ESCOLA ATIVA

o despertar para o esporte

INSTITUTO CORRIDA AMIGA

RELATÓRIO 02



corridaamiga

transporte a pé

Ficha catalográfica
Instituto Corrida Amiga. Relatório Escola Ativa 02, 2021. 47 p.

Diretora-fundadora
Silvia Stuchi

Coordenação geral do projeto
Arthur Santana

Equipe técnica
Profissional de Educação Física
Ana Galdino

Socioeducadores
Gabriela Viola, Graziela Mingati, Márcio de Morais

Capa, diagramação e projeto gráfico
Gabriela Viola, Graziela Mingati

Relatório desenvolvido pelo Instituto Corrida Amiga, disponibilizado nos termos da Licença Creative Commons – Atribuição – Não Comercial – Compartilhamento pela mesma licença 4.0 Internacional. É permitida a reprodução parcial ou total do relatório, desde que citada a fonte.

PATROCÍNIO
REALIZAÇÃO

Apresentamos o segundo relatório do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte, aprovado pelo Governo Federal por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania e patrocinado pelo Atacadão, via Lei de Incentivo ao Esporte.

Este relatório é referente ao primeiro semestre de 2021 e foi dividido em algumas seções, apresentadas no Sumário a seguir, a fim de proporcionar uma clara compreensão do processo de desenvolvimento do projeto e das atividades já realizadas, assim como dos materiais produzidos e em construção.

Apesar dos desafios e das adaptações necessárias devido à pandemia de Covid-19, seguimos com as atividades online e iniciamos as primeiras atividades presenciais, almejando resultados satisfatórios de acordo com o cenário atual. Além disso, compreendemos que o momento é delicado e incerto e que exige flexibilidade, por isso estamos mantendo contato com as escolas beneficiadas a fim de alinhar o calendário e realizar as atividades da melhor forma de acordo com o contexto de cada escola.

Ressaltamos que algumas fotos desse documento são referentes às atividades presenciais realizadas antes da pandemia e foram utilizadas aqui para fins ilustrativos. Todas as imagens estão identificadas com a data e o local da atividade.

SUMÁRIO

01. Apresentação Corrida Amiga

02. O Projeto Escola Ativa

03. Atividades desenvolvidas

04. Materiais produzidos

05. Peças de comunicação

06. Referências

01

APRESENTAÇÃO CORRIDA AMIGA



Bonde cultural a pé - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Maio de 2018. Fotógrafo Fábio Miyata

APRESENTAÇÃO CORRIDA AMIGA



Bonde a pé - EMEI Ângelo Martino. Set. de 2018

No intuito de sensibilizar a população sobre a necessidade de espaços urbanos mais inclusivos, acessíveis e caminháveis, o Instituto Corrida Amiga busca aproximar e conectar as pessoas ao espaço em que vivem por meio da mobilidade ativa, com atividades de sensibilização lúdico-educacionais, desenvolvimento de projetos, pesquisas e manuais - voltados às crianças, universitários, idosos e pessoas com deficiência.

Com o apoio e engajamento do nosso grupo de voluntariado, já foram beneficiadas mais de 25.000 pessoas, na região metropolitana de São Paulo. Também, realizamos, anualmente, campanhas de mobilização nacional: Calçada Cilada, Travessia Cilada, A Pé ao Trabalho e A pé pra Votar.

Desde 2016 - ano de formalização da ONG - o Instituto Corrida Amiga beneficiou mais de 5.000 crianças em 10 escolas parceiras, por meio de atividades presenciais e online. Membro desde 2017 da Rede Esporte pela Mudança Social - REMS e desde 2019 da Rede Nacional da Primeira Infância, a Corrida Amiga credencia seus trabalhos com crianças e adolescentes.

02

O PROJETO ESCOLA ATIVA



Circuito do pedestre - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Março de 2019

O PROJETO ESCOLA ATIVA

O projeto Escola Ativa: o despertar para o Esporte visa promover a cidadania e a atividade física na rotina das crianças por meio da prática da caminhada e da corrida, inserindo a prática de atividade física diária durante o deslocamento cotidiano e despertando nas crianças o interesse pelo esporte.

Durante 2021, o projeto atenderá discentes e docentes de 05 escolas públicas da cidade de São Paulo, abrangendo 10 turmas de 30 alunos de 04 a 12 anos, em cada escola, totalizando 1500 alunos da rede pública de ensino.

Serão realizadas atividades lúdico educacionais, online e presenciais, e oferecidos materiais pedagógicos e informativos que visam aproximar as crianças e toda comunidade escolar aos espaços onde vivem, incentivando a prática da caminhada e corrida como meios ativos de deslocamento cotidiano.

Dessa forma, a comunidade escolar poderá usufruir da compreensão das práticas de atividade física e seus benefícios, além de angariar conhecimento a respeito de seu bairro, revalorizando o espaço público e gerando mais qualidade de vida.

