com a comunidade escolar</b> | EMEI Dona Ana Rosa de Araújo | 05                | 64                  |
|                                          | EMEI Ana Neri                | 05                | 54                  |
|                                          | EMEI Mary Buarque            | 05                | 86                  |
|                                          | EMEI Presidente Dutra        | 02                | 05                  |
|                                          | EMEF Infante D. Henrique     | 02                | 61                  |
| <b>Diagnóstico escolar</b>               | EMEI Dona Ana Rosa de Araújo | -                 | 46                  |
|                                          | EMEI Ana Neri                | -                 | 40                  |
|                                          | EMEI Mary Buarque            | -                 | 27                  |
|                                          | EMEI Presidente Dutra        | -                 | 38                  |
|                                          | EMEF Infante D. Henrique     | -                 | 23                  |
| <b>Jogo Lúdico Online</b>                | EMEI Dona Ana Rosa de Araújo | 01                | 37                  |
|                                          | EMEI Ana Neri                | 02                | 35                  |
|                                          | EMEI Mary Buarque            | 01                | 04                  |
|                                          | EMEI Presidente Dutra        | 04                | 48                  |
|                                          | EMEF Infante D. Henrique     | 03                | 38                  |
| <b>Jogo Lúdico Presencial</b>            | EMEI Dona Ana Rosa de Araújo | 03                | 66                  |
|                                          | EMEI Ana Neri                | 08                | 105                 |
|                                          | EMEI Mary Buarque            | 05                | 51                  |
|                                          | EMEI Presidente Dutra        | 02                | 23                  |
|                                          | EMEF Infante D. Henrique     | 07                | 87                  |

| <b>Atividade</b>                       | <b>Instituição de ensino</b> | <b>N.º de atividades</b> | <b>N.º de beneficiados</b> |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Circuito do Pedestre Online</b>     | EMEI Dona Ana Rosa de Araújo | 01                       | 16                         |
|                                        | EMEI Ana Neri                | 02                       | 22                         |
|                                        | EMEI Mary Buarque            | 01                       | 09                         |
|                                        | EMEI Presidente Dutra        | 03                       | 43                         |
|                                        | EMEF Infante D. Henrique     | 03                       | 45                         |
| <b>Circuito do Pedestre Presencial</b> | EMEI Dona Ana Rosa de Araújo | 03                       | 39                         |
|                                        | EMEI Ana Neri                | 17                       | 367                        |
|                                        | EMEI Mary Buarque            | 06                       | 115                        |
|                                        | EMEI Presidente Dutra        | 07                       | 95                         |
|                                        | EMEF Infante D. Henrique     | 18                       | 325                        |
| <b>Bonde a Pé</b>                      | EMEI Dona Ana Rosa de Araújo | 05                       | 97                         |
|                                        | EMEI Ana Neri                | 07                       | 325                        |
|                                        | EMEI Mary Buarque            | 03                       | 56                         |
|                                        | EMEI Presidente Dutra        | 05                       | 104                        |
|                                        | EMEF Infante D. Henrique     | 07                       | 100                        |
| <b>Total beneficiados</b>              |                              | 143                      | 2696                       |

# CUMPRIMENTO DE METAS

A verificação do cumprimento das metas do projeto foi realizada com a análise dos questionários de diagnóstico escolar\* e avaliação do projeto pelos docentes\*, além das participações dos docentes nas palestras e reuniões sobre o projeto.

## METAS QUALITATIVAS

1

aumento da prática diária de atividade física (caminhada e corrida) pelos beneficiados do projeto e sensibilizá-los sobre como o deslocamento a pé no cotidiano contribui para essa prática

- Antes do projeto: 57,1% praticavam alguma atividade física; 14,5% das alunas e alunos praticavam mais de 30 minutos de caminhada por dia; 93% consideravam deslocamentos cotidianos realizados a pé e de bicicleta como atividades físicas.
- Depois do projeto\*: 55,2% praticam alguma atividade física; 18,2% das alunas e alunos praticam mais de 30 minutos de caminhada por dia; 94,1% consideram deslocamentos cotidianos realizados a pé e de bicicleta como atividades físicas\*.

**Aumento da prática de atividade física (caminhada) pelas crianças e adolescentes**

**Grande compreensão sobre como o deslocamento a pé no cotidiano contribui para essa prática de atividade física**

\*análise parcial com respostas recebidas até 09 de dezembro. O segundo questionário do diagnóstico e o formulário de avaliação dos docentes ficarão disponíveis até dia 15 de dezembro.

## METAS QUALITATIVAS

**2** inclusão dos conceitos e benefícios da prática de atividade física cotidiana nos programas de aula das escolas públicas atendidas pelo projeto

- 78% dos docentes abordaram, com seus alunos e alunas, conceitos e benefícios da prática de atividade física ao longo do ano letivo\*
- 87% incluíram mais dinâmicas ativas no programa escolar\*

**Houve inclusão de informações sobre a prática de atividade física e maior número de dinâmicas nas aulas**

\*análise parcial com respostas recebidas até 09 de dezembro. O segundo questionário do diagnóstico e o formulário de avaliação dos docentes ficarão disponíveis até dia 15 de dezembro.



## METAS QUANTITATIVAS

# 1

incremento de pelo menos 3% a prática habitual do esporte (caminhada e corrida) entre os beneficiados do projeto nas EMEIs e na EMEF

- Antes do projeto: 57,1% praticavam alguma atividade física; 14,5% das alunas e alunos praticavam mais de 30 minutos de caminhada por dia; 93% consideravam deslocamentos cotidianos realizados a pé e de bicicleta como atividades físicas.
- Depois do projeto\*: 55,2% praticam alguma atividade física; 18,2% das alunas e alunos praticam mais de 30 minutos de caminhada por dia; 93,3% consideram deslocamentos cotidianos realizados a pé e de bicicleta como atividades físicas\*.

**3,7 % de aumento da prática de atividade física (caminhada) pelas crianças e adolescentes**

# 2

atendimento de 25% dos professores e professoras das escolas públicas selecionadas pelo projeto

- Número de professoras e professores nas escolas: 152
- Número de professoras e professores que participaram ativamente do projeto: 48

**31,6 % de professoras e professores atendidos**

\*análise parcial com respostas recebidas até 09 de dezembro. O segundo questionário do diagnóstico e o formulário de avaliação dos docentes ficarão disponíveis até dia 15 de dezembro.

# 04

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS





# ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



- 1** Contratação da equipe do projeto
- 2** Organização e contato com a comunidade escolar
- 3** Reuniões com a comunidade escolar
- 4** Diagnóstico local
- 5** Diagnóstico escolar
- 6** Jogo Lúdico
- 7** Circuito do Pedestre
- 8** Bonde a Pé
- 9** Intervenções Lúdicas
- 10** Avaliação do projeto: docentes

## 1

**Contratação da equipe do projeto**

*Objetivo:* formação da equipe de profissionais do projeto.

*Descrição da atividade:* o processo de contratação da equipe de profissionais para o projeto foi dividido em 3 segmentos:

- Seleção e contratação de 3 Socioeducadores(as) e 1 Profissional de Educação Física: se deu através da divulgação do processo seletivo nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga e análise interna dos colaboradores da Instituição, seguidos da pré-seleção das candidatas inscritas através da análise de currículo (119 inscrições para a vaga de Socioeducador(a); 215 inscrições para Profissional de Educação Física). A partir da pré-seleção, 10 candidatas foram entrevistadas (6 candidatas à vaga de Socioeducadora; 4 candidatas à vaga de Profissional de Educação Física) para a contratação de uma profissional em cada vaga. Após entrevistas e análises internas finais, a equipe foi fechada com a contratação de mais 2 profissionais para a função de Socioeducador(a) no projeto;
- Contratação de serviços de assessoria jurídica e contábil.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Período de  
execução: Janeiro  
a Fevereiro/2021



## 2

### **Organização e contato com a comunidade escolar**

*Objetivo:* divulgar o Projeto Escola Ativa: o despertar para o Esporte, a fim de mobilizar a participação de toda comunidade escolar, principalmente o corpo docente, sensibilizando-os em relação aos benefícios da prática diária de atividades físicas e estimulando a inserção da corrida e da caminhada nas atividades de aula.

*Relação com metas do projeto:* a atividade contribui para as Metas 2, Qualitativa e Quantitativa, por colaborar a partir da sensibilização da coordenação das escolas atendidas pelo projeto sobre as atividades, os benefícios do deslocamento a pé e da atividade física, além de promover a sinergia entre todas as instituições ligadas no projeto.

*Descrição da atividade:* a coordenação do projeto mantém um contato próximo com as escolas beneficiárias, monitorando o processo de retomada das aulas presenciais no município de São Paulo, acompanhando a programação dos conteúdos disponibilizados online para os alunos e o contexto que cada comunidade escolar está inserida. Os contatos entre o coordenador do projeto e os coordenadores e responsáveis das escolas são realizados por meio de e-mail e telefone.

Devido aos desafios encontrados pela EMEI João Mendonça Falcão nesse período de pandemia, a coordenação da escola optou por não ser beneficiária do projeto Escola Ativa. Desde julho de 2021, a EMEI Ana Neri, localizada no bairro Parque Novo Mundo, Zona Norte de São Paulo, passou a ser uma das 5 instituições de ensino beneficiárias.



No segundo semestre de 2021 houve a substituição das coordenadoras pedagógicas da EMEI Presidente Dutra e EMEI Mary Buarque, sendo que as atuais coordenações mantiveram a colaboração com o projeto e os esforços na programação das atividades. Entretanto, a mudança de coordenação das escolas impôs a remarcação de algumas datas programadas e demandou um contato ainda mais próximo do coordenador do projeto para certificar a continuidade do engajamento no projeto.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) e Socioeducadores (indiretamente).

Período de  
execução: Janeiro  
a Dezembro/2021

# 3

## Reuniões com a comunidade escolar

*Objetivo:* divulgar o Projeto Escola Ativa: o despertar para o Esporte, a fim de mobilizar a participação das crianças, seus familiares e toda comunidade escolar, sensibilizando-os com relação aos benefícios da prática diária de atividades físicas e estimulando a inserção da corrida e da caminhada em seu cotidiano.

