

# ESCOLA ATIVA

o despertar para o  
esporte

INSTITUTO CORRIDA AMIGA  
RELATÓRIO 03 - ANO 2



corridsamiga  
transporte a pé

## Ficha catalográfica

Instituto Corrida Amiga. Relatório  
Escola Ativa 03 (Ano 2), 2022. 58 p.

## Diretora-fundadora

Silvia Stuchi

## Coordenação geral do projeto

Márcio de Moraes

## Equipe técnica

Ana Julia Ribeiro, Débora Ribeiro,  
Jennifer Oliveira, Márcio de Moraes,  
Paloma Martins

## Capa, diagramação e projeto gráfico

Ana Julia Ribeiro, Gabriela Viola,  
Graziela Mingati



Relatório desenvolvido pelo Instituto Corrida Amiga, disponibilizado nos termos da Licença Creative Commons – Atribuição – Não Comercial – Compartilhamento pela mesma licença 4.0 Internacional. É permitida a reprodução parcial ou total do relatório, desde que citada a fonte.

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

**corrid6amiga**<sup>®</sup>  
transporte a pé

SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



Apresentamos o terceiro relatório do projeto **Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2)**, referente ao período de execução do projeto ocorrido entre maio e outubro de 2022. Este relatório se divide em seções, apresentadas no sumário a seguir, a fim de proporcionar uma melhor compreensão do processo de desenvolvimento do projeto e das atividades já realizadas, assim como dos materiais produzidos e em construção.

Com o retorno das atividades escolares presenciais em sua totalidade, nossas atividades também aconteceram de forma presencial nas escolas beneficiadas pelo projeto, seguindo o **protocolo sanitário do Instituto Corrida Amiga**, elaborado com base nas recomendações disponíveis em manuais da Organização Mundial de Saúde.

Ressaltamos que as imagens deste documento são referentes às atividades presenciais de 2022, sendo que todas estão identificadas com a data e o local da atividade.

# SUMÁRIO

---

**01.** Apresentação Corrida Amiga

---

**02.** O Projeto Escola Ativa

---

**03.** Monitoramento de resultados

---

**04.** Atividades desenvolvidas

---

**05.** Materiais produzidos

---

**06.** Peças de comunicação

---

**07.** Apêndice

# 01

## APRESENTAÇÃO CORRIDA AMIGA



# APRESENTAÇÃO CORRIDA AMIGA



Bonde a Pé - EMEF Profa.  
Rosângela Rodrigues Vieira  
Outubro de 2022

No intuito de sensibilizar a população sobre a necessidade de espaços urbanos mais inclusivos, acessíveis e caminháveis, o Instituto Corrida Amiga busca aproximar e conectar as pessoas ao espaço em que vivem por meio da mobilidade ativa, com atividades de sensibilização lúdicas, desenvolvimento de projetos, pesquisas e manuais - voltados às **crianças, universidades, pessoas idosas** e **pessoas com deficiência**.

Com o apoio e engajamento do nosso grupo de voluntariado, já foram beneficiadas mais de 25.000 pessoas na região metropolitana de São Paulo. Também, realizamos, anualmente, campanhas de mobilização nacional: **Calçada Cilada, Travessia Cilada, A Pé ao Trabalho** e **A Pé para Votar**.

Desde 2016 - ano de formalização da ONG - o Instituto Corrida Amiga beneficiou **mais de 6.000 crianças** em 15 escolas parceiras, por meio de atividades presenciais e online. Membro desde 2017 da Rede Esporte pela Mudança Social - REMS, desde 2019 da Rede Nacional da Primeira Infância e a partir de 2022 registrado no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA/SP, o Instituto Corrida Amiga credencia seus trabalhos com crianças e adolescentes.

Dentre as participações, publicações e projetos do Instituto Corrida Amiga, vale destacar algumas premiações recebidas em 2021: o prêmio "Vozes da Mobilidade" do jornal Estado de S. Paulo; prêmio "Descarbonário Brasil" pelo projeto Lab.MaP; menção honrosa na categoria Práticas Pedagógicas do concurso CAU-Educa; além da seleção para a plataforma Arbo do IAB Brasil pela cartilha "Práticas Pedagógicas".

# 02

## O PROJETO ESCOLA ATIVA



# O PROJETO ESCOLA ATIVA

O Projeto "Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2)", aprovado pelo Governo Federal por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania e patrocinado pelo Banco Itaú, via Lei de Incentivo ao Esporte, visa dar continuidade e ampliar a utilização da metodologia utilizada pelo Instituto Corrida Amiga em escolas públicas da cidade de São Paulo. O objetivo geral é promover a inserção do esporte e da cidadania na rotina de crianças e adolescentes por meio da prática da caminhada, despertando o interesse pelo esporte e sua prática diária durante o deslocamento cotidiano.

A metodologia utilizada pela proponente se baseia no conceito de Territórios Educativos como meio para abordar conteúdos esportivos, educativos e de formação cidadã a partir do deslocamento urbano e apropriação do espaço público como ferramenta fundamental para a formação integral do público beneficiado.

Durante o ano de 2022, o projeto atenderá discentes e docentes de 05 escolas públicas da cidade de São Paulo, oferecendo atividades para crianças e adolescentes entre 04 e 12 anos, totalizando 1500 alunos da rede pública de ensino. Serão realizadas atividades lúdicas presenciais, oferecidos materiais pedagógicos e informativos que visam aproximar as crianças e toda comunidade escolar dos espaços onde vivem, incentivando a prática da caminhada e corrida

como meios ativos de deslocamento cotidiano. Dessa forma, a comunidade escolar poderá compreender a importância das práticas de atividade física e seus benefícios, além de angariar conhecimento a respeito de seu bairro, revalorizando o espaço público e gerando mais qualidade de vida.

Como metas, o projeto visa alcançar:

## METAS QUALITATIVAS

**1|** Contribuir para o desenvolvimento integral, principalmente desenvolvimento motor e sociabilidade, das crianças beneficiadas.

**2|** Contribuir para que os conceitos e benefícios da caminhada como prática de atividade física nos deslocamentos cotidianos sejam adquiridos pelas comunidades escolares beneficiadas.

## METAS QUANTITATIVAS

**1|** Incrementar em pelo menos 5% as atividades físicas realizadas em ambientes externos nas escolas beneficiadas.

**2|** Atender 90% dos alunos matriculados nas escolas públicas beneficiadas pelo projeto. Vale ressaltar que 100% das crianças atendidas pelo projeto serão de escolas públicas. Com relação à meta quantitativa, os 90% se referem à quantidade de crianças atendidas de cada escola pública que executaremos o projeto.



# ETAPAS DO PROJETO

As atividades serão executadas conforme o planejamento em conjunto com cada escola beneficiada, mantendo a seguinte ordem de atividades:

## 1 PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE E COMUNIDADE ESCOLAR

Realizadas para expor à comunidade escolar as atividades do projeto, bem como fornecer diretrizes ao corpo docente para que usem as informações decorrentes do projeto em sala de aula. Além disso, como parte dessa sensibilização inicial, um questionário é aplicado à comunidade escolar com o objetivo de compilar informações sobre a prática de atividades físicas e deslocamentos cotidianos e identificar índices para avaliação do projeto.

## 2 ATIVIDADES LÚDICAS E ESPORTIVAS

Nessa etapa serão realizadas atividades lúdicas e corporais que buscam o movimento do corpo, como jogos de mímica, jogos adaptados e exercícios de memória, com o objetivo de sensibilizar as crianças sobre os benefícios da caminhada, ao mesmo tempo que praticam atividade física.