Como metas, o projeto visa alcançar:

METAS QUALITATIVAS

1. o aumento da prática diária de atividade física (caminhada e corrida) pelos beneficiados do projeto e sensibilizá-los sobre como deslocamento a pé no cotidiano contribui para essa prática
2. a inclusão dos conceitos e benefícios da prática de atividade física cotidiana nos programas de aula das escolas públicas atendidas pelo projeto

METAS QUANTITATIVAS

1. incremento de pelo menos 3% a prática habitual do esporte (caminhada e corrida) entre os beneficiados do projeto nas EMEIs e na EMEF
2. atendimento de 25% dos professores e professoras das escolas públicas selecionadas pelo projeto

ETAPAS DO PROJETO

1 PALESTRAS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

Realizadas para expor à comunidade escolar as atividades do projeto, bem como fornecer diretrizes aos professores para que usem as informações decorrentes do projeto em sala de aula.

2 JOGO LÚDICO

Baseado em uma metodologia da União Europeia, o jogo lúdico visa auxiliar o alcance das metas do projeto, sobretudo em relação ao aumento da prática da caminhada e corrida, e redução do sedentarismo e obesidade.

3 FORMAÇÃO PARA AS CRIANÇAS [CIRCUITO DO PEDESTRE]

Dinâmicas lúdicas e divertidas que simulam a rede do pedestre para caminhar e correr nas cidades. Ao longo do circuito, separado em estações, são passados conceitos de sustentabilidade e dos benefícios de usar o transporte ativo para o indivíduo e para a sociedade de modo geral.

4 BONDE A PÉ

Caminhadas guiadas no entorno da escola para promover atividade física e também observar como é possível melhorar o caminho na ida e na volta da escola, identificando melhorias no entorno, como calçadas, iluminação, descarte de lixo e travessias.

5 SINALIZAÇÃO ESCOLA ATIVA

Identificação da escola com mapas informativos sobre o entorno da escola e sinalização espacial voltada ao pedestre.

ESCOLAS BENEFICIADAS

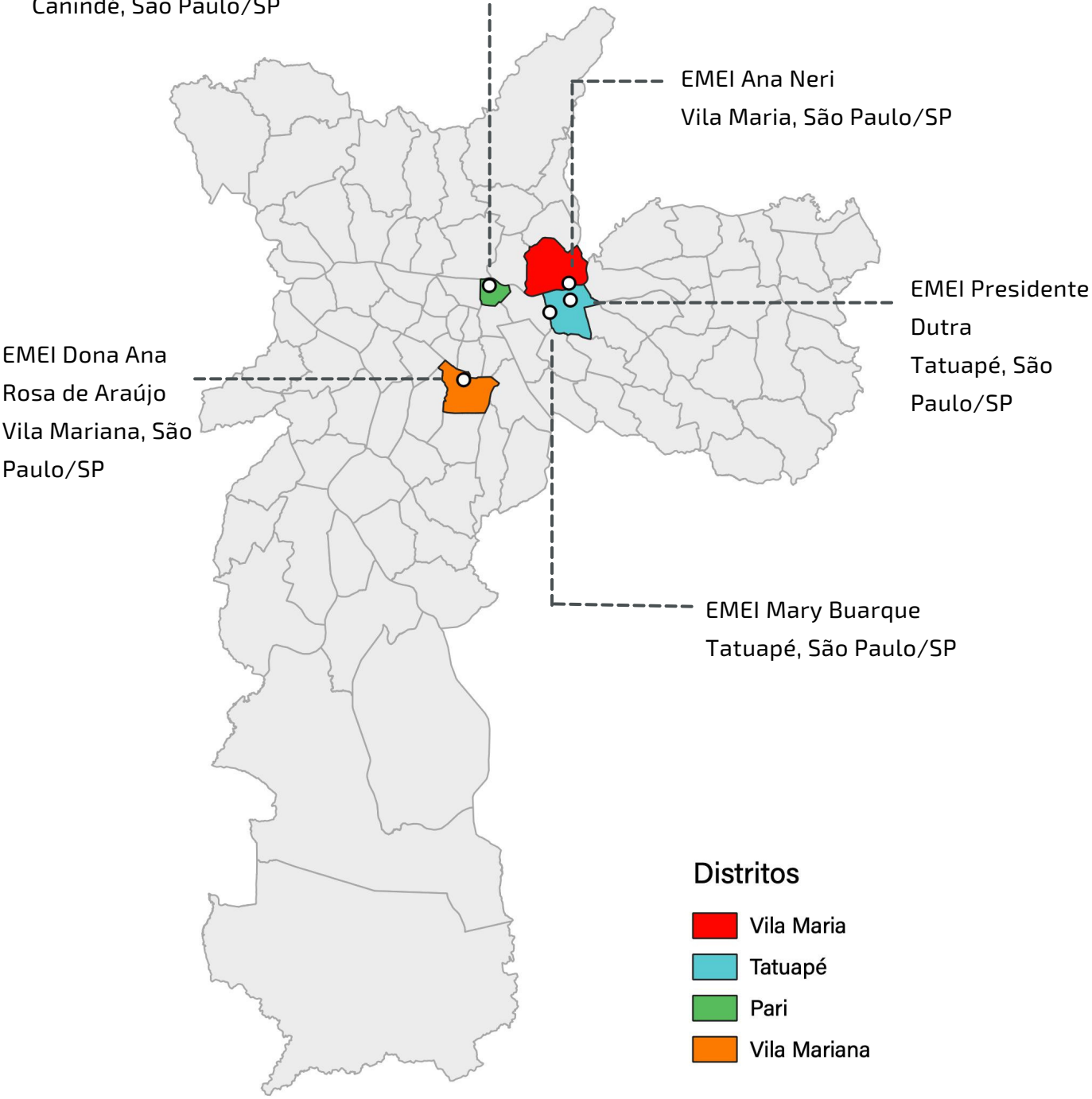
EMEF Infante Dom Henrique
Canindé, São Paulo/SP