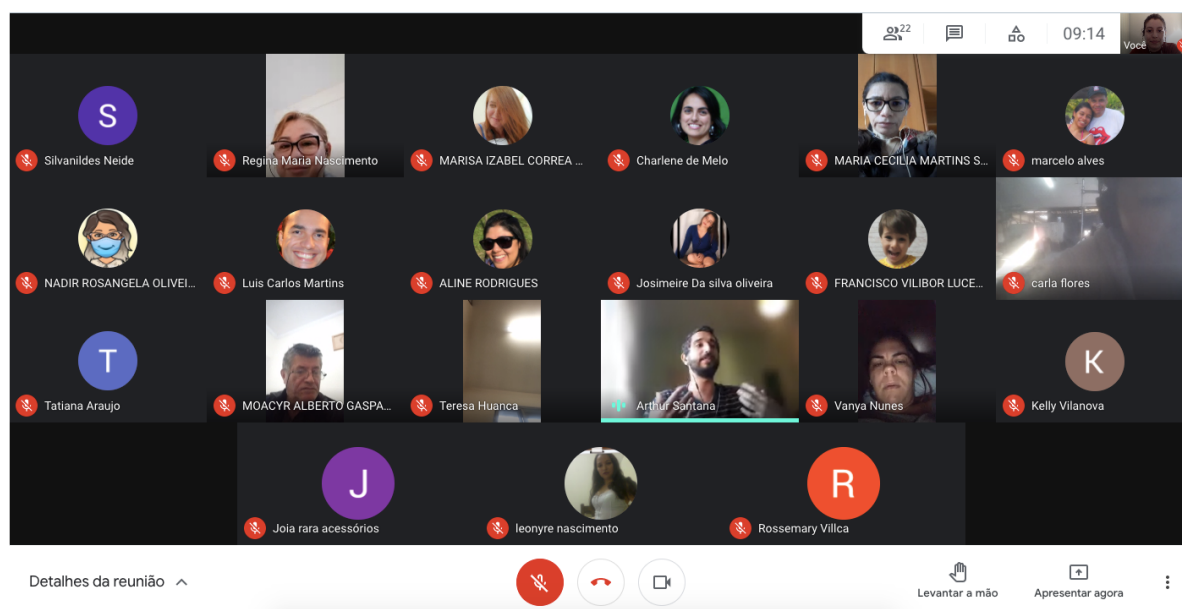
*Relação com metas do projeto:* a atividade contribui para a Meta Qualitativa 1 por colaborar a partir da sensibilização da comunidade atendida pelo projeto sobre os benefícios do deslocamento a pé e atividade física.

*Descrição da atividade:* o processo de divulgação do projeto acontece através de um conjunto de reuniões em cada instituição, iniciando com uma reunião com coordenadores escolares, seguindo com a reunião com o corpo docente e finalizando com a reunião com toda comunidade escolar.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador e Socioeducadores (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (indiretamente).

*Número de atividades:* 19 encontros online

Período de  
execução: Fevereiro  
a Setembro/2021



Capturas de tela durante as reuniões realizadas com o corpo docente (acima), em 20 de maio, e com a comunidade escolar (abaixo), em 26 de maio, da EMEI Mary Buarque.





Foto da reunião com o corpo docente da EMEI Presidente Dutra, realizada em 10 de junho. Para a realização desse encontro, os protocolos sanitários foram respeitados de acordo com [documento elaborado pela equipe da ONG](#).

## 4

**Diagnóstico local**

*Objetivo:* criar uma base de informações sobre a prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos da população das localidades atendidas pelo projeto.

*Relação com metas do projeto:* o diagnóstico local contribui para as Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, ao fundamentar o diagnóstico escolar, verificador de tais metas.

*Descrição da atividade:* compilação de informações que tratam da prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos através de consultas às pesquisas de organizações da sociedade civil, produções acadêmicas e bases de dados das subprefeituras regionais. Esse levantamento de informações mostrou que existe uma escassez de dados regionalizados nas localidades e subprefeituras referentes às escolas que participam do projeto. Além disso, também são escassas informações de crianças com menos de 12 anos nesses temas de interesse. Seguem os principais resultados:

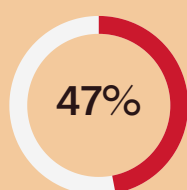
Uma pesquisa da Rede Nossa São Paulo (RNSP) e do IBOPE revelou que apenas

**13%**

dos paulistanos costumam **levar os filhos para escola/cursos exclusivamente a pé**



Na cidade de São Paulo, uma pesquisa realizada com pessoas acima de 16 anos revelou que



da população paulistana **não pratica e nem praticou esporte ou atividade física** nos últimos 12 meses!

**A falta de tempo** foi apontada por

**39%**

das pessoas como o principal motivo para quem não faz nenhuma prática atualmente (RNSP e IBOPE, 2019).

*Profissionais envolvidos:* Coordenador e Socioeducadores (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (indiretamente).

Período de  
execução: Março  
a Abril/2021

## 5 Diagnóstico escolar

**Objetivo:** obter informações sobre a prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos das comunidades escolares beneficiárias do projeto, antes e depois de sua execução, para medir os indicadores de metas específicas.

*Relação com metas do projeto:* os resultados do diagnóstico escolar fornecerão os indicadores das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa.

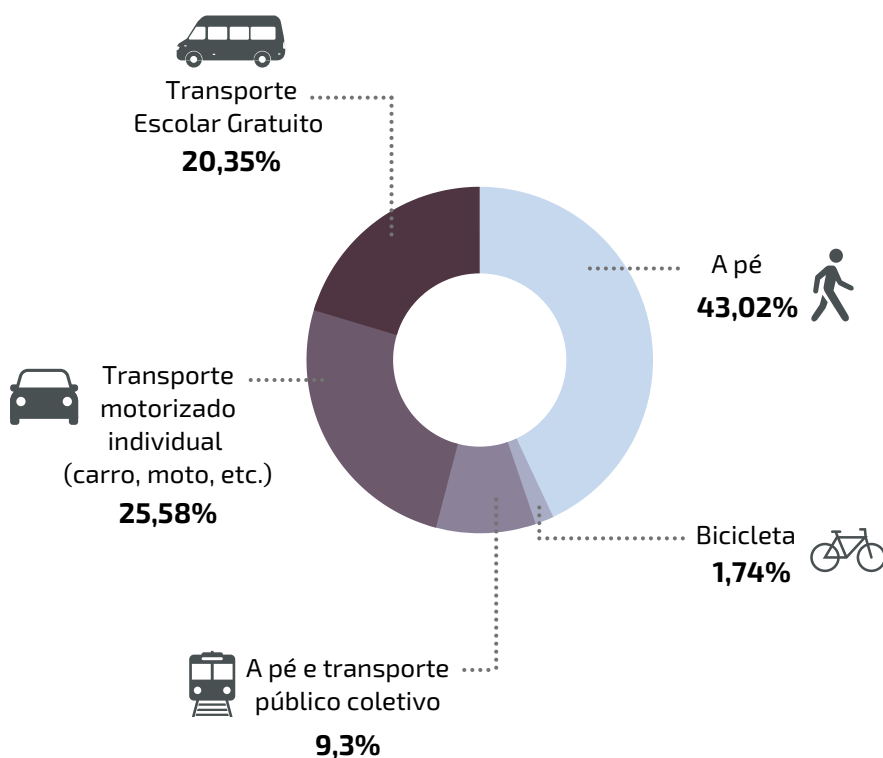
*Descrição da atividade:* o primeiro questionário contendo perguntas sobre prática de atividade física e hábitos de deslocamento cotidiano foi desenvolvido e encaminhado para as comunidades escolares das 5 instituições. Com uma participação média de 9,5%, em relação ao número de matrículas nas escolas, obtivemos os seguintes principais resultados:



Nuvem de palavras gerada através da ferramenta *Voyant Tools* para as respostas da pergunta "Quando você pensa em atividade física, qual é a primeira palavra ou imagem que lhe vem à mente?"



Como são feitos os deslocamentos até a escola:

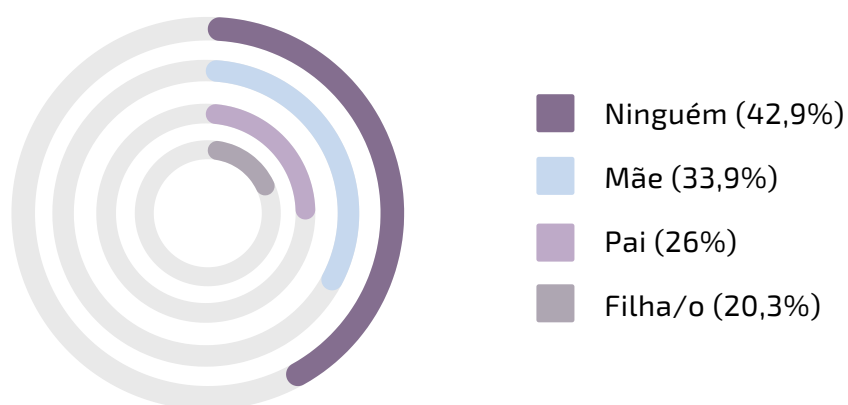


**93,0%** dos pais/responsáveis consideram os deslocamentos cotidianos realizados a pé e de bicicleta como atividades físicas

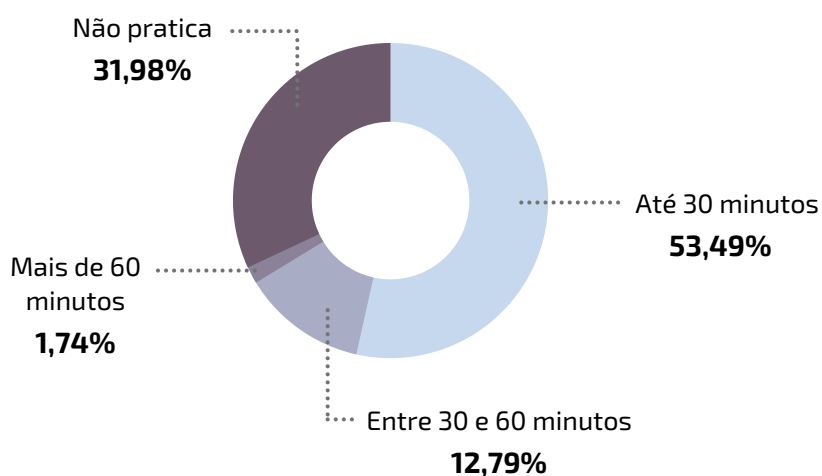
**99,5%** deles considera a caminhada como uma forma de melhorar a saúde da criança