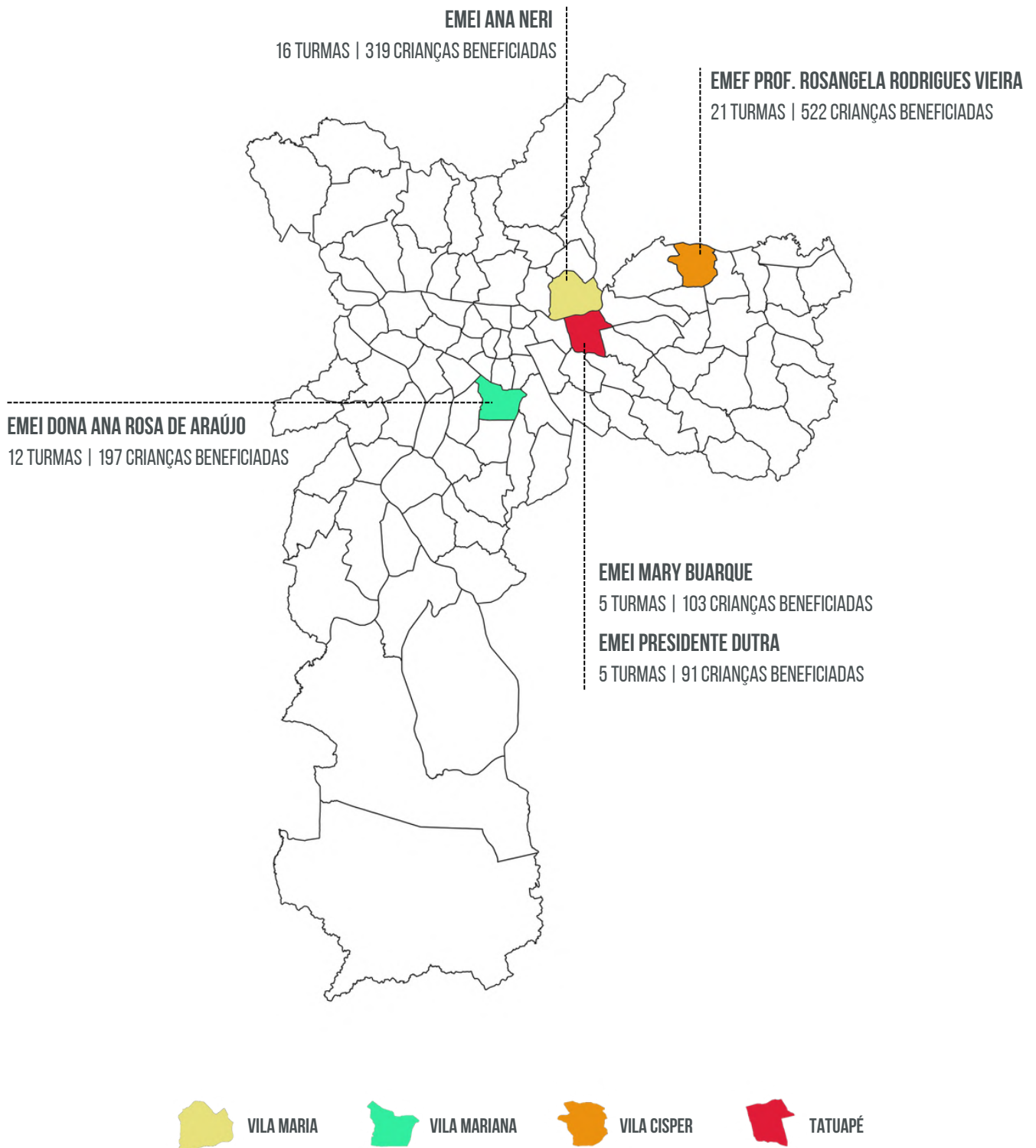
## 3 CIRCUITO DO PEDESTRE

O Circuito do Pedestre é uma atividade que reforça o caráter esportivo e a ludicidade da caminhada no cotidiano. Com estações que simulam as mais variadas situações na cidade, as crianças absorvem e aprendem conceitos de transporte a pé, acessibilidade, de cidadania e, principalmente, de como praticar atividade física é benéfico para a qualidade de vida do indivíduo e para a sociedade de modo geral.

## 4 BONDE A PÉ

O Bonde a Pé leva as crianças para vivenciar a cidade a partir de caminhadas guiadas no entorno da escola, promovendo atividade física e estimulando o engajamento com os espaços públicos. A atividade fornece elementos pedagógicos para serem usados em sala de aula que incentivam a introdução de temas relacionados ao esporte e à cidadania.

# ESCOLAS BENEFICIADAS



# 03

## MONITORAMENTO DE RESULTADOS



# MONITORAMENTO DE RESULTADOS

Neste monitoramento, destacamos os resultados obtidos até o mês de Outubro de 2022 em nossas atividades referentes ao Projeto "Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2)".



## Resultados de janeiro a outubro de 2022

**157**

atividades

**198**

horas

**3181**

crianças e adolescentes beneficiados

**516**

pessoas das comunidades escolares indiretamente beneficiadas (pais, mães, responsáveis, professoras, coordenadoras)

**153**

turmas escolares

**862**

km percorridos

**92**

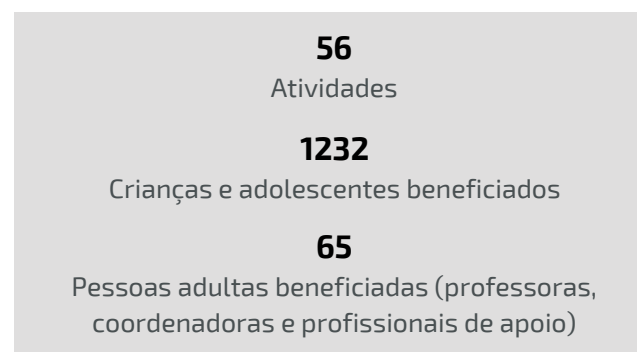
kg de CO<sub>2</sub>e não emitidos

# RESULTADOS POR ATIVIDADE

## DIAGNÓSTICO ESCOLAR



## JOGO LÚDICO



INSTITUIÇÕES DE ENSINO	Nº DE BENEFICIADOS
EMEF Profa. Rosangela Rodrigues Vieira	<b>21</b> turmas <b>522</b> crianças e adolescentes
EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	<b>12</b> turmas <b>197</b> crianças
EMEI Mary Buarque	<b>5</b> turmas <b>103</b> crianças
EMEI Presidente Dutra	<b>5</b> turmas <b>91</b> crianças
EMEI Ana Neri	<b>16</b> turmas <b>319</b> crianças

# CIRCUITO DO PEDESTRE

<b>68</b>
Atividades
<b>1334</b>
Crianças e adolescentes beneficiados
<b>62</b>
Pessoas adultas beneficiadas (professoras, coordenadoras e profissionais de apoio)

INSTITUIÇÕES DE ENSINO	Nº DE BENEFICIADOS
EMEF Profa. Rosangela Rodrigues Vieira	<b>24</b> turmas <b>598</b> crianças e adolescentes
EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	<b>12</b> turmas <b>207</b> crianças
EMEI Mary Buarque	<b>5</b> turmas <b>116</b> crianças
EMEI Presidente Dutra	<b>5</b> turmas <b>102</b> crianças
EMEI Ana Neri	<b>16</b> turmas <b>311</b> crianças

## BONDE A PÉ

<b>33</b>
Atividades
<b>615</b>
Crianças e adolescentes
<b>114</b>
Pessoas adultas beneficiadas (professoras, coordenadoras e profissionais de apoio, pais, mães e responsáveis)
<b>862</b>
Km percorridos
<b>92</b>
Kg de CO <sub>2</sub> e não emitidos

INSTITUIÇÕES DE ENSINO	Nº DE BENEFICIADOS	KM PERCORRIDOS
EMEF Profa. Rosangela Rodrigues Vieira	<b>15</b> turmas <b>339</b> crianças e adolescentes	<b>295</b> km
EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	<b>12</b> turmas <b>156</b> crianças	<b>338</b> km
EMEI Mary Buarque	<b>0</b> turmas <b>0</b> crianças	<b>0</b> km
EMEI Presidente Dutra	<b>5</b> turmas <b>120</b> crianças	<b>229</b> km
EMEI Ana Neri	<b>0</b> turmas <b>0</b> crianças	<b>0</b> km

Atividades em período de execução nas escolas: EMEF Profa. Rosangela Rodrigues Vieira; EMEI Mary Buarque e EMEI Ana Neri.