EMEI Ana Neri
Vila Maria, São Paulo/SP

EMEI Presidente Dutra
Tatuapé, São Paulo/SP

EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Vila Mariana, São Paulo/SP

EMEI Mary Buarque
Tatuapé, São Paulo/SP



03

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



Circuito do pedestre - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Junho de 2021

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



Bonde a pé - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Maio de 2018. Fotógrafo Fábio Miyata

1 Processo Seletivo para equipe do projeto

2 Organização e contato com a comunidade escolar

3 Reuniões com a comunidade escolar

4 Diagnóstico local

5 Diagnóstico escolar

6 Jogo Lúdico

7 Circuito do Pedestre

8 Sinalização Escola Ativa

- Desenvolvimento do Jogo Lúdico
- Desenvolvimento do Circuito do Pedestre
- Diagnóstico escolar
- Palestras com a comunidade escolar
- Execução do Jogo Lúdico
- Execução do Circuito do Pedestre
- Desenvolvimento da Sinalização Escola Ativa
- Execução da Sinalização Escola Ativa
- Bonde a pé

Concluído Em andamento Reprogramado

1 Contratação da equipe do projeto

Objetivo: formação da equipe de profissionais do projeto.

Descrição da atividade: o processo de contratação da equipe de profissionais para o projeto foi dividido em 3 segmentos:

- Seleção e contratação de 3 Socioeducadores(as) e 1 Profissional de Educação Física: se deu através da divulgação do processo seletivo nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga e análise interna dos colaboradores da Instituição, seguidos da pré-seleção das candidatas inscritas através da análise de currículo (119 inscrições para a vaga de Socioeducador(a); 215 inscrições para Profissional de Educação Física). A partir da pré-seleção, 10 candidatas foram entrevistadas (6 candidatas à vaga de Socioeducadora; 4 candidatas à vaga de Profissional de Educação Física) para a contratação de uma profissional em cada vaga. Após entrevistas e análises internas finais, a equipe foi fechada com a contratação de mais 2 profissionais para a função de Socioeducador(a) no projeto;

- Contratação de serviços de assessoria jurídica e contábil.

Profissionais envolvidos: Coordenador e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Período de execução: Janeiro a Fevereiro/2021

2 Organização e contato com a comunidade escolar

Objetivo: divulgar o Projeto Escola Ativa: o despertar para o Esporte, a fim de mobilizar a participação de toda comunidade escolar, principalmente o corpo docente, sensibilizando-os em relação aos benefícios da prática diária de atividades físicas e estimulando a inserção da corrida e da caminhada nas atividades de aula.

Relação com metas do projeto: a atividade contribui para as Metas 2, Qualitativa e Quantitativa, por colaborar a partir da sensibilização da coordenação das escolas atendidas pelo projeto sobre as atividades, os benefícios do deslocamento a pé e da atividade física, além de promover a sinergia entre todas as instituições ligadas no projeto.

Descrição da atividade: a coordenação do projeto mantém um contato próximo com as escolas beneficiárias, monitorando o processo de retomada das aulas presenciais no município de São Paulo, acompanhando a programação dos conteúdos disponibilizados online para os alunos e o contexto que cada comunidade escolar está inserida. Os contatos entre o coordenador do projeto e os coordenadores e responsáveis das escolas são realizados por meio de e-mail e telefone.

Devido aos desafios encontrados pela EMEI João Mendonça Falcão nesse período de pandemia, a coordenação da escola optou por não ser beneficiária do projeto Escola Ativa. A substituição por outra instituição de ensino está sendo tratada pela coordenação do projeto.

Profissionais envolvidos: Coordenador (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) e Socioeducadores (indiretamente).

Período de execução: Janeiro a Junho/2021

3 Reuniões com a comunidade escolar

Objetivo: divulgar o Projeto Escola Ativa: o despertar para o Esporte, a fim de mobilizar a participação das crianças, seus familiares e toda comunidade escolar, sensibilizando-os com relação aos benefícios da prática diária de atividades físicas e estimulando a inserção da corrida e da caminhada em seu cotidiano.