**98,3%** dos pais/responsáveis querem que a criança pratique mais atividades físicas no dia a dia

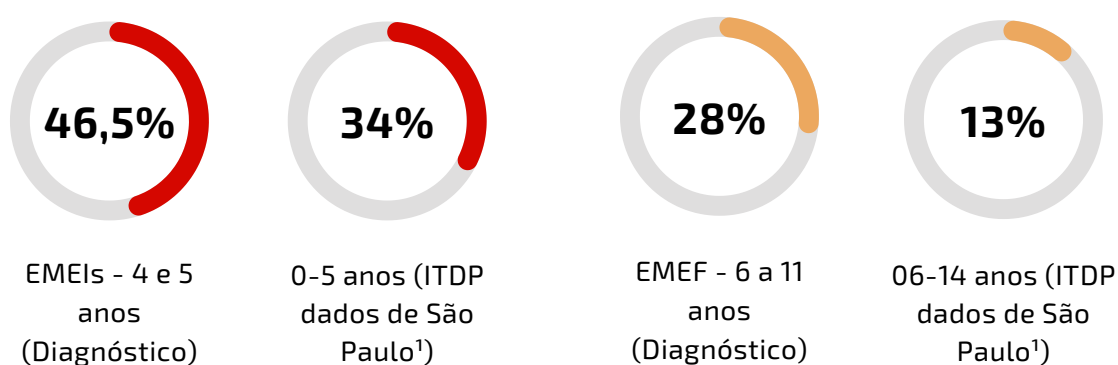
Quanto à prática de exercícios físicos tanto dos pais/responsáveis quanto das crianças, havia uma pergunta quem na família pratica atividade física pelo menos 2 vezes por semana, sendo possível assinalar mais de uma opção e as principais respostas foram:



Sobre a prática de caminhada diária da criança, considerando a média em minutos:



Comparação dos resultados do diagnóstico escolar com uma pesquisa realizada pelo ITDP<sup>1</sup> sobre o tempo de deslocamento de crianças até a escola, de acordo com cada faixa etária:



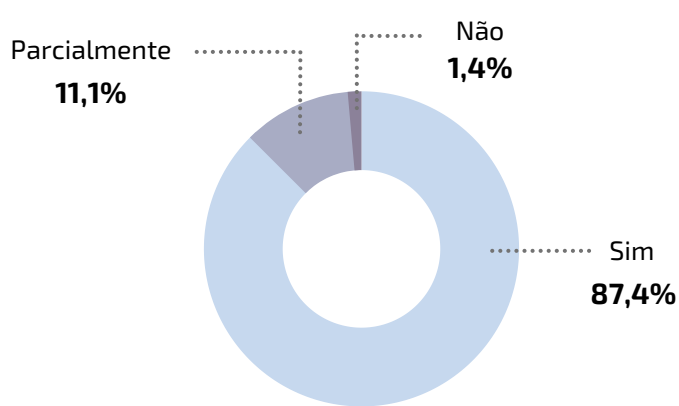
O **material** elaborado por nossa equipe apresenta os principais resultados obtidos e nossas considerações decorrentes da análise das respostas.

O segundo questionário, contendo as mesmas questões do primeiro para medir os indicadores de metas do projeto, além de uma seção adicional de avaliação das atividades desenvolvidas, foi compartilhado com as comunidades escolares e, após o período de coleta de informação (1 mês), será utilizado para a elaboração de um documento de análise quantitativa e qualitativa dos impactos do projeto.

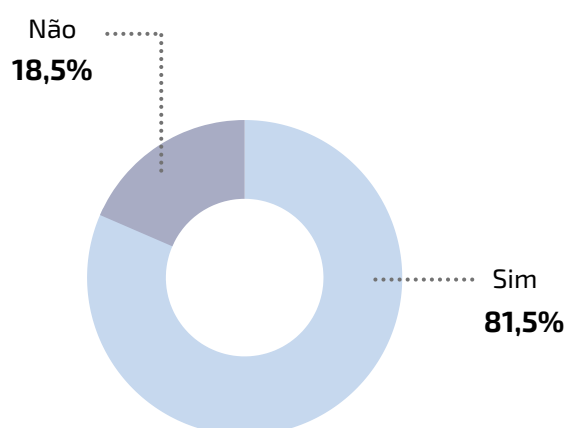
A análise parcial do 2º questionário aponta impactos positivos do projeto, como exemplificados nos gráficos a seguir.

<sup>1</sup> Boletim MobiliDADOS Em Foco #7: Cidades inclusivas e acesso às escolas. Instituto de Política de Transporte & Desenvolvimento (ITDP), 2020.

Você acredita que as atividades do projeto contribuíram para sua maior compreensão sobre os benefícios da atividade física e de como incluí-la na rotina da criança?



Após o projeto, você e a criança têm usado/usarão mais o deslocamento a pé em seus trajetos cotidianos?



*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

*Instituições atendidas:* EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque, EMEI Presidente Dutra, EMEI Ana Neri, EMEF Infante D. Henrique.

Período de desenvolvimento:  
Abril e Novembro/2021

Período de execução:  
1º questionário - Maio a Agosto/2021  
2º questionário - disponível para  
preenchimento até 15 de dezembro



## 6 Jogo Lúdico

*Objetivo:* sensibilização sobre a importância da atividade física no cotidiano de todas as pessoas e auxílio, com informações adicionais, ao diagnóstico escolar sobre a prática de atividade física e hábitos de deslocamento cotidiano, através de uma dinâmica lúdica de escuta ativa e propostas de interação com movimentos e desafios corporais.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo, em relação ao aumento da prática da caminhada e corrida, redução do sedentarismo e obesidade, com a sensibilização sobre esses temas. Também auxilia no monitoramento e verificação das metas, engajando e tornando as crianças protagonistas do processo.

*Descrição da atividade:* a dinâmica foi inspirada na metodologia da União Europeia "Traffic Snake Game". O Jogo Lúdico foi estruturado com três conteúdos da Educação Física que se adequam aos objetivos da dinâmica: jogos ambientais, simbólicos e de exercícios. O roteiro e o planejamento do jogo são compostos pela história de um gatinho, como personagem principal, que dialoga com as crianças acerca dos meios de locomoção adotados pelas famílias nos trajetos de ir e vir da escola.

O jogo foi desenvolvido no *Scratch*, uma plataforma de programação educacional gratuita, e foi aplicado ao vivo, através de plataforma de videoconferência online, além de ser disponibilizado em formato de **vídeo** que pode ser acessado remotamente.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).



Atividade realizada em 26 de julho na EMEI Ana Neri.

*Instituições atendidas:* EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque, EMEI Presidente Dutra, EMEI Ana Neri, EMEF Infante D. Henrique.

*Número de atividades:* 36 atividades (25 presenciais; 11 online)

Período de desenvolvimento:  
Março a Abril/2021

Período de execução:  
Maio a Setembro/2021

## 7 Circuito do Pedestre

*Objetivo:* sensibilizar as crianças sobre como o deslocamento a pé contribui para o aumento da prática da atividade física, buscando contribuir para o aumento em pelo menos 3% da prática da corrida e caminhada entre as crianças.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo, em relação a sensibilização sobre os deslocamentos cotidianos e a prática de atividades físicas.

*Descrição da atividade:* o circuito do pedestre compõe a etapa de Formação para Crianças. Nessa atividade, dinâmicas lúdicas e divertidas buscam estimular o caminhar e correr nas cidades. As propostas de conteúdos da Educação Física, como jogos de exercícios e jogos simbólicos, organizam as estações com tarefas diversificadas que compõem o circuito, cujo objetivo é abordar a sustentabilidade e acessibilidade, através da valorização das atividades físicas para todas as pessoas.

O Circuito do Pedestre foi adaptado para o ambiente online, mantendo o amplo repertório de movimentos da atividade presencial. Ao longo do circuito, elaborado na plataforma *Scratch*, as crianças se deparam com diversos desafios enfrentados pelo personagem do gatinho ao caminhar pela cidade, que as colocam em cenários de desafios corporais para realizar em casa, dialogando com conceitos de acessibilidade, sustentabilidade e cidadania. Nas turmas escolares remotas, o Circuito do Pedestre foi aplicado ao vivo, através de plataforma de videoconferência online.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).



Atividade realizada em 18 de agosto na EMEI Ana Neri.

*Instituições atendidas:* EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque, EMEI Presidente Dutra, EMEI Ana Neri, EMEF Infante D. Henrique.

*Número de atividades:* 61 atividades (51 presenciais; 10 online)

Período de desenvolvimento:  
Maio a Junho/2021

Período de execução:  
Junho a Novembro/2021

# 8

## Bonde a Pé

*Objetivo:* promover atividade física e observar as possibilidades para a mobilidade a pé no entorno da escola, identificando pontos-chave como calçadas, iluminação e travessias.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo em relação ao uso da mobilidade ativa nos deslocamentos cotidianos e a prática de atividades físicas.

*Descrição da atividade:* caminhada guiada no entorno das escolas, onde as crianças, após fazerem o percurso em grupo, registram impressões qualitativas sobre o território e a atividade física praticada. Com atividades práticas e interações didáticas, as crianças experimentam possibilidades de modificação do entorno escolar, gerando um feedback instantâneo dos impactos que suas escolhas causam em termos de qualidade de vida, qualidade do ambiente, caminhabilidade, saúde, segurança, acessibilidade entre outros tópicos pertinentes.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

*Instituições atendidas:* EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque, EMEI Presidente Dutra, EMEI Ana Neri, EMEF Infante D. Henrique.

*Número de atividades:* 29 atividades

Período de desenvolvimento:  
Agosto a Setembro/2021

Período de execução:  
Setembro a Dezembro/2021



# 9

## Intervenções Lúdicas

*Objetivo:* sensibilizar as crianças sobre os benefícios do deslocamento a pé e da prática de atividade física através de informações lúdico-educacionais disponibilizadas no espaço interno das escolas.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo em relação à sensibilização sobre os deslocamentos cotidianos e à prática de atividades físicas.

*Descrição da atividade:* projeto de intervenção no espaço escolar com mapa informativo sobre o entorno (banner) e placas de PVC com informações, curiosidades e de indicação dos espaços, as quais serão dispostas em locais estratégicos em cada escola beneficiada pelo projeto, de acordo com o levantamento espacial e estudos realizados in loco, sendo definidas em conjunto com a coordenação escolar.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

*Instituições atendidas:* EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque, EMEI Presidente Dutra, EMEI Ana Neri, EMEF Infante D. Henrique.