# 04

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



ESTAÇÃO SEMÁFORO  
E FAIXA DE PEDESTRE

Os semáforos da cidade  
de São Paulo e quando abrem  
o tempo é muito importante dos  
idosos e crianças. O que fazer para  
não perder o pique?

Circuito do Pedestre - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo

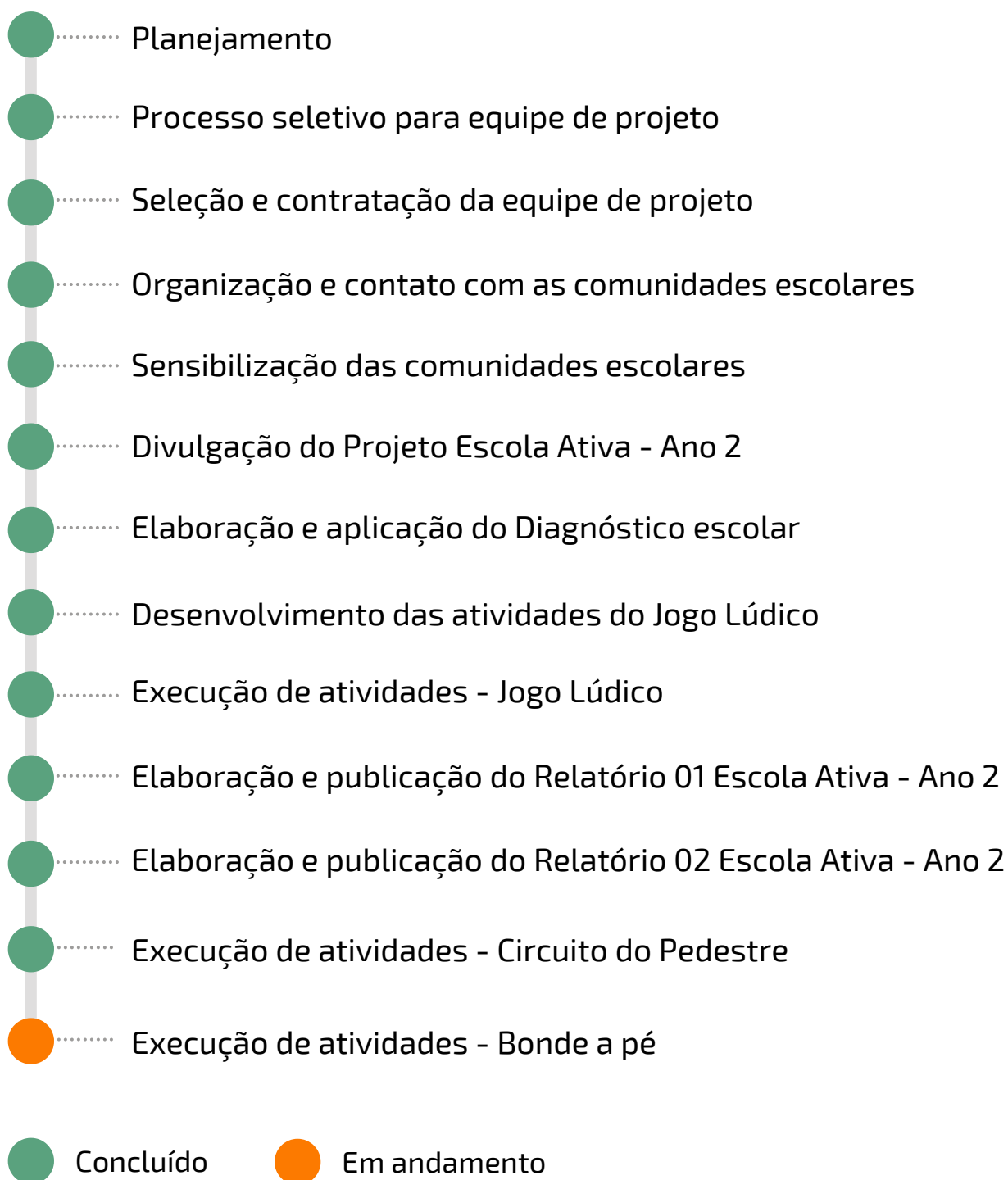
Agosto de 2022



# ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



- 1** Processo seletivo para equipe do projeto
- 2** Organização e contato com as comunidades escolares
- 3** Sensibilização das comunidades escolares
- 4** Diagnóstico escolar
- 5** Jogo Lúdico
- 6** Circuito do Pedestre
- 7** Bonde a Pé

- 
- ..... Planejamento
  - ..... Processo seletivo para equipe de projeto
  - ..... Seleção e contratação da equipe de projeto
  - ..... Organização e contato com as comunidades escolares
  - ..... Sensibilização das comunidades escolares
  - ..... Divulgação do Projeto Escola Ativa - Ano 2
  - ..... Elaboração e aplicação do Diagnóstico escolar
  - ..... Desenvolvimento das atividades do Jogo Lúdico
  - ..... Execução de atividades - Jogo Lúdico
  - ..... Elaboração e publicação do Relatório 01 Escola Ativa - Ano 2
  - ..... Elaboração e publicação do Relatório 02 Escola Ativa - Ano 2
  - ..... Execução de atividades - Circuito do Pedestre
  - ..... Execução de atividades - Bonde a pé
- Concluído      ● Em andamento

## 1 Processo seletivo para equipe do projeto

*Objetivo:* processo seletivo para formação da equipe de profissionais do projeto.

*Descrição da atividade:* o processo de contratação da equipe de profissionais para o projeto foi dividido em 2 segmentos:

- **Seleção e contratação de 2 Socioeducadores(as), 1 Profissional de Educação Física e 1 Analista de Projetos Sociais**

*Descrição do processo:* divulgação do processo seletivo nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga e análise interna dos colaboradores do Instituto, seguidos da pré-seleção das candidatas inscritas através da análise de currículo (72 inscrições para a vaga de Socioeducador(a); 29 inscrições para Profissional de Educação Física e 50 inscrições para Analista de Projetos). A partir da pré-seleção, 7 candidatas foram entrevistadas (3 candidatas à vaga de Socioeducadora; 2 candidatas à vaga de Profissional de Educação Física e 2 candidaturas à vaga de Analista de Projetos Sociais) para a contratação de 1 profissional em cada vaga. Após entrevistas e análises internas finais, a equipe foi fechada com a contratação de 2 profissionais para a vaga de socioeducador(a); 1 profissional de educação física e 1 profissional para analista de projetos sociais.

- **Contratação de serviços de assessoria jurídica e contábil**

*Descrição do processo:* o serviço de assessoria jurídica foi contratado a partir de advogado autônomo a partir do primeiro mês de execução do projeto. A contratação do serviço de assessoria contábil envolveu o contato com 7 diferentes empresas e foi formalizada em julho de 2022, segundo mês de execução do projeto.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador e Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária (diretamente)

*Período de execução:* Seleção e contratação: Fevereiro a Abril/2022

Contratação de serviços de assessoria jurídica e contábil: Abril a Julho/2022

## 2 Organização e contato com as comunidades escolares

*Objetivo:* sensibilizar a comunidade escolar, principalmente o corpo docente, sobre os objetivos e metas do Projeto "Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2)", a fim de mobilizar a participação de toda comunidade escolar e viabilizar o planejamento das atividades nas escolas.

*Relação com metas do projeto:* a atividade contribui para a Meta 2 Quantitativa, por colaborar a partir da sensibilização da coordenação das escolas atendidas sobre as atividades do projeto, seus objetivos e metas, além de promover a sinergia entre todas as instituições ligadas ao projeto.

*Descrição da atividade:* durante todo o projeto, manteremos um contato próximo com as escolas beneficiadas, monitorando a dinâmica das aulas presenciais no município de São Paulo, acompanhando a programação dos conteúdos disponibilizados para os/as estudantes e o contexto que cada comunidade escolar está inserida. O contato é feito pelo coordenador do projeto com as coordenadorias e responsáveis das escolas, por meio de e-mail e telefone.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária, Socioeducadoras e Analista de Projetos (indiretamente)

*Período de execução:* Abril a Outubro/2022

### 3 Sensibilização das comunidades escolares

*Objetivo:* divulgar o Projeto “Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2)”, suas atividades e objetivos, a fim de mobilizar a participação das crianças, seus familiares e toda comunidade escolar, sensibilizando-os com relação aos benefícios da prática diária de atividades físicas e estimulando a inserção da corrida e da caminhada em seu cotidiano.