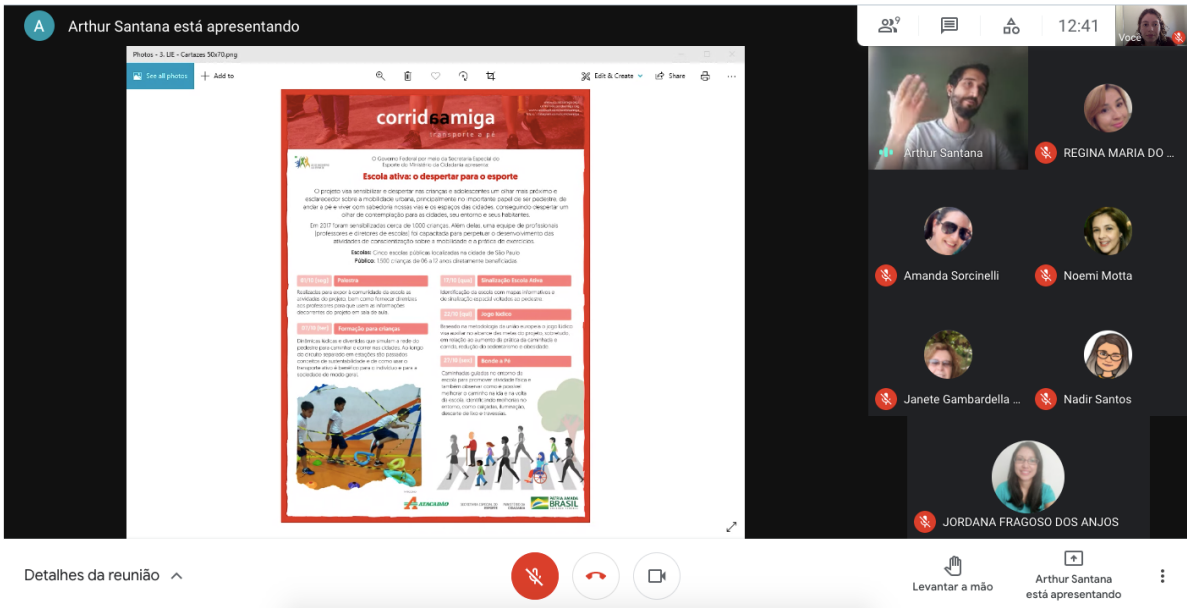
Relação com metas do projeto: a atividade contribui para a Meta Qualitativa 1 por colaborar a partir da sensibilização da comunidade atendida pelo projeto sobre os benefícios do deslocamento a pé e atividade física.

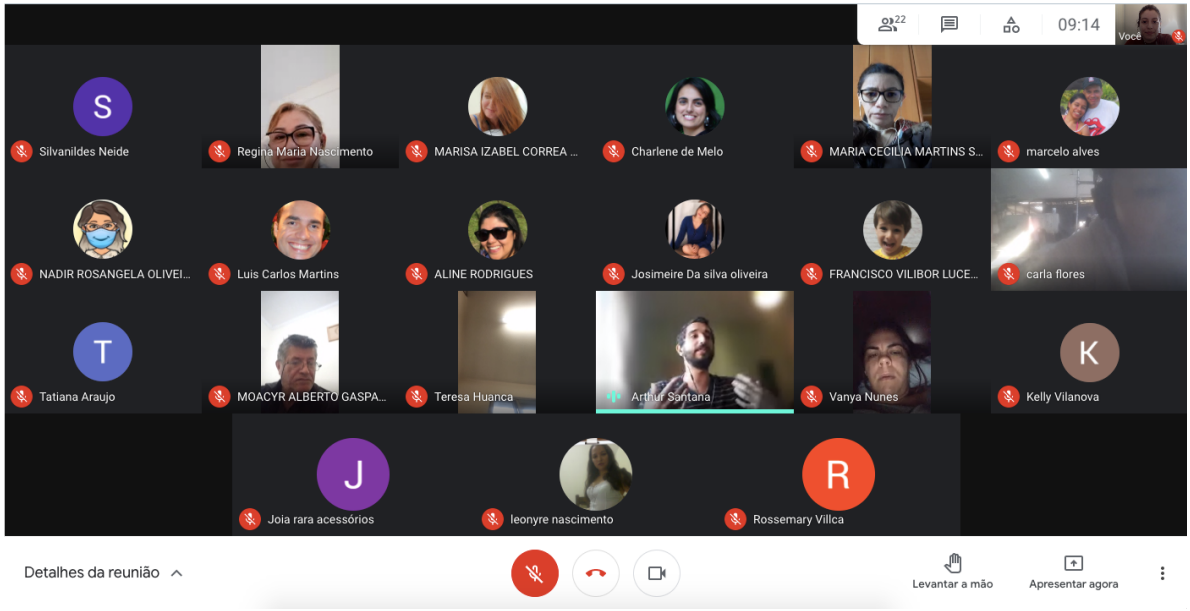
Descrição da atividade: o processo de divulgação do projeto acontece através de um conjunto de reuniões em cada instituição, iniciando com uma reunião com coordenadores escolares, seguindo com a reunião com o corpo docente e finalizando com a reunião com toda comunidade escolar.

Profissionais envolvidos: Coordenador e Socioeducadores (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (indiretamente).

Número de atividades: 15 encontros online

Período de execução: Fevereiro a Junho/2021





Capturas de tela durante as reuniões realizadas com o corpo docente (acima), em 20 de maio, e com a comunidade escolar (abaixo), em 26 de maio, da EMEI Mary Buarque.



Foto da reunião com o corpo docente da EMEI Presidente Dutra, realizada em 10 de junho. Para a realização desse encontro, os protocolos sanitários foram respeitados de acordo com documento elaborado pela equipe da ONG.

4 Diagnóstico local

Objetivo: criar uma base de informações sobre a prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos da população das localidades atendidas pelo projeto.

Relação com metas do projeto: o diagnóstico local contribui para as Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, ao fundamentar o diagnóstico escolar, verificador de tais metas.