Período de desenvolvimento:  
Abril a Outubro/2021

Período de execução:  
Novembro e Dezembro/2021

## Estudos e Referências



Conjunto de referências para o projeto de Intervenções Lúdicas: exemplos de mapas informativos para pedestres; sinalização lúdica e interativa de piso; e placas informativas para pedestres indicando as distâncias de equipamentos públicos.



Colagem digital ilustrando a aplicação da intervenção lúdica e interativa de piso e da placa informativa que indica, em minutos, a distância de um equipamento público em relação à localização da escola (ex.: parque). Fotografia utilizada: espaço interno da EMEI Dona Ana Rosa de Araújo - São Paulo/SP.

## Exemplo de aplicação

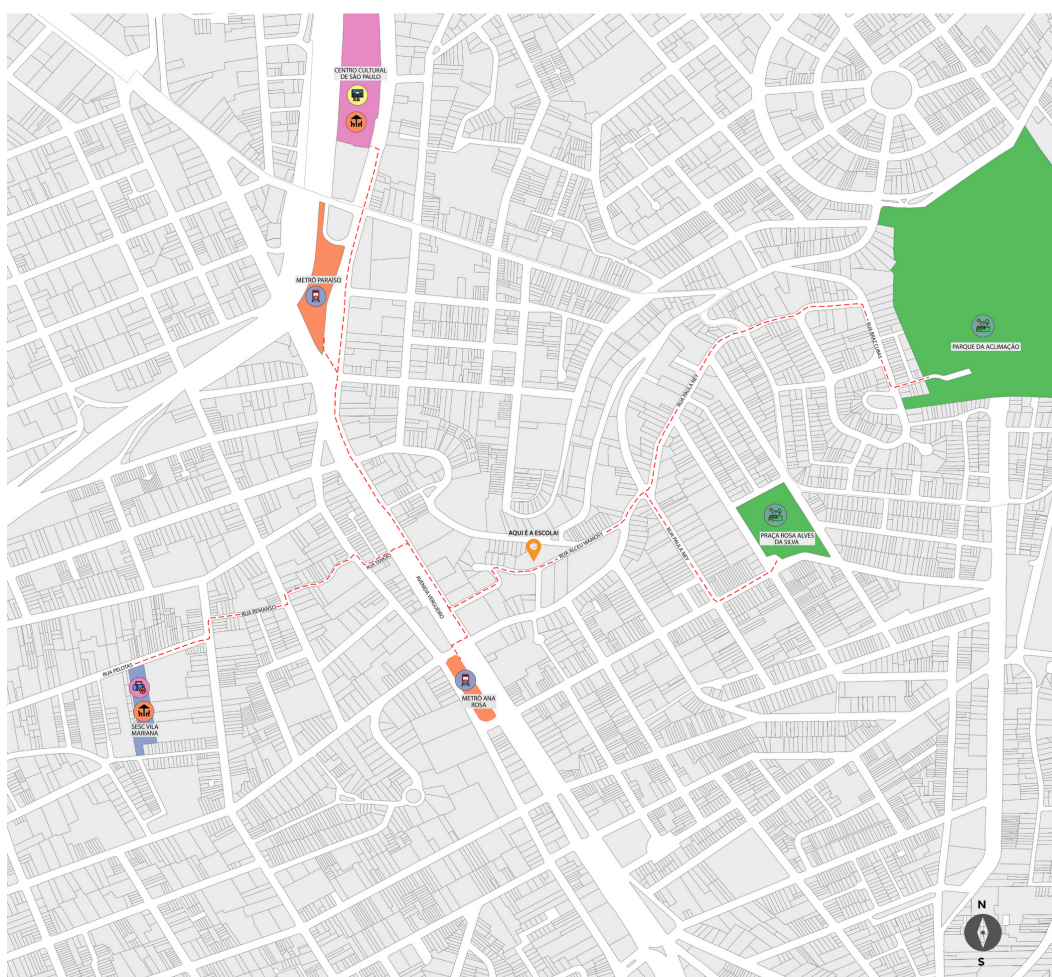


Colagem digital ilustrando a aplicação das placas informativas que indicam, em passos e minutos, as distâncias de espaços internos das escolas (ex.: quadra; biblioteca). Fotografia utilizada: espaço externo da EMEF Infante Dom Henrique - São Paulo/SP.

# VOCÊ JÁ EXPLOROU OS ARREDORES DA ESCOLA?



CONTINUE SE CUIDANDO  
E SIGA OS PROTOCOLOS  
SANITÁRIOS OFICIAIS



5 MINUTOS ANDANDO



ESTÇÃO DE METRO  
ANA ROSA



15 MINUTOS ANDANDO



SESC VILA  
MARIANA



PARQUE DA  
ACLIMAÇÃO



10 MINUTOS ANDANDO



PRÇA ROSA  
ALVES DA SILVA



20 MINUTOS ANDANDO



CENTRO CULTURAL  
DE SÃO PAULO

PARA CAMINHADAS,  
LEMBRE-SE DE LEVAR:



VOCÊ SABIA?

AS CRIANÇAS QUE BRINCAM EM DIFERENTES AMBIENTES NATURAIS SÃO MAIS ATIVAS FÍSICAMENTE, MAIS CONSCIENTES SOBRE SUA ALIMENTAÇÃO E MAIS CUIDADOSAS COM O OUTRO. QUE TAL BRINCAR MAIS NOS PARQUES E PRAÇAS?



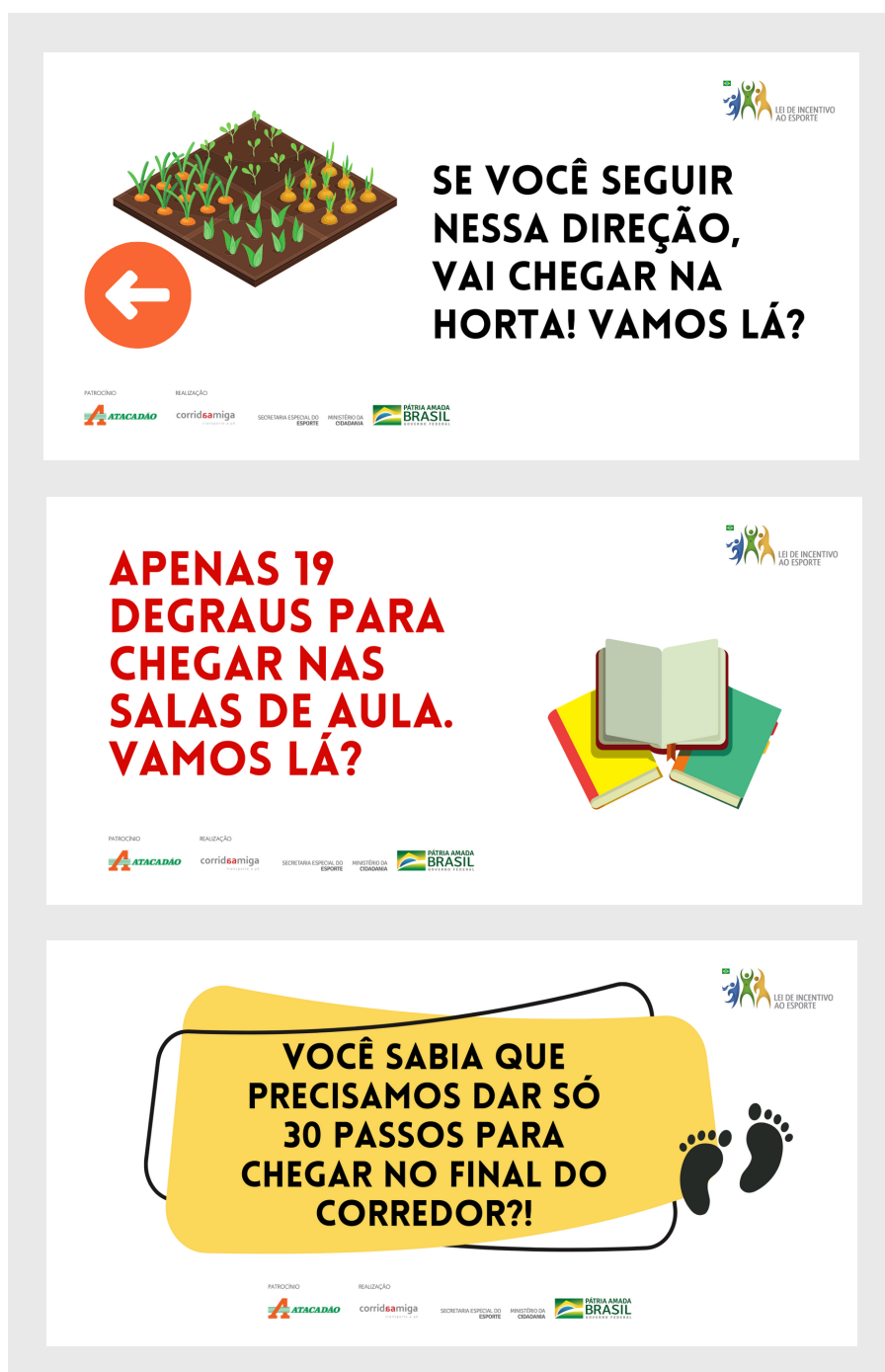
Exemplo do banner desenvolvido com o mapa do entorno da EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, escola beneficiada pelo projeto.





Exemplos das placas com informações sobre equipamentos públicos do entorno escolar, curiosidades sobre mobilidade ativa e indicações dos espaços escolares. Foram desenvolvidas 90 placas de PVC, as quais foram distribuídas igualmente entre as 5 escolas beneficiadas. Para cada escola, foram produzidas placas personalizadas de acordo com as especificidades de cada edificação.





Exemplos das placas com informações sobre equipamentos públicos do entorno escolar, curiosidades sobre mobilidade ativa e indicações dos espaços escolares. Foram desenvolvidas 90 placas de PVC, as quais foram distribuídas igualmente entre as 5 escolas beneficiadas. Para cada escola, foram produzidas placas personalizadas de acordo com as especificidades de cada edificação.



Aplicação das placas nas escolas beneficiadas pelo projeto.

## 10 Avaliação do projeto: docentes

**Objetivo:** avaliar as atividades do projeto a partir da percepção das(os) professoras(es) e coordenadoras(es) sobre a relevância dos temas abordados, como foram trabalhados e a participação das alunas e alunos.