*Relação com metas do projeto:* a atividade contribui para as Metas 2 - Qualitativa e Quantitativa, por divulgar à comunidade beneficiada os conceitos e benefícios da caminhada como prática de atividade física nos deslocamentos cotidianos e contribuir para a sensibilização de toda a comunidade sobre a proposta do projeto.

*Descrição da atividade:* o processo de divulgação do projeto acontece através de um conjunto de reuniões em cada instituição, iniciando com uma reunião com coordenadoras/es escolares, seguindo com a reunião com o corpo docente e finalizando com a divulgação de um **vídeo** que apresenta o projeto para toda comunidade escolar.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Analista, Socioeducadoras e Profissional de Educação Física (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária (indiretamente)

*Período de execução:* Maio a Agosto/2022

# 4

## **Diagnóstico escolar**

*Objetivo:* estabelecer uma linha de base sobre a prática de atividade física e deslocamentos cotidianos das comunidades escolares beneficiárias e servir como ferramenta de avaliação de impacto do projeto.

*Relação com metas do projeto:* os resultados do diagnóstico escolar fornecerão os indicadores para avaliação das Metas Qualitativas 1 e 2.

*Descrição da atividade:* elaboração e aplicação de questionários, ao início e final das atividades do projeto, no intuito de obter informações que envolvam a prática de atividade física e hábitos de deslocamento cotidiano das comunidades escolares.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Analista, Socioeducadoras, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária (diretamente)

*Instituições atendidas:* os questionários são elaborados e aplicados em todas as escolas atendidas pelo projeto.

*Período de desenvolvimento:* 1º questionário - Maio/2022

*Período de execução:* 1º questionário - Maio e Junho/2022

# QUESTIONÁRIOS

O primeiro questionário foi desenvolvido em formulário online (vide apêndice deste documento) e encaminhado para as comunidades escolares das 5 instituições. Com uma participação média de 14%, em relação ao número de matrículas nas escolas, obtivemos os seguintes resultados principais:



Nuvem de palavras gerada através da ferramenta *Voyant Tools* para as respostas da pergunta "Quando você pensa em atividade física qual a primeira palavra ou imagem que vem na sua mente?"

**CAMINHADA | CORRIDA**

APARECERAM, RESPECTIVAMENTE

**43 | 36** VEZES

**CAMINHADA | CORRIDA**

REPRESENTAM JUNTAS

**29%** DAS RESPOSTAS

## QUESTIONÁRIOS

Com o intuito de estabelecer uma relação entre as atividades do projeto e a **Meta 1 Qualitativa** de “Contribuir para o desenvolvimento integral, principalmente desenvolvimento motor e sociabilidade, das crianças beneficiadas”, perguntamos quão importante é a prática de atividade física e a realização de atividades fora da sala de aula para o desenvolvimento integral da criança ou adolescente na percepção dos pais e responsáveis. Confira os resultados obtidos:

**92%**

CONSIDERAM MUITO IMPORTANTE A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE

**90%**

CONSIDERAM AS ATIVIDADES FORA DA SALA DE AULA MUITO IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA OU ADOLESCENTE

Como **Meta 2 Qualitativa**, o projeto visa contribuir para que os conceitos e benefícios da caminhada como prática de atividade física nos deslocamentos cotidianos sejam adquiridos pelas comunidades escolares beneficiadas. Os resultados são bastante positivos em relação a essa meta, evidenciando uma comunidade escolar já alinhada com a temática do projeto.

**86%**

DOS PAIS/RESPONSÁVEIS CONSIDERAM OS DESLOCAMENTOS COTIDIANOS REALIZADOS A PÉ E DE BICICLETA COMO ATIVIDADES FÍSICAS

**90%**

DOS PAIS/RESPONSÁVEIS CONSIDERAM A CAMINHADA UMA ATIVIDADE FÍSICA ADEQUADA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES



# 5

## **Atividades lúdicas e esportivas - Jogo Lúdico**

*Objetivo:* contribuir para a sensibilização de conceitos sobre atividade física e mobilidade ativa, através de dinâmicas lúdicas que envolvem escuta ativa, propostas de interação com movimentos do corpo, desafios corporais e estímulo à percepção dos deslocamentos cotidianos.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas Qualitativas 1 e 2, sobretudo em relação ao desenvolvimento motor e a prática de atividade física. Também auxiliará no monitoramento e verificação das metas, engajando e tornando as crianças protagonistas do processo.

*Descrição da atividade:* O Jogo Lúdico foi elaborado como uma atividade lúdica e esportiva no intuito de atender às diferentes idades das crianças e adolescentes beneficiadas pelo projeto. Assim, 9 jogos compõem a atividade, sendo aplicados conforme a faixa etária de cada turma.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Analista, Socioeducadoras, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária (diretamente)

*Instituições atendidas:* o Jogo Lúdico é aplicado em todas as escolas atendidas pelo projeto.

*Período de desenvolvimento:* Maio/2022

*Período de execução:* Maio e Junho/2022

*Número de atividades realizadas:* 56 atividades

## JOGO LÚDICO

**Jogo das Cores:** aplicado para a faixa etária entre 4 e 5 anos nas escolas de Ensino Infantil. O "Jogo das Cores" tem como objetivo aquecer o corpo de forma lúdica utilizando as cores dos semáforos como estímulo e ponto de partida para realizar movimentos.

**Bonde pela Escola:** aplicado para a faixa etária entre 4 e 5 anos nas escolas de Ensino Infantil. O "Bonde pela Escola" tem o objetivo de explorar o ambiente da escola, em um trajeto pelos pontos principais da instituição, instigando as crianças durante o percurso a realizarem movimentos e identificarem características do caminho.

**Casa-Escola-Casa:** aplicado para a faixa etária entre 4 e 10 anos nas escolas de Ensino Infantil e Fundamental I. O "Casa-Escola-Casa" simula o trajeto entre a casa e a escola explorando corporalmente os diferentes meios de transporte, aprendendo e exercitando o uso do semáforo de pedestre.

**Siga o Pedestre:** aplicado para a faixa etária entre 4 e 5 anos nas escolas de Ensino Infantil. O "Siga o Pedestre" tem como objetivo interagir com espaços da escola de forma diferente do cotidiano e entrar em contato com atividades físicas diversas através de imitações.

**Corrida Jokenpô:** aplicado para a faixa etária entre 11 e 14 anos nas escolas de Ensino Fundamental. A "Corrida Jokenpô" tem como objetivo a prática de atividades físicas e a cooperação entre participantes. No percurso do jogo introduzimos objetos e materiais que simulam as dificuldades de deslocamento nas calçadas da cidade.

## JOGO LÚDICO



**Quiz:** aplicado para a faixa etária entre 11 e 14 anos nas escolas de Ensino Fundamental. O "Quiz" é um conjunto de fichas que contêm perguntas relacionadas com as dinâmicas da cidade e a mobilidade urbana, com o objetivo de introduzir conceitos através das perguntas e estimular a cooperação das equipes.

**Jogo de Adivinhação:** aplicado para a faixa etária entre 11 e 14 anos nas escolas de Ensino Fundamental. O "Jogo de Adivinha" tem fichas com imagens de diferentes meios de transporte, por meio das quais as equipes devem pontuar acertando o que está desenhado. O objetivo é refletir sobre a variedade de meios de transporte existentes e como interagimos com eles, além de estimular a cooperação da equipe envolvida.

**Jogo da Mímica:** aplicado para a faixa etária entre 11 e 14 anos nas escolas de Ensino Fundamental. O "Jogo da Mímica" simula situações de mobilidade ativa e do deslocamento nas cidades, onde, através da mímica, as equipes pontuam e colaboram entre si para adivinhar a situação.