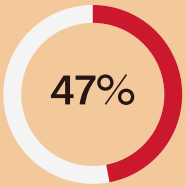
Descrição da atividade: compilação de informações que tratam da prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos através de consultas às pesquisas de organizações da sociedade civil, produções acadêmicas e bases de dados das subprefeituras regionais. Esse levantamento de informações mostrou que existe uma escassez de dados regionalizados nas localidades e subprefeituras referentes às escolas que participam do projeto. Além disso, também são escassas informações de crianças com menos de 12 anos nesses temas de interesse. Seguem os principais resultados:

Uma pesquisa da Rede Nossa São Paulo (RNSP) e do IBOPE revelou que apenas

13% dos paulistanos costumam **levar os filhos para escola/cursos exclusivamente a pé**



Na cidade de São Paulo, uma pesquisa realizada com pessoas acima de 16 anos revelou que



da população paulistana **não pratica e nem praticou esporte ou atividade física** nos últimos 12 meses!

A falta de tempo foi apontada por

39%

das pessoas como o principal motivo para quem não faz nenhuma prática atualmente (RNSP e IBOPE, 2019).

Profissionais envolvidos: Coordenador e Socioeducadores (diretamente); Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (indiretamente).

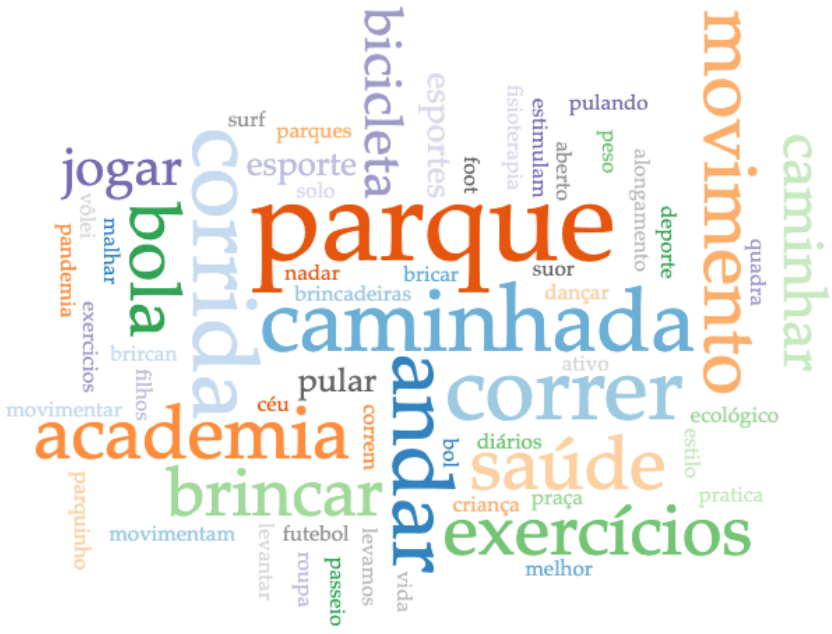
Período de execução: Março a Abril/2021

5 Diagnóstico escolar

Objetivo: obter informações sobre a prática de atividades físicas, sedentarismo e deslocamentos cotidianos das comunidades escolares beneficiárias do projeto.

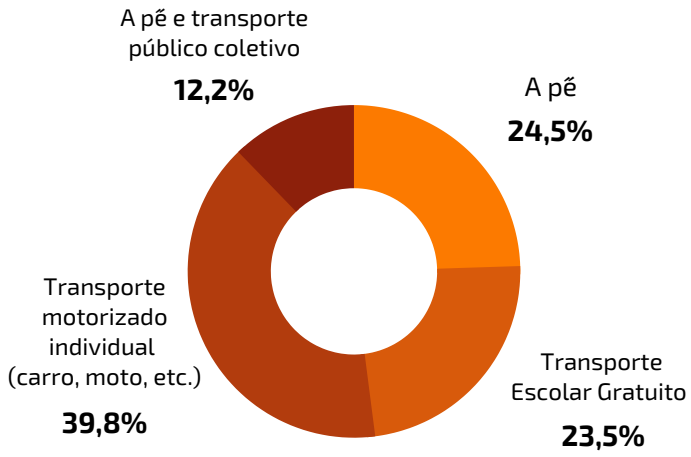
Relação com metas do projeto: os resultados do diagnóstico escolar fornecerão os indicadores das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa.

Descrição da atividade: o questionário contendo perguntas sobre prática de atividade física e hábitos de deslocamento cotidiano foi desenvolvido e encaminhado para as comunidades escolares de 3 instituições. Com uma participação média de 14%, em relação ao número de matrículas nas escolas, obtivemos os seguintes principais resultados preliminares:



Nuvem de palavras gerada através da ferramenta *Voyant Tools* para as respostas da pergunta "Quando você pensa em atividade física, qual é a primeira palavra ou imagem que lhe vem à mente?"

Como são feitos os deslocamentos até a escola:



38,8% das famílias não tem **ninguém** que pratica atividade física no mínimo 2 vezes por semana

96,9% das famílias **gostariam que a criança praticasse mais atividades físicas** no dia a dia

Profissionais envolvidos: Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Instituições atendidas: questionário aplicado nas EMEIs Dona Ana Rosa de Araújo, Mary Buarque e Presidente Dutra. O questionário será encaminhado para outras 2 escolas no início do segundo semestre de 2021.

Período de desenvolvimento: Abril/2021

Período de execução: Maio a Junho/2021

6 Jogo Lúdico

Objetivo: sensibilização sobre a importância da atividade física no cotidiano de todas as pessoas e auxílio, com informações adicionais, ao diagnóstico escolar sobre a prática de atividade física e hábitos de deslocamento cotidiano, através de uma dinâmica lúdica de escuta ativa e propostas de interação com movimentos e desafios corporais.