**Relação com metas do projeto:** a avaliação do corpo docente contribui para as Metas 2, Qualitativa e Quantitativa, ao diagnosticar a inclusão dos temas do projeto no conteúdo pedagógico e a participação das(os) professoras(es) e coordenadoras(es) em cada atividade.

**Descrição da atividade:** foi desenvolvido um questionário contendo 10 perguntas (objetivas e discursivas) que visam avaliar o conteúdo do projeto e a participação das alunas e alunos pela percepção das(os) professoras(es) e coordenadoras(es). Todas as escolas receberam o questionário e terão até dia 15 de dezembro para respondê-lo.

**Profissionais envolvidos:** Coordenador e Socioeducadores (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (indiretamente).

**Instituições atendidas:** EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque, EMEI Presidente Dutra, EMEI Ana Neri, EMEF Infante D. Henrique.

EMEI Mary Buarque:  
"Propostas significativas de acordo com a idade e que incentivam o olhar ao próximo e observação do entorno."

EMEI Ana Neri: "Achei muito válido, mesmo que já estejamos trabalhando o tema, as crianças adoraram e agora falam sobre algumas coisas que aprenderam e usam nos espaços da unidade, como na ciclovia."

Período de desenvolvimento:  
Novembro/2021

Período de execução: em execução -  
formulário ficará disponível até 15  
de dezembro

# ATIVIDADE ADICIONAL

## 1

### **Intervenções Lúdicas nas calçadas**

*Objetivo:* sensibilizar as crianças sobre os benefícios do deslocamento a pé e da prática de atividade física com incentivo ao uso do espaço público por meio de pinturas lúdicas nos espaços externos das escolas.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo em relação à sensibilização sobre os deslocamentos cotidianos e à prática de atividades físicas.

*Descrição da atividade:* intervenções lúdicas e interativas nos espaços externos das escolas, a partir da proposta de pinturas nas calçadas elaboradas colaborativamente pela equipe do projeto, docentes e crianças, a fim de fortalecer a conexão da comunidade escolar com a cidade e incentivar a mobilidade ativa.

A realização das intervenções urbanas nos espaços externos das escolas foram discutidas com as coordenações das escolas, representações locais da sociedade civil, prefeituras e secretarias municipais responsáveis pela aprovação das propostas de pinturas.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

*Instituições atendidas:* EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque, EMEI Presidente Dutra, EMEI Ana Neri, EMEF Infante D. Henrique.

Período de  
execução:  
Novembro/2021



# 05

## MATERIAIS PRODUZIDOS





# MATERIAIS PRODUZIDOS



- 1** Questionário para o diagnóstico escolar
- 2** Protocolo Sanitário
- 3** Guia de Intervenções Lúdicas

# 1

## Questionários para o diagnóstico escolar

*Objetivo:* captação de dados para traçar um perfil da comunidade escolar referente à prática de atividade física e fatores relacionados, como a saúde (sedentarismo e obesidade) e deslocamentos cotidianos (meios de transporte).

*Relação com metas do projeto:* os resultados obtidos com as respostas do questionário fornecerão os indicadores das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa.

*Descrição do material:* ambos questionários (início e final do projeto) foram estruturados em 4 partes na plataforma de Formulários do Google. A primeira tem perguntas voltadas para a percepção geral em relação à atividade física. A segunda tem questões sobre o deslocamento da criança para a escola. Na terceira, são perguntas acerca dos deslocamentos do dia-a-dia do(a) responsável pela criança. A quarta parte trata da prática de exercícios físicos pela família.

O segundo questionário ainda contém perguntas complementares que permitem avaliar o impacto das atividades no público beneficiado. Ambos foram enviados aos(as) coordenadores(as) das escolas para que fossem encaminhados para os(as) responsáveis pelos(as) estudantes. Eles foram disponibilizados e acessados virtualmente através das plataformas e redes sociais das escolas.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

*Instituições atendidas:* questionário foi aplicado em todas as escolas beneficiárias do projeto.

## 2 Protocolo Sanitário

*Objetivo:* promover a transparência em relação ao planejamento do Instituto Corrida Amiga para a realização de atividades presenciais do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.

*Descrição do material:* o protocolo sanitário contém breve apresentação do projeto e suas etapas, as escolas beneficiadas e as medidas que serão adotadas em todas as ações presenciais nas escolas para que elas sejam seguras do ponto de vista da saúde pública. O **material** foi elaborado com base nas recomendações disponíveis em manuais de organizações nacionais e internacionais especializadas na área.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Profissional de Educação Física, Socioeducadores e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

*Instituições atendidas:* o protocolo sanitário será aplicado em todas as atividades presenciais desenvolvidas nas escolas beneficiárias do projeto.

# MATERIAL ADICIONAL

## 1

### Guia de Intervenções Lúdicas

*Objetivo:* apresentar propostas de intervenções lúdicas a fim de alinhar os interesses e proporcionar a participação efetiva do corpo docente e de estudantes no desenvolvimento das intervenções.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo em relação à sensibilização sobre os deslocamentos cotidianos e à prática de atividades físicas.

*Descrição do material:* o guia apresenta possíveis atividades para realizar com as crianças (parte 1), a fim de proporcionar a participação das professoras e estudantes no desenvolvimento das intervenções lúdicas, e exemplos de módulos (parte 2) que podem ser incorporados ou utilizados como referência no projeto de intervenção urbana (pinturas no chão) a ser elaborado para cada escola.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Profissional de Educação Física, Socioeducadores e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

*Instituições atendidas:* a versão digital do guia foi entregue para a coordenação de todas as escolas beneficiárias do projeto.



# 06

## PEÇAS DE COMUNICAÇÃO

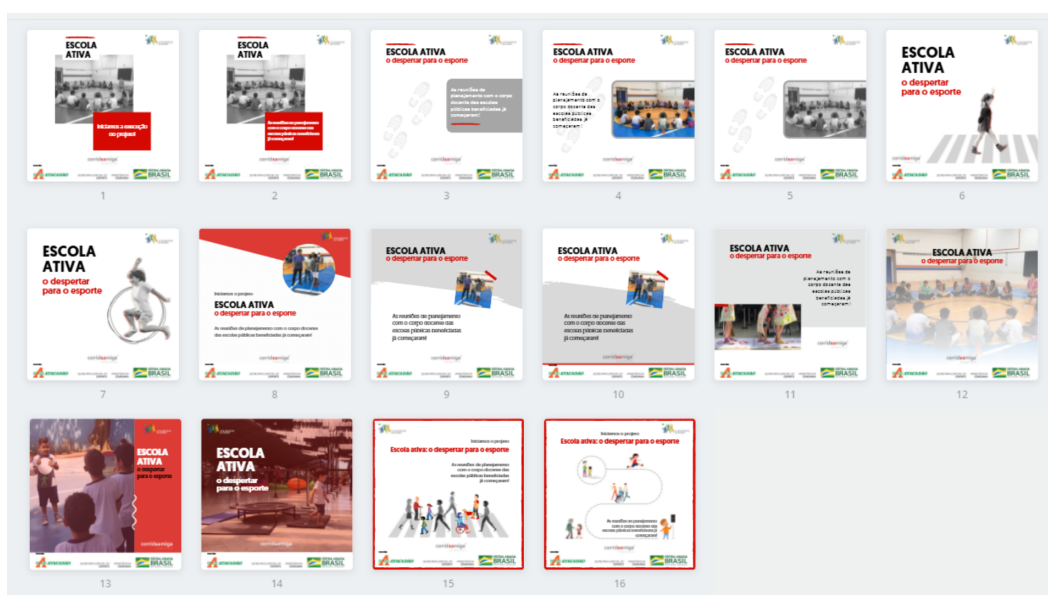




# PEÇAS DE COMUNICAÇÃO

## 1 Imagens para divulgação do projeto

No mês de fevereiro foram criados alguns modelos de peças de comunicação para divulgação do projeto e das atividades em redes sociais e em outros meios de comunicação, como a newsletter mensal e o blog do Instituto Corrida Amiga. No total, foram desenvolvidas e aprovadas 16 imagens no formato 1080 x 1080 px.



Peças de comunicação aprovadas pelo Ministério da Cidadania e pelo Atacadão no mês de fevereiro.

# DIVULGAÇÃO NAS MÍDIAS

## 1

### Redes sociais

Dentre todas as peças de comunicação aprovadas, foi escolhida a seguinte imagem para a primeira divulgação do projeto nas redes sociais:



Imagem de divulgação do projeto Escola ativa: o despertar para o esporte. Publicada em 23 de fevereiro no [blog](#) e nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [LinkedIn](#)).

## Divulgação Relatório 01

O Relatório 01, referente ao primeiro trimestre de 2021, do projeto Escola Ativa foi divulgado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga no mês de maio com a seguinte peça de comunicação:



PATROCÍNIO

SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTEMINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

Imagem de divulgação do Relatório 01 do projeto. Publicada em 10 de maio nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)) e em 11 de maio no [blog](#).

## Divulgação Jogo Lúdico Online

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Jogo Lúdico, realizada de forma remota com as escolas beneficiadas pelo projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.



Imagem de divulgação da atividade do Jogo Lúdico Online. Publicada em 28 de junho nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)).

## Divulgação Circuito do Pedestre Online

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Circuito do Pedestre, realizada de forma remota com as escolas beneficiadas pelo projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.



Imagem de divulgação da atividade do Circuito do Pedestre Online. Publicada em 29 de junho nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [LinkedIn](#)).



## Divulgação Circuito do Pedestre Presencial

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Circuito do Pedestre, realizada de forma presencial com as escolas beneficiadas pelo projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.



PATROCÍNIO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



Imagem de divulgação da atividade do Circuito do Pedestre Presencial. Publicada em 08 de julho nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)).

## Divulgação Relatório 02

O Relatório 02, referente ao segundo trimestre de 2021, do projeto Escola Ativa foi divulgado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga no mês de agosto com a seguinte peça de comunicação:



PATROCÍNIO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



Imagem de divulgação do Relatório 02 do projeto. Publicada em 18 de agosto nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)).



## Divulgação Circuito do Pedestre Presencial

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Circuito do Pedestre, realizada de forma presencial com as escolas beneficiadas pelo projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.



PATROCÍNIO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



Imagem de divulgação da atividade do Circuito do Pedestre Presencial. Publicada em 30 de agosto nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)).