**Twister da Mobilidade:** aplicado para a faixa etária entre 11 e 14 anos nas escolas de Ensino Fundamental. O "Twister da Mobilidade" segue a estrutura padrão do jogo *Twister*, porém adaptado com o uso de imagens e perguntas relacionadas à mobilidade urbana e à atividade física. Para avançar no jogo a equipe deve responder perguntas associadas às imagens no tapete.

# 6

## **Circuito do Pedestre**

*Objetivo:* simular as mais variadas situações da rede de mobilidade urbana a pé. Nessa atividade, dinâmicas lúdicas e divertidas buscam estimular o caminhar e correr nas cidades e os/as alunos/as absorvem e aprendem conceitos de mobilidade, transporte a pé, prática de atividade física, acessibilidade e cidadania.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas Qualitativas 1 e 2, sobretudo em relação ao desenvolvimento motor e a prática de atividade física. Também auxiliará no monitoramento e verificação das metas, engajando e tornando as crianças protagonistas do processo.

*Descrição da atividade:* o Circuito do Pedestre compõe a etapa de Formação para Crianças. Nessa atividade, dinâmicas lúdicas e divertidas buscam estimular o caminhar e correr nas cidades. As propostas de conteúdos da Educação Física, como Jogos de exercícios e Jogos simbólicos, organizam as estações com tarefas diversificadas que compõem o circuito, cujo objetivo é abordar a sustentabilidade e acessibilidade através da valorização das atividades físicas para todas as pessoas.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Analista, Socioeducadoras, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária (diretamente)

*Instituições atendidas:* o Circuito do Pedestre é aplicado em todas as escolas atendidas pelo projeto.

*Período de desenvolvimento:* Julho/2022

*Período de execução:* Julho a Outubro/2022

*Número de atividades realizadas:* 68 atividades

## 7 Bonde a Pé

*Objetivo:* promover atividade física e observar as possibilidades para a mobilidade a pé no entorno da escola, identificando pontos chave como: calçadas, iluminação e travessias.

*Relação com metas do projeto:* auxiliar no alcance das Metas Qualitativas 1 e 2, sobretudo em relação ao uso da mobilidade ativa nos deslocamentos cotidianos e a prática de atividades físicas. Também auxiliará no monitoramento e verificação das metas, engajando e tornando as crianças protagonistas do processo.

*Descrição da atividade:* caminhada guiada no entorno das escolas, onde as crianças, após fazerem o percurso em grupo, registram impressões qualitativas sobre o território e a atividade física praticada. Com atividades práticas e interações didáticas, as crianças experimentam possibilidades de modificação do entorno escolar, gerando um feedback instantâneo dos impactos que suas escolhas causam em termos de qualidade de vida, qualidade do ambiente, caminhabilidade, saúde, segurança, acessibilidade, entre outros tópicos pertinentes.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Analista, Socioeducadoras, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária (diretamente)

*Instituições atendidas:* o Bonde a Pé é aplicado em todas as escolas atendidas pelo projeto.

*Período de desenvolvimento:* Agosto/2022

*Período de execução:* Agosto a Outubro/2022

*Número de atividades realizadas:* 33 atividades (em execução)

# 05

## MATERIAIS PRODUZIDOS



# MATERIAIS PRODUZIDOS



**1** Jogo Lúdico

**2** Primeiro Questionário  
para o diagnóstico escolar

# 1 Jogo Lúdico

*Descrição do material:* elaboração de materiais para os jogos "Quiz", "Jogo de Adivinha" e "Jogo da Mímica". Para o "Quiz", foram produzidas 25 fichas, no tamanho 8x6 cm, contendo perguntas. Para o "Jogo de Adivinha", foram feitas fichas, em tamanho 10x7 cm, que ilustram diferentes meios de transportes, necessárias para o desenvolvimento da atividade. No "Jogo da Mímica", foram elaboradas 13 fichas de tamanho 8x6 cm, as quais propõem situações que os jogadores devem imitar para pontuar.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Analista, Profissional de Educação Física e Socioeducadoras (diretamente)



Modelo de ficha utilizada no Jogo da Mímica  
tamanho 8x6 cm



Modelo de ficha utilizada no Jogo Quiz  
tamanho 8x6 cm



Modelo de ficha utilizada no Jogo de Adivinhação  
tamanho 8x6 cm



## 2 Primeiro questionário para o diagnóstico escolar

*Descrição do material:* o questionário foi estruturado em 4 partes na plataforma de Formulários do Google. A primeira tem perguntas voltadas para a percepção geral em relação à atividade física. A segunda tem questões sobre o deslocamento da criança para a escola. Na terceira, são perguntas acerca dos deslocamentos do dia-a-dia da/o responsável pela criança. A quarta parte trata da prática de atividades físicas. Um questionário semelhante será aplicado ao final do projeto, com perguntas complementares, que permitem avaliar o impacto das atividades no público beneficiado. O material foi enviado às coordenadorias das escolas para que fosse encaminhado para as/os responsáveis pelas/os estudantes. Ele é disponibilizado e acessado virtualmente através das plataformas e redes sociais das escolas. Através dos resultados obtidos por meio dos questionários, conseguiremos mensurar as metas quantitativas e qualitativas do projeto.

*Profissionais envolvidos:* Coordenador, Analista, Socioeducadoras, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga - voluntária (diretamente)

*Instituições atendidas:* o questionário é elaborado e aplicado em todas as escolas atendidas pelo projeto.

# 06

## PEÇAS DE COMUNICAÇÃO



# PEÇAS DE COMUNICAÇÃO

## 1 Imagens e vídeo para divulgação do projeto

No mês de abril foram criados alguns modelos de peças de comunicação para divulgação do projeto e das atividades em redes sociais (Instagram, Facebook e LinkedIn) e em outros meios de comunicação, como a newsletter mensal e o blog do Instituto Corrida Amiga.



Exemplos de peças de comunicação aprovadas pelo Ministério da Cidadania e pelo Itaú no mês de abril.

Também foi elaborado um vídeo para a divulgação interna, enviado para as comunidades escolares pelo WhatsApp durante o mês de maio, o qual apresentou o projeto e as atividades a serem desenvolvidas nas escolas beneficiadas.

# DIVULGAÇÃO NAS MÍDIAS

## 2 Divulgação Blog e Redes Sociais

### Divulgação do Projeto Escola Ativa

Em maio foi divulgada a continuidade do Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2). No blog foi publicada a imagem a seguir como capa, com texto descritivo abordando os objetivos do projeto, além de outras fotografias ilustrativas registradas no primeiro ano do projeto:



Imagem de divulgação do projeto escola ativa: o despertar para o esporte, publicada em 1 de maio no [blog](#).

Nas demais redes sociais, foi utilizada a seguinte imagem para a primeira divulgação do projeto:



Imagem de divulgação do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte, publicada em 2 de maio nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [LinkedIn](#)).

### Divulgação Atividades de Maio

No início de junho foi publicado nas redes sociais a seguinte imagem para divulgar as atividades realizadas no mês de maio:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante o mês de maio, publicada em 4 de junho nas redes sociais (Instagram, Facebook e LinkedIn).

No início de junho foi publicado nas redes sociais a seguinte imagem para divulgar as atividades realizadas no mês de maio:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante o mês de maio, publicada em 3 de junho no [blog](#).

## Divulgação Jogo Lúdico

No dia 27 de junho foi divulgado nas redes sociais sobre o Jogo Lúdico, apresentando as novidades e o que foi aprimorado para esta etapa do projeto. Foi publicada a seguinte imagem:



Imagem de divulgação da etapa do Jogo Lúdico, publicada em 27 de junho nas redes sociais (Instagram, Facebook e LinkedIn).

### Divulgação Atividades de Junho

No início de julho, para divulgar as atividades realizadas no mês finalizado, foi publicado nas redes sociais a imagem a seguir:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante o mês de junho, publicada em 5 de julho nas redes sociais (Instagram e Facebook).

No blog foi publicada a seguinte imagem como capa, acompanhada por outras fotografias no corpo do texto, as quais foram registradas durante as atividades do projeto:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante o mês de junho, publicada em 4 de julho no [blog](#).