Relação com metas do projeto: auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo, em relação ao aumento da prática da caminhada e corrida, redução do sedentarismo e obesidade, com a sensibilização sobre esses temas. Também auxilia no monitoramento e verificação das metas, engajando e tornando as crianças protagonistas do processo.

Descrição da atividade: a dinâmica foi inspirada na metodologia da união europeia "Traffic Snake Game". O Jogo Lúdico foi estruturado com três conteúdos da Educação Física que se adequam aos objetivos da dinâmica: jogos ambientais, simbólicos e de exercícios. O roteiro e o planejamento do jogo são compostos pela história de um gatinho, como personagem principal, que dialoga com as crianças acerca dos meios de locomoção adotados pelas famílias nos trajetos de ir e vir da escola. O jogo foi desenvolvido no *Scratch*, uma plataforma de programação educacional gratuita, e foi aplicado ao vivo, através de plataforma de videoconferência online, além de ser disponibilizado em formato de vídeo que pode ser acessado remotamente.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Instituições atendidas: EMEI Dona Ana Rosa de Araújo, EMEI Mary Buarque e EMEI Presidente Dutra.

Número de atividades: 6 atividades online

Período de desenvolvimento:
Março a Abril/2021

Período de execução:
Maio/2021

7 Circuito do Pedestre

Objetivo: sensibilizar as crianças sobre como o deslocamento a pé contribui para o aumento da prática da atividade física, buscando contribuir para o aumento em pelo menos 3% da prática da corrida e caminhada entre as crianças.

Relação com metas do projeto: auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo, em relação a sensibilização sobre os deslocamentos cotidianos e a prática de atividades físicas.

Descrição da atividade: o circuito do pedestre compõe a etapa de Formação para Crianças. Nessa atividade, dinâmicas lúdicas e divertidas buscam estimular o caminhar e correr nas cidades. As propostas de conteúdos da Educação Física, como jogos de exercícios e jogos simbólicos, organizam as estações com tarefas diversificadas que compõem o circuito, cujo objetivo é abordar a sustentabilidade e acessibilidade, através da valorização das atividades físicas para todas as pessoas.

O Circuito do Pedestre foi adaptado para o ambiente online, mantendo o amplo repertório de movimentos da atividade presencial. Ao longo do circuito, elaborado na plataforma *Scratch*, as crianças se deparam com diversos desafios enfrentados pelo personagem do gatinho ao caminhar pela cidade, que as colocam em cenários de desafios corporais para realizar em casa, dialogando com conceitos de acessibilidade, sustentabilidade e cidadania.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Instituições atendidas: EMEI Dona Ana Rosa de Araújo.

Período de desenvolvimento: Maio a Junho/2021

Período de execução: em progresso

Número de atividades online: 1
Número de atividades presenciais: 3

8 Sinalização Escola Ativa

Objetivo: sensibilizar as crianças sobre os benefícios do deslocamento a pé e da prática de atividade física através de informações lúdico-educacionais disponibilizadas no espaço interno das escolas.

Relação com metas do projeto: auxiliar no alcance das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa, sobretudo, em relação à sensibilização sobre os deslocamentos cotidianos e à prática de atividades físicas.

Descrição da atividade: desenvolvimento de sinalização interna a ser aplicada nas escolas beneficiadas. Primeiramente, na fase de estudo de aplicação e reconhecimento espacial das escolas, foram feitas duas colagens que ilustram algumas ideias propostas, as quais estão sendo desenvolvidas e estão em processo de aprimoramento.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Instituições atendidas: a sinalização será aplicada em todas as escolas beneficiárias do projeto.

Período de execução: em progresso



Conjunto de referências para o projeto de sinalização Escola Ativa: exemplos de mapas informativos para pedestres; sinalização lúdica e interativa de piso; e placas informativas para pedestres indicando as distâncias de equipamentos públicos.



Colagem digital ilustrando a aplicação das placas informativas que indicam, em passos e minutos, as distâncias de espaços internos das escolas (ex.: quadra; biblioteca). Fotografia utilizada: espaço externo da EMEF Infante Dom Henrique - São Paulo/SP.



Colagem digital ilustrando a aplicação da sinalização lúdica e interativa de piso e da placa informativa que indica, em minutos, a distância de um equipamento público em relação à localização da escola (ex.: parque). Fotografia utilizada: espaço interno da EMEI Dona Ana Rosa de Araújo - São Paulo/SP.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Atividade	Instituição de ensino	N.° de atividades	N.° de beneficiados
Reuniões com a comunidade escolar	EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	04	60
	EMEI Ana Neri	02	13
	EMEI Mary Buarque	05	86
	EMEI Presidente Dutra	02	05
	EMEF Infante D. Henrique	02	61
Diagnóstico escolar	EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	-	40
	EMEI Ana Neri	-	00
	EMEI Mary Buarque	-	27
	EMEI Presidente Dutra	-	30
	EMEF Infante D. Henrique	-	00
Jogo Lúdico Online	EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	01	37
	EMEI Ana Neri	00	00
	EMEI Mary Buarque	01	04
	EMEI Presidente Dutra	04	48
	EMEF Infante D. Henrique	00	00
Circuito do Pedestre Online	EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	01	16
	EMEI Ana Neri	00	00
	EMEI Mary Buarque	00	00
	EMEI Presidente Dutra	00	00
	EMEF Infante D. Henrique	00	00