## Divulgação Diagnóstico Escolar

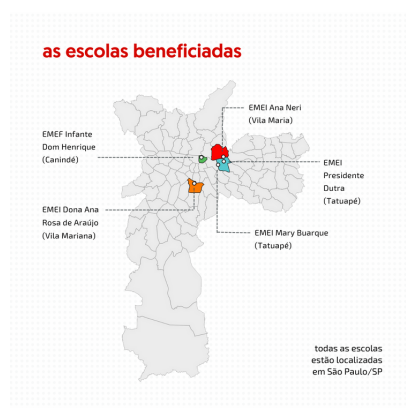
O Diagnóstico Escolar do projeto Escola Ativa foi divulgado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga em 2 postagens com as seguintes peças de comunicação:



### o que é?

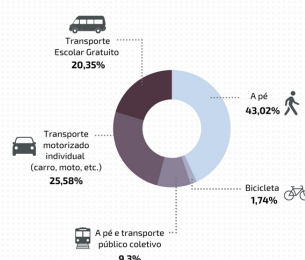
aplicamos um questionário para coletar dados referentes à prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos das comunidades escolares beneficiárias do projeto

### veja os principais resultados sobre o deslocamento no trajeto casa-escola!

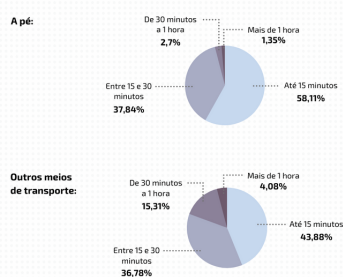


### as escolas beneficiadas

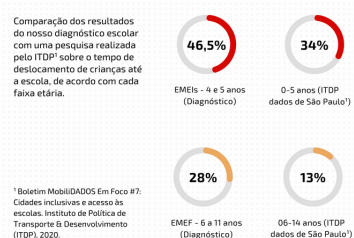
### como são realizados os deslocamentos das crianças até as escolas?



### tempo de deslocamentos das crianças até as escolas



### porcentagem de alunas e alunos que precisam se deslocar mais de 15 minutos a pé até a escola



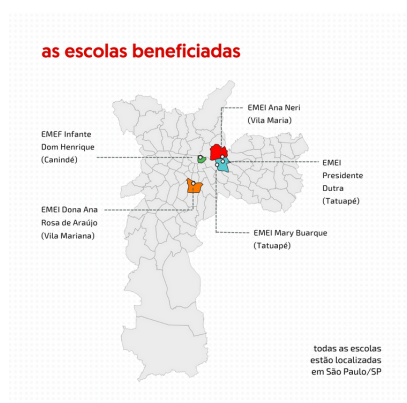
Postagem 1: Imagens de divulgação dos resultados relacionados ao deslocamento casa-escola do Diagnóstico Escolar do projeto. Publicada em 31 de agosto nas redes sociais (Instagram, Facebook e LinkedIn) e em 01 de setembro no blog.



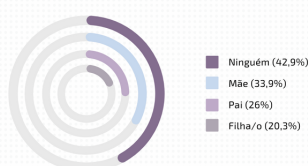
### o que é?

fizemos um questionário para coletar dados referentes à prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos das comunidades escolares beneficiárias do projeto

**veja os principais resultados sobre a prática de atividades físicas!**

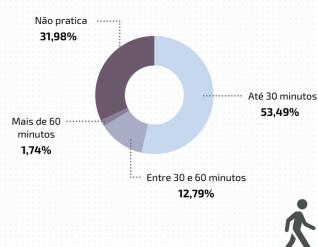


### quem na família pratica atividade física pelo menos 2 vezes na semana?



observação: era possível assinalar mais de uma opção

### média de tempo que as crianças praticam a caminhada diariamente



### apesar disso...

**93%**

dos pais/responsáveis consideram os deslocamentos cotidianos realizados a pé e de bicicleta como atividades físicas

**98,3%**

dos pais/responsáveis querem que a criança pratique mais atividades físicas no dia a dia

**99,5%**

dos pais/responsáveis consideram a caminhada como uma forma de melhorar a saúde da criança

**com o projeto Escola Ativa, espera-se aumentar a prática de modos ativos de deslocamento no cotidiano das famílias!**

Postagem 2: Imagens de divulgação dos resultados relacionados à prática de atividades físicas do Diagnóstico Escolar do projeto. Publicada em 02 de setembro nas redes sociais (**Instagram**, **Facebook** e **Linkedin**) e em 01 de setembro no **blog**.



## Divulgação Bonde a pé

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Bonde a pé, realizada de forma presencial com as escolas beneficiadas pelo projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.



PATROCÍNIO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



Imagem de divulgação da atividade do Bonde a pé. Publicada em 05 de outubro nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)).

### Divulgação Relatório 03

O Relatório 03, referente aos meses de março a setembro de 2021, do projeto Escola Ativa foi divulgado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga no mês de outubro com a seguinte peça de comunicação:



PATROCÍNIO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



Imagem de divulgação do Relatório 03 do projeto. Publicada em 21 de outubro nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)) e em 25 de outubro no [blog](#).

## Desenvolvimento de Atividades

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre o processo de desenvolvimento das atividades do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.

**ESCOLA ATIVA**  
o despertar para o esporte

// DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

corridaamiga

ATACADÃO SECRETARIA ESPECIAL DO ESPORTE MINISTÉRIO DA CIDADANIA PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

**como as atividades do projeto foram desenvolvidas?**

**1** Somos uma **equipe multidisciplinar** na qual trabalham arquitetas e urbanistas, um biólogo, um bacharel em ciências atuariais e lazer e turismo, uma profissional de educação física e uma gestora ambiental, e nossos planejamentos estão constantemente em construção e em diálogo com as coordenadoras pedagógicas das escolas.

**2** Dialogamos e construímos uma **parceria com cada escola** que viabilize as atividades e intervenções do projeto, respeitando as singularidades de cada ambiente e comunidade escolar.

**3** Nossos princípios pedagógicos são:

- ESPAÇO SEGURO - SANITÁRIO, FÍSICO E EMOCIONALMENTE
- LUDICIDADE
- DIVERSIDADE
- INCLUSÃO

**4** Os principais conceitos trabalhados, de forma lúdica, são: **mobilidade urbana, mobilidade ativa, acessibilidade, sustentabilidade e atividade física.**

Veja o vídeo em que a Ana Galdino, profissional de educação física, conta um pouco mais sobre as nossas propostas de atividades físicas!

**5** Traçamos **estratégias pedagógicas** implementamos e, após a prática, **refletimos em equipe** para continuar adaptando e ampliando nossas propostas de maneira inclusiva e significativa

A equipe do projeto "Escola Ativa: o despertar para o esporte" atende **cinco comunidades escolares** (EMEs e EMEF) na cidade de São Paulo.

Post em formato carrossel do desenvolvimento de atividades do projeto. Publicado em 05 de novembro nas redes sociais (**Instagram**, **Facebook** e **Linkedin**).



### Divulgação Bonde a pé - EMEF Infante D. Henrique

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Bonde a pé realizada com os alunos e alunas da EMEF Infante Dom Henrique.



PATROCÍNIO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



Imagem de divulgação da atividade. Publicada em 10 de dezembro nas redes sociais (Instagram, Facebook e LinkedIn).

## Divulgação Atividades Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte

Foi publicado no blog do Instituto Corrida Amiga sobre as atividades lúdico-educacionais que estavam sendo desenvolvidas com as crianças dos ensinos infantil e fundamental das escolas beneficiadas.

1 DE SETEMBRO DE 2021

### Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte

BLOG

O projeto Escola Ativa visa promover a cidadania e a atividade física na rotina dos estudantes por meio da caminhada e da corrida, inserindo a prática de atividade física diária durante o deslocamento cotidiano e despertando nas crianças o interesse pelo esporte.

Desde maio de 2021, estão sendo realizadas atividades lúdico educacionais e elaborados materiais pedagógicos e informativos que visam aproximar as crianças e toda comunidade escolar aos espaços onde vivem e sensibilizá-las sobre as práticas de atividade física e seus benefícios.

A seguir apresentamos as atividades que estão sendo desenvolvidas com as crianças dos ensinos infantil e fundamental (04 a 11 anos). Confira!

#### JOGO LÚDICO



Uma das atividades que faz parte do projeto Escola Ativa é o Jogo Lúdico. Com o objetivo de sensibilizar sobre a importância da atividade física no cotidiano, criamos uma dinâmica lúdica de escuta ativa com propostas de interação com movimentos e desafios corporais.

O roteiro do jogo voltado para o ensino infantil é composto pela história de um gatinho que dialoga com as crianças sobre os meios de locomoção adotados pelas famílias nos trajetos de ir e vir da escola. O material em vídeo, criado na plataforma Scratch, pode ser acessado [aqui](#). Para os anos finais do ensino fundamental, a atividade foi desenvolvida com outras dinâmicas adequadas às idades das crianças, inserindo novos jogos e movimentos corporais.

Recorte da publicação sobre as atividades desenvolvidas do projeto. Publicado em 01 de setembro no [blog](#).



## 2

**Rádio CBN São Paulo**

O projeto foi divulgado em fevereiro pela Rádio CBN São Paulo em uma entrevista com a Silvia Stuchi, diretora-fundadora do Instituto Corrida Amiga. A ONG também divulgou a entrevista no blog e nas redes sociais no mês de março e as postagens permanecem visíveis.



Entrevista concedida pela Silvia Stuchi para a Rádio CBN São Paulo em 27 de fevereiro. Divulgada no [blog](#) e nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [Linkedin](#)) em 5 de março.

## 3

**Newsletter Corrida Amiga**

O projeto Escola Ativa foi destaque na newsletter de fevereiro do Instituto Corrida Amiga, que foi enviada no dia 2 de março para 1.195 pessoas e teve o total de 21 cliques no link vinculado à publicação do projeto no blog.

# ESCOLA ATIVA

o despertar para o esporte


**PROJETO ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE**

Com muita alegria, apresentamos o projeto Escola ativa: o despertar para o esporte, que beneficiará cinco escolas públicas localizadas na cidade de São Paulo. O trabalho, que será realizado com estudantes de 06 a 12 anos e professores/as das escolas municipais beneficiadas, tem o intuito de sensibilizar e despertar nas crianças e adolescentes um olhar mais próximo e esclarecedor sobre o importante papel de ser pedestre, de andar a pé, de respeitar e incluir toda diversidade de pessoas e de viver com sabedoria e segurança em nos espaços urbanos.