### Divulgação Relatório 01

Em agosto foi divulgado o primeiro relatório do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte (ano 2), apresentando as atividades realizadas e os materiais produzidos entre os meses de fevereiro e junho. Foi publicada a seguinte imagem nas redes sociais:



Imagem de divulgação do Relatório 01, publicada em 18 de agosto nas redes sociais ([Instagram](#) e [Facebook](#)).



## Divulgação Relatório 02

Em setembro foi divulgado o segundo relatório do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte (ano 2), apresentando as atividades realizadas e os materiais produzidos até o mês de agosto. A imagem a seguir foi publicada nas redes sociais:



Imagem de divulgação do Relatório 02, publicada em 20 de setembro nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [LinkedIn](#)).

## Divulgação Atividades de Agosto e Setembro

As atividades realizadas nos meses de agosto e setembro foram divulgadas nas redes sociais com a seguinte imagem:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante os meses de agosto e setembro, publicada em 26 de setembro nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [LinkedIn](#)).

No blog foi publicada a seguinte imagem como capa, acompanhada por outras fotografias no corpo do texto, as quais foram registradas durante as atividades do projeto:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante os meses de agosto e setembro, publicada em 26 de setembro no [blog](#).

### Divulgação Atividades de Outubro

No início de novembro foram divulgadas as atividades realizadas no mês de outubro. Para isso, a imagem a seguir foi publicada nas redes sociais:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante o mês de outubro, publicada em 08 de novembro nas redes sociais ([Instagram](#), [Facebook](#) e [LinkedIn](#)).

Já no blog foi publicada a seguinte imagem como capa, acompanhada por outras fotografias no corpo do texto, as quais foram registradas durante as atividades do projeto:



Imagem de divulgação das atividades realizadas durante o mês de outubro, publicada em 03 de novembro no [blog](#).

# NEWSLETTER

## 3

### Newsletter Corrida Amiga

Abril 2022

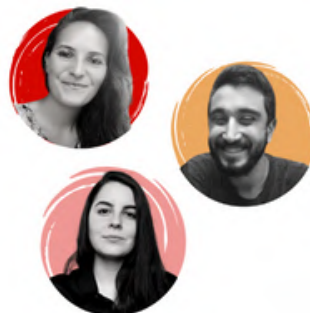
O projeto Escola Ativa foi destaque na newsletter de abril do Instituto Corrida Amiga, enviada no dia 23 de maio para 1.377 pessoas.

#### ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE

Com muita alegria, divulgamos que o [projeto "Escola ativa: o despertar para o esporte"](#) continuará neste ano. O projeto será realizado em cinco escolas públicas localizadas na cidade de São Paulo, atendendo estudantes de 4 a 14 anos e o corpo docente das escolas beneficiadas.



E nossa equipe já está completa! Estamos muito felizes com a chegada das novas integrantes e ansiosas para levar a mobilidade a pé para mais pessoas e espaços. Confira quem são, na imagem acima, da esquerda para a direita: Márcio de Moraes, coordenador do projeto; Ana Ribeiro, analista de projetos sociais; Jennifer Oliveira, socioeducadora; Paloma Martins, socioeducadora; e Débora de Aguiar, profissional de educação física.



Ainda, temos mais três pessoas colaborando para que todas as atividades do projeto sejam realizadas. De cima para baixo: Sílvia Stuchi, fundadora e diretora da Corrida Amiga; Arthur Santana, consultor estratégico; e Graziela Mingati, coordenadora de comunicação.

E as novidades não param por aí... As reuniões com as coordenadorias já estão em andamento e, em breve, iniciaremos as atividades com as crianças e adolescentes. No dia 28 de abril, a socioeducadora Paloma se reuniu com a coordenação e corpo docente da EMEI Presidente Dutra para compartilhar as atividades e o cronograma do projeto. Aproveitamos para agradecer às professoras pelo engajamento e sugestões!

O projeto Escola ativa: o despertar para o esporte (ano 2), aprovado pelo Governo Federal por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania, é patrocinado pelo Itaú, via Lei de Incentivo ao Esporte.

[Acompanhe nossas redes sociais](#) e fique por dentro das atividades do projeto!

## Maio 2022

Na newsletter de maio, o projeto Escola Ativa também ganhou espaço de destaque com a divulgação do início das atividades nas escolas. Foi enviada no dia 6 de junho para 1.371 pessoas.

### ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE

Iniciamos as atividades do projeto Escola Ativa nas escolas! O primeiro passo do projeto é o Jogo Lúdico, um conjunto de atividades de escuta ativa com propostas de interação com desafios corporais, a fim de incentivar a prática de atividade física e sensibilizar as crianças e adolescentes sobre os benefícios da mobilidade a pé.



Neste mês levamos o Jogo Lúdico para quatro escolas. A partir do dia 20, realizamos as atividades com as crianças da EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque e EMEI Presidente Dutra e com as turmas da EMEF Profª. Rosângela R. Vieira. Tivemos ótimas trocas e engajamento nas atividades propostas, resultando em mais de 400 crianças beneficiadas! Confira mais detalhes [clikando aqui](#).

Recorte da newsletter de Maio.

## Junho 2022

No dia 5 de julho foi enviada a newsletter de junho, a qual divulgou as atividades do projeto realizadas durante o mês finalizado. Foram alcançadas 1.372 pessoas.

### ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE

[No mês de junho continuamos com o Jogo Lúdico](#) nas escolas municipais beneficiadas pelo projeto Escola Ativa. No dia 3, estivemos na EMEI Mary Buarque e na EMEI Presidente Dutra. Na EMEI Ana Neri tivemos quatro encontros neste mês, atendendo 16 turmas. Também realizamos quatro encontros com a EMEF Profa. Rosângela Rodrigues Vieira, beneficiando alunas e alunos do Ensino Fundamental I e II. Além disso, tivemos a oportunidade de realizar o Circuito do Pedestre no Dia da Família da EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, no dia 24 de junho, contando com a participação de mais de 110 crianças!

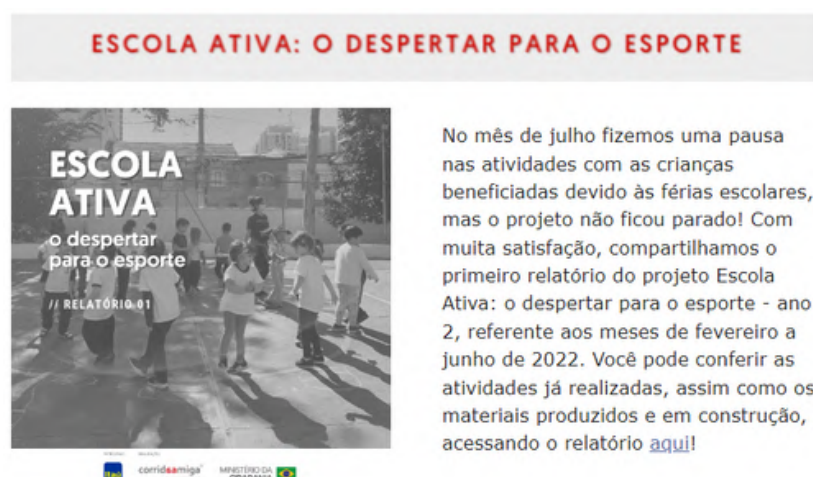


Com este mês recheado de atividades, beneficiamos mais de 750 crianças e adolescentes no total. Incrível, né?! Em breve publicaremos o primeiro relatório do projeto e você poderá conferir com detalhes tudo que estamos realizando!

Recorte da newsletter de Junho.

## Julho 2022

A newsletter de julho foi enviada no dia 15 de agosto para 1.375 pessoas e contou com a divulgação do primeiro relatório do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2).



Recorte da newsletter de Julho.

## Agosto 2022

Na newsletter de agosto foram compartilhadas as atividades realizadas nas escolas beneficiadas pelo projeto após o período de férias escolares. Foi enviada no dia 12 de setembro para 1.366 pessoas.

### ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE

Nossas atividades do Projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte voltaram com tudo neste segundo semestre! Nesta etapa que se inicia, passaremos pelas atividades do Circuito do Pedestre e Bonde a Pé com as escolas parceiras do projeto. Começamos o mês de agosto na EMEF Prof. Rosângela R. Vieira, realizando o Circuito do Pedestre em quatro dias de atividades.



Também fizemos o Circuito do Pedestre na EMEI Presidente Dutra (24/08) e na [EMEI Mary Buarque](#) (31/08), pelo qual simulamos diferentes situações que passamos durante o deslocamento a pé pela cidade, estimulando o aprendizado dos conceitos da mobilidade urbana e temas transversais por meio da ludicidade.



E olha que legal! Rolaram atividades em dois dias (25 e 26/08) na EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, com dinâmicas muito especiais. Acompanhadas de mães, pais, cuidadoras/es, professoras/es da escola e socioeducadoras/es da Corrida Amiga, as crianças realizaram um Bonde a Pé até a Praça Rosa Alves da Silva, onde, além de aproveitarem a praça para correr e brincar, passaram pelo Circuito do Pedestre e usaram a criatividade para elaborar desafios e recriar o percurso. Nesses dois dias, toda comunidade escolar pôde interagir com as dinâmicas do Circuito do Pedestre, além de explorar o percurso da escola até a praça nesta caminhada.



E não parou por aí! No dia 27 seguimos com o Bonde a Pé até o Parque da Aclimação, também acompanhado de familiares e professoras. Participaram, aproximadamente, 65 pessoas que caminharam da EMEI Ana Rosa de Araújo até o Parque da Aclimação na manhã ensolarada de sábado.



O Bonde a Pé é uma caminhada pela cidade que busca despertar nosso olhar crítico e observador para a rede de mobilidade a pé e os espaços públicos, chamando atenção para os aspectos que proporcionam um deslocamento seguro, acessível e agradável a todas as pessoas. Além disso, buscamos que diferentes percepções sejam absorvidas durante o percurso, que incentiva o transporte ativo e o movimento corporal.

Recorte da newsletter de Agosto.



## Setembro 2022

No início de outubro foi enviada a newsletter de setembro para 1.388 pessoas, divulgando as atividades desenvolvidas durante o mês finalizado e o segundo relatório do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte (Ano 2).

### ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE

Durante o mês de setembro realizamos o Circuito do Pedestre em quatro escolas beneficiadas pelo [projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte](#). Iniciamos o mês na EMEI Mary Buarque (01/09) e na EMEI Presidente Dutra (02/09). Já na segunda semana do mês, levamos a dinâmica para as alunas e alunos da EMEF Prof.<sup>a</sup> Rosângela R. Vieira e ainda tivemos uma atividade especial.



No dia 09, realizamos uma dinâmica de quebra-gelo com estudantes dos 7º e 8º anos, a qual chamamos de Privilégios da Mobilidade, sendo uma adaptação de uma das atividades que foram apresentadas no treinamento REXONA Quebrando Barreiras. Nessa prática discutimos gênero e o impacto no acesso e direito à cidade, englobando a temática da infância.



Terminamos o mês na EMEI Ana Neri, em quatro dias de atividade, e divulgamos o segundo relatório do Escola Ativa! Neste material apresentamos as atividades realizadas entre maio e agosto deste ano e atualizamos o impacto do projeto. Você pode conferir [clikando aqui](#).

## Outubro 2022

A newsletter de outubro foi enviada no dia 08 de novembro para 1.385 pessoas e contou com a divulgação dos Bondes a Pé realizados no mês finalizado.

### ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE

O mês de outubro marcou a etapa do Bonde a Pé no projeto Escola Ativa, uma caminhada pela cidade que busca despertar nosso olhar crítico e observador para a rede de mobilidade a pé e os espaços públicos, chamando atenção para os aspectos que proporcionam um deslocamento seguro, acessível e agradável a todas as pessoas.

Começamos o mês na EMEF Prof<sup>a</sup>. Rosângela R. Vieira! Entre os dias 03 e 07 de outubro, realizamos o Bonde a Pé até a Praça Francisco Monteiro Santana com 13 turmas da instituição.



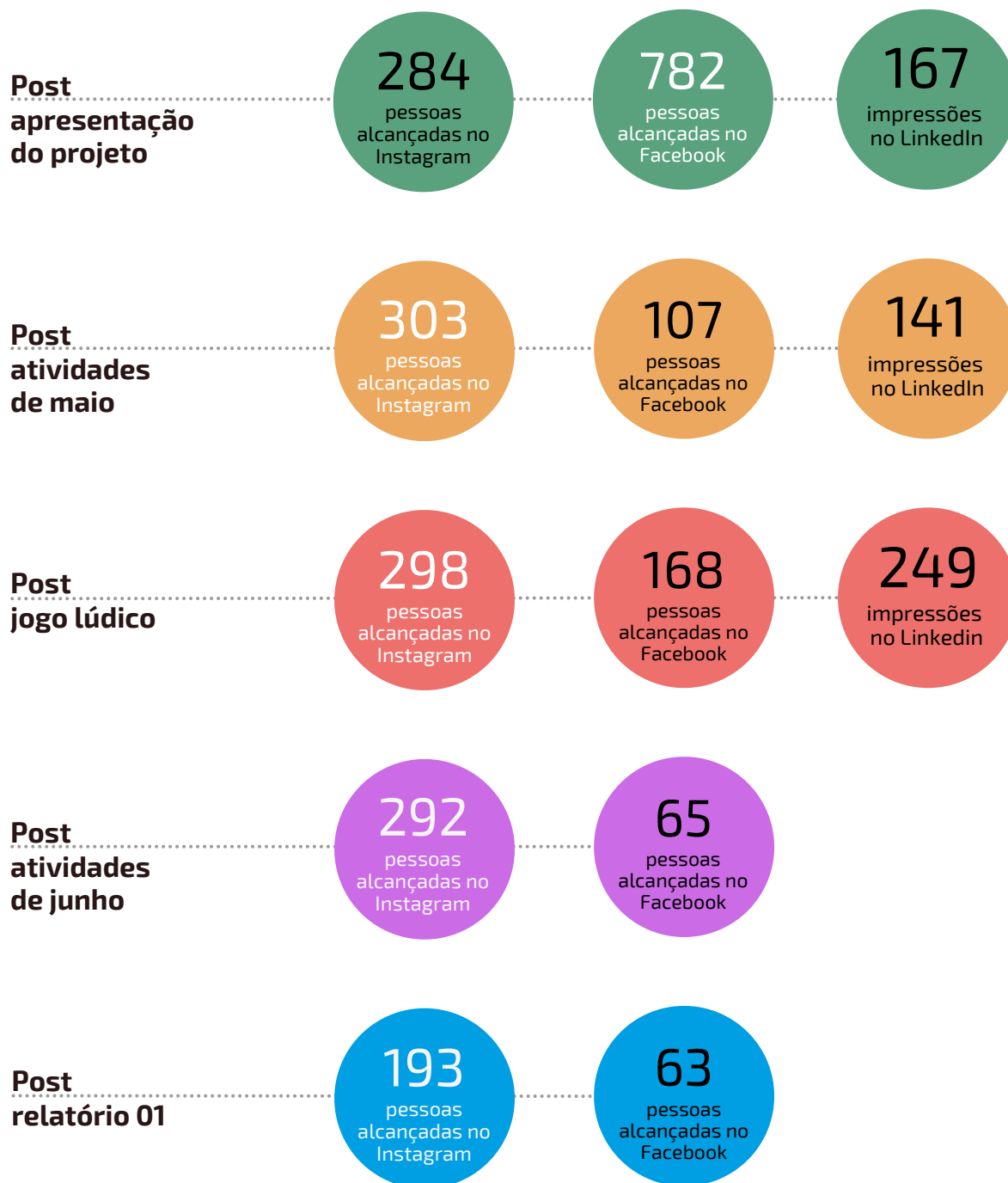
Na segunda semana do mês, foi a vez dos alunos e alunas da EMEI Dona Ana Rosa de Araújo. Nossos bondes caminharam até a Praça Rosa Alves da Silva entre os dias 11 e 14 de outubro. Já nos dias 24 e 25 de outubro, realizamos o Bonde a Pé com 5 turmas da EMEI Presidente Dutra, percorrendo o trajeto da escola até o Parque Tatuapé.