Atividade	Instituição de ensino	N.° de atividades	N.° de beneficiados
Circuito do Pedestre Presencial	EMEI Dona Ana Rosa de Araújo	03	36
	EMEI Ana Neri	00	00
	EMEI Mary Buarque	00	00
	EMEI Presidente Dutra	00	00
	EMEF Infante D. Henrique	00	00
Total beneficiados		25	463

04

MATERIAIS PRODUZIDOS



Bonde cultural a pé - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Novembro de 2018

MATERIAIS PRODUZIDOS



Circuito do Pedestre - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Junho de 2021

1 Questionário para o diagnóstico escolar

2 Protocolo Sanitário

1 Questionário para o diagnóstico escolar

Objetivo: captação de dados para traçar um perfil da comunidade escolar referente à prática de atividade física e fatores relacionados, como a saúde (sedentarismo e obesidade) e deslocamentos cotidianos (meios de transporte).

Relação com metas do projeto: os resultados obtidos com as respostas do questionário fornecerão os indicadores das Metas 1, Qualitativa e Quantitativa.

Descrição do material: o questionário foi estruturado em 4 partes na plataforma de Formulários do Google. A primeira tem perguntas voltadas para a percepção geral em relação à atividade física. A segunda tem questões sobre o deslocamento da criança para a escola. Na terceira, são perguntas acerca dos deslocamentos do dia-a-dia do(a) responsável pela criança. A quarta parte trata da prática de exercícios físicos na família. O mesmo questionário será aplicado ao final do projeto, com perguntas complementares que permitem avaliar o impacto das atividades no público beneficiado. O material foi enviado aos(às) coordenadores(as) das escolas para que fosse encaminhado para os(as) responsáveis pelos(as) estudantes. Ele será disponibilizado e acessado virtualmente através das plataformas e redes sociais das escolas.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Socioeducadores, Profissional de Educação Física e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Instituições atendidas: questionário elaborado para atender e ser aplicado em todas as escolas atendidas pelo projeto.

2 Protocolo Sanitário

Objetivo: promover a transparência em relação ao planejamento do Instituto Corrida Amiga para a realização de atividades presenciais do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.

Descrição do material: o protocolo sanitário contém breve apresentação do projeto e suas etapas, as escolas beneficiadas e as medidas que serão adotadas em todas as ações presenciais nas escolas para que elas sejam seguras do ponto de vista da saúde pública. O material foi elaborado com base nas recomendações disponíveis em manuais de organizações nacionais e internacionais especializadas na área.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Profissional de Educação Física, Socioeducadores e Diretora do Instituto Corrida Amiga (voluntária) (diretamente).

Instituições atendidas: o protocolo sanitário será aplicado em todas as atividades presenciais desenvolvidas nas escolas beneficiárias do projeto.

05

PEÇAS DE COMUNICAÇÃO

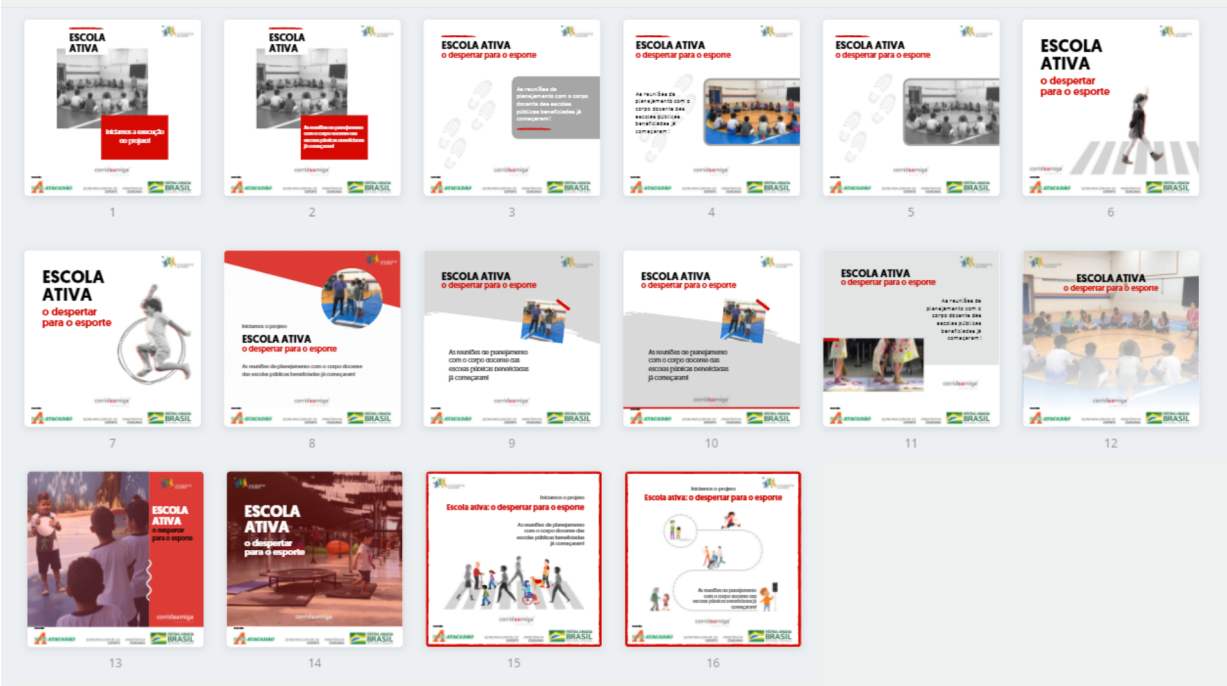


Circuito do pedestre - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Fevereiro de 2020