As reuniões de planejamento com o corpo docente das escolas públicas beneficiadas já começaram e, em breve, iniciaremos os primeiros diagnósticos nas escolas.

Para compor nossa equipe, abrimos chamada e, em menos de 10 dias, recebemos mais de 400 inscrições para as vagas de socioeducadores/as e profissional de educação física! Estamos na fase de análise das inscrições e, logo, todos/as candidatos/as receberão mais informações sobre o resultado das próximas etapas.

O projeto, aprovado pelo Governo Federal por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania, é patrocinado pelo Atacadão, via Lei de Incentivo ao Esporte. Se quiser saber mais sobre as atividades, acesse [aqui](#).

corridaamiga®  
transporte a pé

PATROCÍNIO



SECRETARIA ESPECIAL DO ESPORTE

MINISTÉRIO DA CIDADANIA



Newsletter Corrida Amiga Fevereiro 2021.

O projeto Escola Ativa também foi mencionado nas newsletters de março a novembro do Instituto Corrida Amiga.

### MARÇO

**Envio:** 6 de abril

**Alcance:** 1.188 pessoas

**Conteúdo:** publicação do projeto no blog e publicação no Instagram da entrevista pela Rádio CBN São Paulo (16 cliques nos links vinculados).

### ABRIL

**Envio:** 6 de maio

**Alcance:** 1.193 pessoas

**Conteúdo:** divulgação do Relatório 01 do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.

### MAIO

**Envio:** 3 de junho

**Alcance:** 1.412 pessoas

**Conteúdo:** divulgação das primeiras atividades online do projeto e também o Protocolo Sanitário para atividades presenciais.

### JUNHO

**Envio:** 2 de julho

**Alcance:** 1.413 pessoas

**Conteúdo:** divulgação das reuniões com a comunidade escolar, do Circuito do Pedestre Online e também do início das atividades presenciais.

### JULHO

**Envio:** 2 de agosto

**Alcance:** 1.410 pessoas

**Conteúdo:** divulgação da realização das atividades Jogo Lúdico Presencial, Jogo Lúdico Online e Circuito do Pedestre Online.

### AGOSTO

**Envio:** 9 de setembro

**Alcance:** 1.396 pessoas

**Conteúdo:** divulgação da realização das atividades Jogo Lúdico Online, Circuito do Pedestre Presencial, do Relatório 02 do projeto Escola Ativa e também dos resultados do Diagnóstico Escolar.

**SETEMBRO**

**Envio:** 30 de setembro

**Alcance:** 1.388 pessoas

**Conteúdo:** divulgação das atividades presenciais do Circuito do Pedestre e início dos Bondes a Pé.

**OUTUBRO**

**Envio:** 4 de novembro

**Alcance:** 1.426 pessoas

**Conteúdo:** divulgação da realização do Bonde a Pé, da participação no Dia da Família da EMEI Ana Neri e do Relatório 03 do projeto Escola Ativa.

**NOVEMBRO**

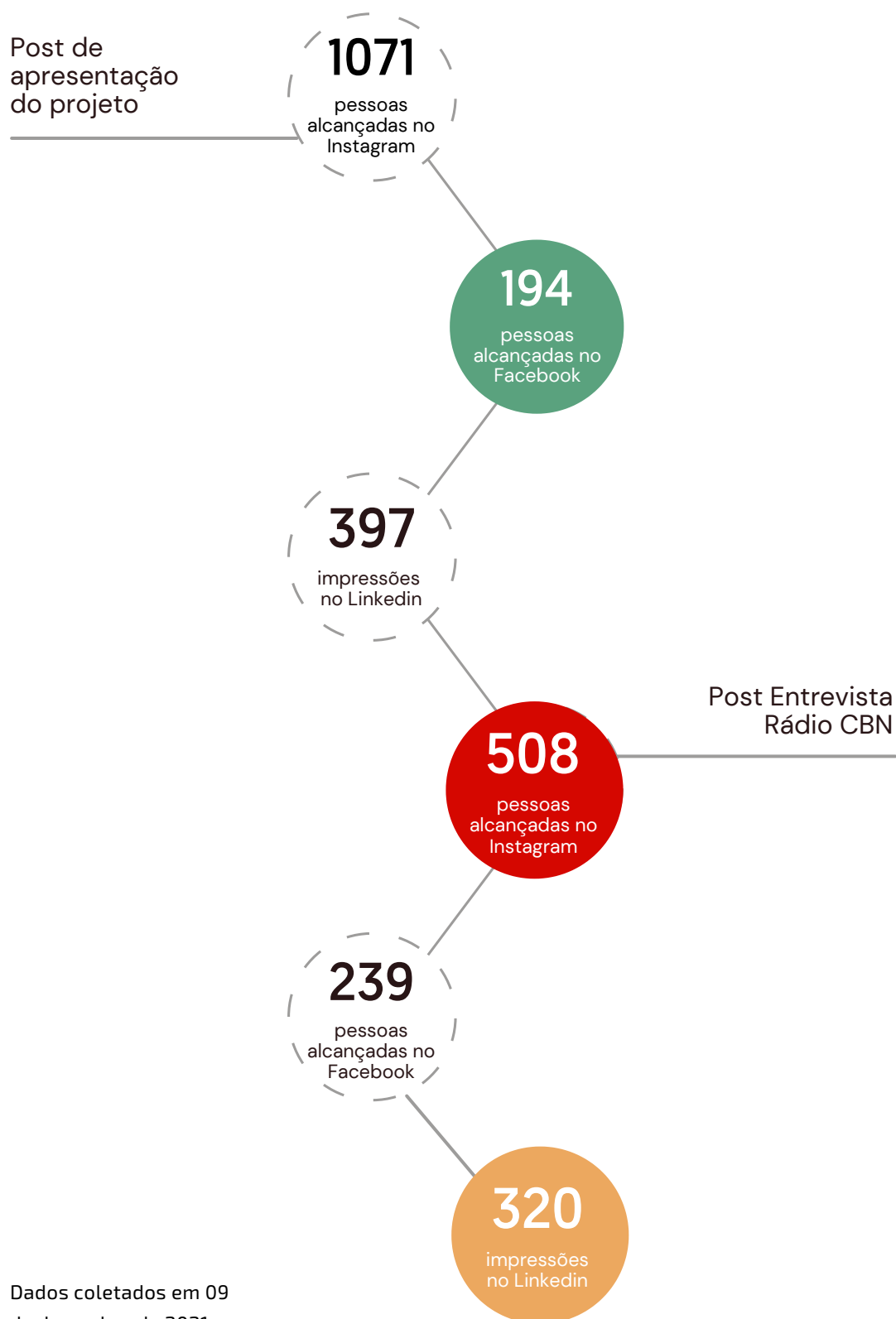
**Envio:** 1 de dezembro

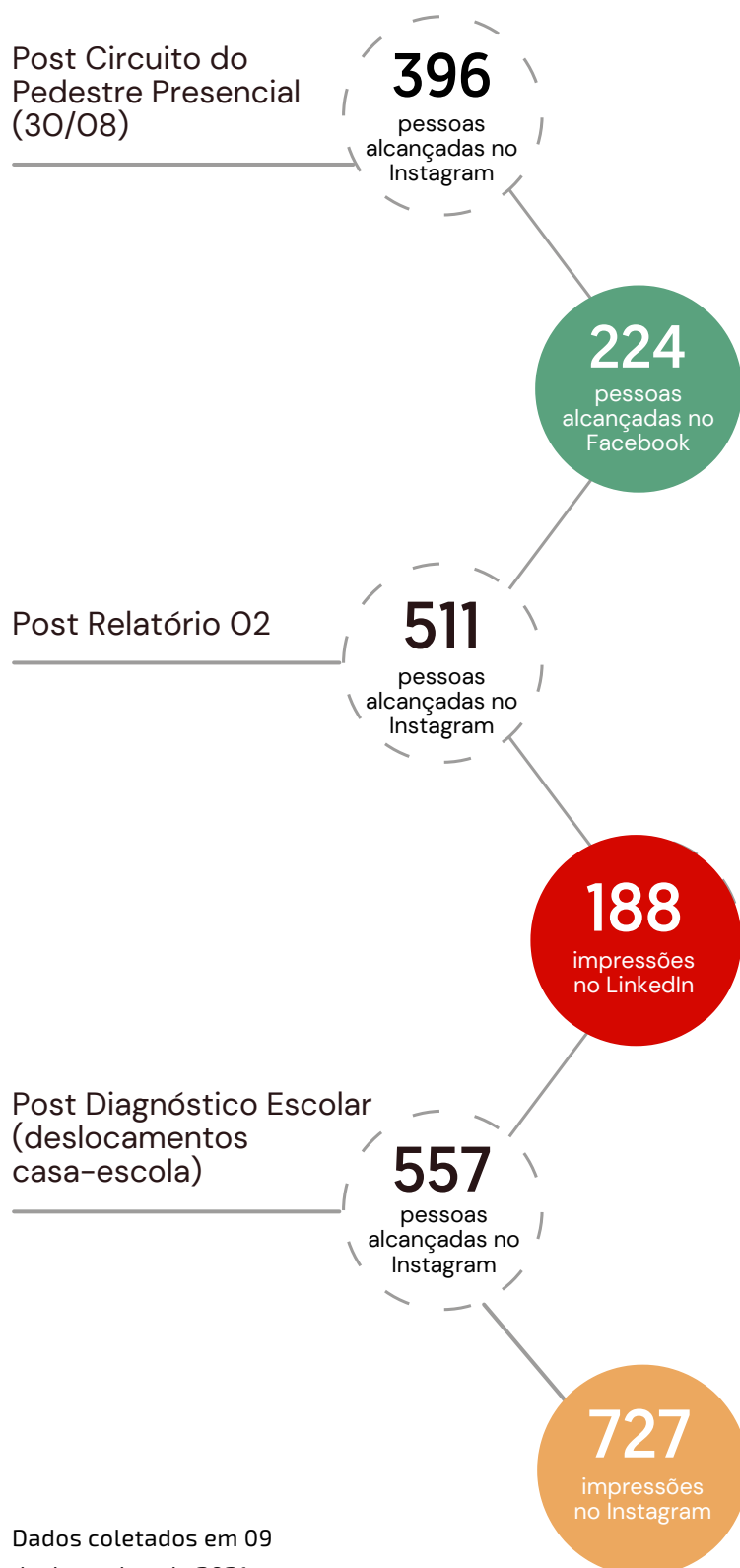
**Alcance:** 1.417 pessoas

**Conteúdo:** divulgação da realização das Intervenções Lúdicas do projeto Escola Ativa, da realização das atividades Bonde a Pé e Circuito do Pedestre.