Fechamos as atividades do projeto Escola Ativa beneficiando mais de 500 crianças e adolescentes no mês de outubro! Saiba mais sobre as atividades [clikando aqui](#) e acompanhe o projeto em [nossas redes sociais](#).

Recorte da newsletter de Outubro.

# MÉTRICAS E ALCANCE



Dados coletados em 08 de novembro de 2022.

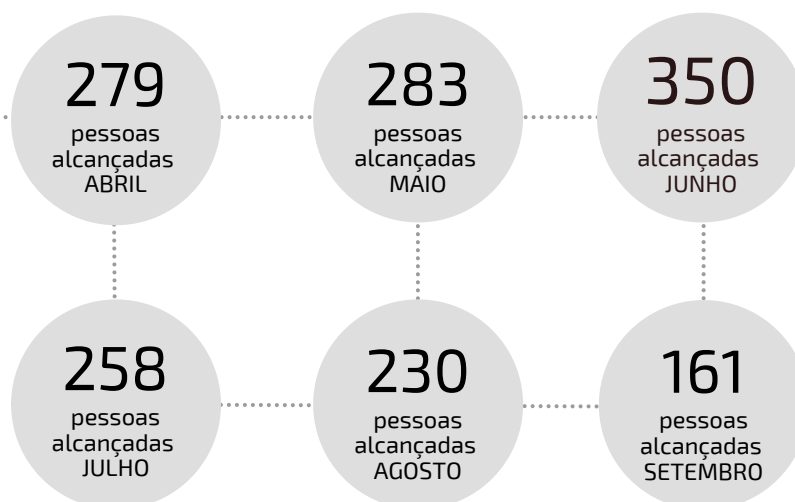
**Post  
relatório 02**



**Post  
atividades  
de agosto e  
setembro**



**Newsletter**



# 07

## APÊNDICE



# DIAGNÓSTICO ESCOLAR

Primeiro questionário desenvolvido para o diagnóstico escolar das instituições de ensino beneficiadas pelo projeto Escola ativa: o despertar para o esporte (Ano 2). Questionário elaborado no Formulários Google e disponibilizado de forma online para a comunidade escolar.

## SEÇÃO 1

### PESQUISA DE HÁBITOS DE DESLOCAMENTO E ATIVIDADES FÍSICAS

Essa pesquisa faz parte do projeto "Escola Ativa: o despertar para o esporte" aprovado por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania, com realização do Instituto Corrida Amiga e patrocínio do Itaú. O projeto acontece em cinco escolas públicas localizadas na cidade de São Paulo, atendendo 1.500 crianças de 04 a 14 anos.

#### OBJETIVO DO DIAGNÓSTICO:

Traçar um perfil da comunidade escolar referente à prática de atividade física e fatores relacionados, como a saúde e bem-estar (sedentarismo/obesidade) e deslocamentos cotidianos (meios de transporte).

- Praticam atividade física? Quanto?
- Como se deslocam no cotidiano?
- Existe o desejo de aumentar a prática de atividade física? Como gostaria?
- Existe conhecimento dos benefícios?

**SEÇÃO 2****SOBRE A CRIANÇA OU ADOLESCENTE**

Gênero

Ano de nascimento

Escola

Ano escolar

**SEÇÃO 3****PERCEPÇÕES EM RELAÇÃO À ATIVIDADE FÍSICA**

1. Quando você pensa em atividade física qual a primeira palavra ou imagem que vem na sua mente?

2. Você considera como atividade física ir a pé ou de bicicleta a lugares que fazem parte da sua rotina? Por exemplo: Ir ao supermercado, trabalho, escola, etc.

Sim

Não

3. Você considera andar a pé uma prática de atividade física para a criança?

Sim

Não

4. Para você, quão importante é a prática de atividade física para o desenvolvimento motor da criança ou adolescente?

Escala de 1 a 5

(na escala de gradação, 1 significa não importante e 5 significa muito importante)

5. Para você, quão importante são as atividades fora da sala de aula para o desenvolvimento integral (intelectual, físico, emocional, social e cultural) das crianças e adolescentes?

Escala de 1 a 5

(na escala de gradação, 1 significa não importante e 5 significa muito importante)

## SEÇÃO 4

### SOBRE O DESLOCAMENTO DA CRIANÇA PARA ESCOLA

Para responder às próximas perguntas, considere que o pedestre é toda pessoa que circula a pé pela cidade, incluindo pessoas que transitam em cadeira de rodas, motorizada ou não, e que utilizam outros equipamentos e/ou acessórios (bengala, carrinho de bebê, etc.).

1. Como o caminho casa-escola-casa é feito?

- A pé
- De bicicleta
- A pé e transporte público coletivo (como ônibus, metrô, trem, etc.)
- Transporte motorizado individual (carro, moto, etc.)
- Transporte escolar (particular ou TEG - Transporte Escolar Gratuito da Prefeitura)

2. Por que você optou por ir a pé?

- Mais barato
- Mais perto
- Mais divertido
- Mais saudável
- Mais prático
- Outros

2. Por que você não optou por ir a pé ?

- Falta de segurança viária (carros em alta velocidade, travessias perigosas, ausência de calçadas ou em más condições, etc.)
- Falta de segurança pública (assédio, assalto, agressões ou qualquer outro tipo de violência)
- Distância muito grande da casa até a escola
- Porque está no caminho de outros deslocamentos
- A criança e/ou o/a acompanhante não gosta de caminhar
- Outros

3. Você gostaria que o deslocamento casa-escola-casa fosse feito a pé? Por quê?



**SEÇÃO 5****SOBRE OS DESLOCAMENTOS DO DIA A DIA DO/A RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA**

1. Qual o seu principal meio de locomoção pela cidade?

- A pé
- De bicicleta
- A pé e transporte público coletivo (como ônibus, metrô, trem, etc.)
- Transporte motorizado individual (carro, moto, etc.)

2. Quais locais você consegue acessar a pé em até 15 minutos de sua residência? Marcar quantas forem necessárias.

- Ponto de ônibus
- Estação de trem ou metrô
- Áreas de esporte e lazer ao ar livre (parque; praças; parquinhos infantis)
- Equipamentos de cultura e lazer (museus; bibliotecas; centros culturais; SESC's)
- Equipamentos de saúde (postos de saúde - UBS; UPAs; USFs; hospitais)
- Equipamentos de educação (universidades, escolas ou creches)
- Trabalho
- Mercado/feiras livres
- Padarias
- Casa de amigos/familiares

3. Você escolheria ir a pé para um local que está a quanto tempo da sua casa?

- 5 minutos
- 10 minutos
- 15 minutos
- 30 minutos
- Nenhuma das alternativas

**SEÇÃO 6****SOBRE A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA**

1. Quem, na família, pratica atividade física regularmente? Marcar quantas forem necessárias.

- Ninguém
- Mãe
- Pai
- Filho/a(s)
- Outros

2. Quais atividades físicas praticadas pela criança? Marcar quantas forem necessárias.

- Nenhuma
- Esportes em quadras/campos (futebol, vôlei, tênis, handebol, etc.)
- Caminhada
- Natação
- Ciclismo
- Esportes adaptados para pessoas com deficiência (futebol de cinco, golbol, basquete em cadeira de rodas, vôlei sentado, etc.)
- Outros

3. Gostaria que a criança praticasse mais atividades físicas no dia a dia? Por quê?

# ENTRE EM CONTATO



Jogo Lúdico - EMEI Ana Neri  
Junho de 2022



[corridaamiga.org](http://corridaamiga.org)



[contato@corridaamiga.org](mailto:contato@corridaamiga.org)



[/corridaamiga](https://www.facebook.com/corridaamiga)



[@corridaamiga](https://www.instagram.com/corridaamiga)



[Corrida Amiga](https://www.youtube.com/CorridaAmiga)



[/company/corridaamiga](https://www.linkedin.com/company/corridaamiga)