# MÉTRICAS E ALCANCE





Post Bonde a Pé  
EMEI Dona Ana  
Rosa Araújo

**383**

pessoas  
alcançadas no  
Instagram

**420**

impressões  
no Instagram

Post Vídeo  
Intervenções  
Lúdicas

**584**

pessoas  
alcançadas no  
Instagram

**1599**

pessoas  
alcançadas no  
Facebook

**2374**

impressões no  
LinkedIn

**740**

impressões  
no Instagram

Dados coletados em 09  
de dezembro de 2021

## DEPOIMENTOS

### EMEI Ana Neri:

Professora 1: "Hoje realizamos o primeiro encontro presencial com a ONG Corrida Amiga. Neste encontro foi apresentado para as crianças o vídeo "Escola Ativa: o despertar para o esporte". O vídeo é relacionado a cidadania, esportes, mobilidade sustentável, através de brincadeiras, danças, imitação, conversas informais e músicas. As crianças adoraram o encontro e a participação foi muito significativa."

Mãe do aluno N.: "O N. ficou apaixonado, chorou porque acabou a atividade. Lindo trabalho de todos que estão fazendo para atender todos os alunos da melhor forma...Sinto muito pelas crianças pois estão perdendo a melhor fase da escola primária, mas mesmo a distância sentimos o carinho e a dedicação."

### EMEF Infante D. Henrique:

Coordenador: "Foi demais.. As crianças e adolescentes estavam muito felizes.. Eu estava aqui na sala ao lado e dava pra perceber que eles estavam muito animados. Parabéns pelo trabalho."

Professora 2: "A turma adora pular corda, por isso, brincamos muitas vezes."

Professora 3: "As crianças amaram as brincadeiras feitas pela ONG Corrida Amiga, principalmente as mímicas "correndo lugar" e estátua andando de bicicleta."

Coordenadora: "Eu também ouvi os estudantes do Fund. I à tarde, bastante empolgados."



### **EMEI Mary Buarque:**

Mãe de aluno: "Sou muito grata a Deus por ter colocado educadores maravilhosos na vida da minha filha e das crianças, Deus abençoe toda a equipe. Gratidão pela alegria e segurança que vcs nos proporcionam!!!♥♥♥"

### **Responsáveis pelas alunas e alunos (depoimentos através do questionário pós-projeto):**

"Excelente. Os educadores são muito atenciosos. Auxiliam as crianças durante as atividades, incentivando-as a participar, com muita disposição e energia para propor brincadeiras e discutir as questões propostas."

"Uma forma de mostrar que qualquer esporte é bom para todos."

"Achei uma maravilha, ótimo projeto que incentiva as nossas crianças a praticarem esporte."

# 07

## REFERÊNCIAS



Bonde a pé - EMEF Infante Dom Henrique  
Dezembro de 2021

# REFERÊNCIAS

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. Prática de esporte e atividade física: 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2017.

Rede Nossa São Paulo; IBOPE Inteligência. Pesquisa "Viver em São Paulo: Esporte". São Paulo: Rede Nossa São Paulo, 2019.

Rede Nossa São Paulo; IBOPE Inteligência. Pesquisa "Viver em São Paulo: Pedestre". São Paulo: Rede Nossa São Paulo, 2019.

RIBEIRO, E. H. C. **Efeito de dois programas de intervenção no nível de atividade física de adolescentes matriculados em escolas da rede pública de ensino da Zona Leste da cidade de São Paulo, SP**. 2009. Dissertação (Mestrado em Nutrição em Saúde Pública) - Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

SILVA, C. G. et al. Estado nutricional de crianças e adolescentes residentes em comunidade carente. **RBONE - Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, v. 12, n. 75, p. 927-934, 13 jan. 2019.



## APÊNDICES

**Descrição de atividades  
e materiais adicionais**



# APÊNDICES

## 1 Intervenções Lúdicas nas calçadas

As intervenções lúdicas foram implementadas nos arredores das escolas beneficiadas pelo projeto “Escola Ativa: o despertar para o esporte”, como atividade adicional, visando aumentar os estímulos de interação com o espaço urbano e propiciar diversas possibilidades de movimentos nos diferentes momentos do cotidiano escolar, através de projeções integradas aos espaços de convivência, passagens e áreas ao ar livre. Tal objetivo agrega à proposta do projeto, potencializando seu impacto nas comunidades beneficiadas.

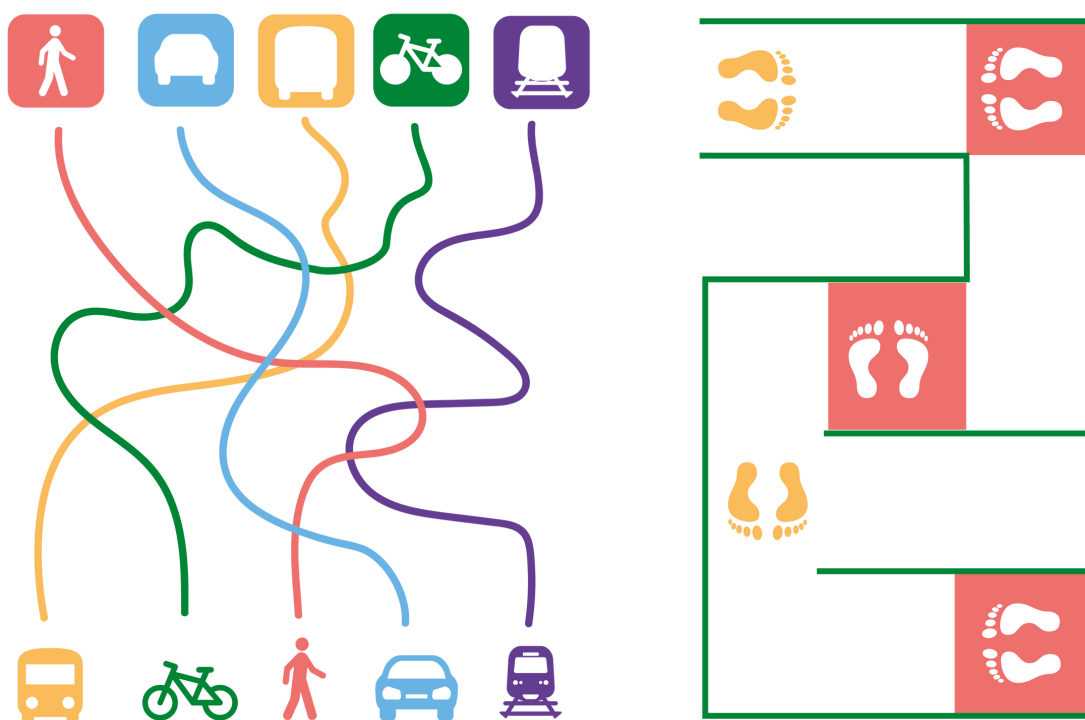
As pinturas que compõem as intervenções lúdicas foram realizadas graças a doação de tintas da AKZO NOBEL LTDA e recursos do projeto “EducANDO nos espaços públicos: infância e mobilidade ativa”, apoiado pela Global Alliance for Green and Gender Action (GAGGA) e Fundo Casa Socioambiental. Tais pinturas foram elaboradas coletivamente com as coordenações das escolas e aprovadas pelo poder público responsável por cada região das escolas.



## 2 Guia de Intervenções Lúdicas

O Guia de Intervenções Lúdicas foi criado para dar suporte à atividade adicional “Intervenções Lúdicas nas calçadas” e catalisar a coordenação dessa atividade com a comunidade escolar, apresentando propostas de atividades e pinturas a fim de proporcionar um desenvolvimento colaborativo das intervenções em cada escola beneficiada.

A seguir, exemplos de intervenções propostas:



# 09

## ANEXOS



## Fotos e clippings

Pasta anexa - "**Fotos Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte**": 29 imagens de 4 etapas do projeto (Jogo Lúdico; Circuito do Pedestre; Bonde a Pé e Intervenções Lúdicas) realizadas nas 5 escolas beneficiadas, contendo nos títulos a data de realização, o nome da atividade e a escola onde foi realizada.

Pasta anexa - "**Imagens divulgadas Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte**": 29 imagens que foram divulgadas nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga (Facebook, Instagram e LinkedIn), no blog disponível no site e em newsletters mensais. Cada imagem está identificada com a data de publicação e o nome da atividade divulgada. Em duas pastas separadas ("Desenvolvimento de atividades" e "Diagnóstico escolar"), estão as imagens relativas aos posts publicados em formato carrossel, ou seja, várias imagens juntas em um mesmo post. Também há, em outra pasta distinta ("Comunicação interna"), 13 imagens elaboradas para comunicação interna e envio direto para mães, pais e responsáveis das alunas e alunos das 5 escolas beneficiadas.

Clippings - Material de assessoria de imprensa:

**Release para imprensa:** Texto compartilhado com contatos de imprensa para divulgação no início e durante o desenvolvimento do projeto.

Links com matérias divulgadas na imprensa:

**Rádio CBN**

**Boletim da Secretaria Municipal de Educação**

Clippings - Apresentações:

Pasta anexa - "**Apresentações Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte**": Materiais elaborados de apresentações que abordaram as atividades realizadas no projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.

Live promovida e divulgada por outra organização:

**Práticas Pedagógicas de Mobilidade Ativa**

Outras apresentações realizadas, mas sem divulgação externa:

6ª Maratona de Esporte e Desenvolvimento Humano - REMS

Aula aberta "A criança e a cidade" - Escola da Cidade

## Vídeos

Pasta anexa - "**Vídeos Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte**":

01 vídeo de resumo dos resultados do projeto e agradecimentos ao patrocinador Atacadão, além de 05 pílulas em vídeo com dicas e conteúdos para prática da mobilidade ativa como transporte ativo e atividade física.



# ENTRE EM CONTATO



Bonde a pé - EMEI Ana Neri  
Outubro de 2021



[corridaamiga.org](https://corridaamiga.org)



[contato@corridaamiga.org](mailto:contato@corridaamiga.org)



[/corridaamiga](https://www.facebook.com/corridaamiga)



[@corridaamiga](https://www.instagram.com/corridaamiga)



[Corrida Amiga](https://www.youtube.com/CorridaAmiga)



[/company/corridaamiga](https://www.linkedin.com/company/corridaamiga)