PEÇAS DE COMUNICAÇÃO

1 Imagens para divulgação do projeto

No mês de fevereiro foram criados alguns modelos de peças de comunicação para divulgação do projeto e das atividades em redes sociais e em outros meios de comunicação, como a newsletter mensal e o blog do Instituto Corrida Amiga. No total, foram desenvolvidas e aprovadas 16 imagens no formato 1080 x 1080 px.



Peças de comunicação aprovadas pelo Ministério da Cidadania e pelo Atacadão no mês de fevereiro.

DIVULGAÇÃO NAS MÍDIAS

1 Redes sociais

Dentre todas as peças de comunicação aprovadas, foi escolhida a seguinte imagem para a primeira divulgação do projeto nas redes sociais:



Imagem de divulgação do projeto Escola ativa: o despertar para o esporte. Publicada em 23 de fevereiro no blog e nas redes sociais (Instagram, Facebook e Linkedin).

Divulgação Relatório 01

O Relatório 01, referente ao primeiro trimestre de 2021, do projeto Escola Ativa foi divulgado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga no mês de maio com a seguinte peça de comunicação:



Imagem de divulgação do Relatório 01 do projeto. Publicada em 10 de maio nas redes sociais (Instagram, Facebook e Linkedin) e em 11 de maio no blog.

Divulgação Jogo Lúdico Online

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Jogo Lúdico, realizada de forma remota com as escolas beneficiadas pelo projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.



Imagem de divulgação da atividade do Jogo Lúdico Online. Publicada em 28 de junho nas redes sociais (Instagram, Facebook e Linkedin).

Divulgação Circuito do Pedestre Online

Foi publicado nas redes sociais do Instituto Corrida Amiga sobre a atividade Circuito do Pedestre, realizada de forma remota com as escolas beneficiadas pelo projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.



Imagem de divulgação da atividade do Circuito do Pedestre Online. Publicada em 29 de junho nas redes sociais (Instagram, Facebook e Linkedin).

2 Rádio CBN São Paulo

O projeto foi divulgado em fevereiro pela Rádio CBN São Paulo em uma entrevista com a Silvia Stuchi, diretora-fundadora do Instituto Corrida Amiga. A ONG também divulgou a entrevista no blog e nas redes sociais no mês de março e as postagens permanecem visíveis.


globo.com | g1 | ge | gshow | vídeos

MENU AO VIVO CBN

SÁBADO, 27/02/2021, 13:29

CBN São Paulo - Entrevista

Projeto Escola Ativa vai trabalhar mobilidade com alunos de escolas públicas

Cinco colégios serão beneficiados pela iniciativa, que foi desenhada pelo Instituto Corrida Amiga. Em entrevista ao CBN São Paulo, a diretora do instituto, Silvia Stucchi, falou sobre a importância de trabalhar o tema com as crianças.

DURAÇÃO: 00:18:00

Sala de aula. Foto: Freeimages

Entrevista concedida pela Silvia Stuchi para a Rádio CBN São Paulo em 27 de fevereiro. Divulgada no blog e nas redes sociais (Instagram, Facebook e Linkedin) em 5 de março.

3 Newsletter Corrida Amiga

O projeto Escola Ativa foi destaque na newsletter de fevereiro do Instituto Corrida Amiga, que foi enviada no dia 2 de março para 1.195 pessoas e teve o total de 21 cliques no link vinculado à publicação do projeto no blog.

A newsletter teve visibilidade internacional e alcançou 5 (cinco) países: Brasil, Estados Unidos, Israel, Austrália e Reino Unido.



[PROJETO ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O ESPORTE]

Com muita alegria, apresentamos o projeto Escola ativa: o despertar para o esporte, que beneficiará cinco escolas públicas localizadas na cidade de São Paulo. O trabalho, que será realizado com estudantes de 06 a 12 anos e professores/as das escolas municipais beneficiadas, tem o intuito de sensibilizar e despertar nas crianças e adolescentes um olhar mais próximo e esclarecedor sobre o importante papel de ser pedestre, de andar a pé, de respeitar e incluir toda diversidade de pessoas e de viver com sabedoria e segurança em nos espaços urbanos.
As reuniões de planejamento com o corpo docente das escolas públicas beneficiadas já começaram e, em breve, iniciaremos os primeiros diagnósticos nas escolas.

Para compor nossa equipe, abrimos chamada e, em menos de 10 dias, recebemos mais de 400 inscrições para as vagas de socioeducadores/as e profissional de educação física! Estamos na fase de análise das inscrições e, logo, todos/as candidatos/as receberão mais informações sobre o resultado das próximas etapas.

O projeto, aprovado pelo Governo Federal por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania, é patrocinado pelo Atacadão, via Lei de Incentivo ao Esporte. Se quiser saber mais sobre as atividades, acesse aqui.

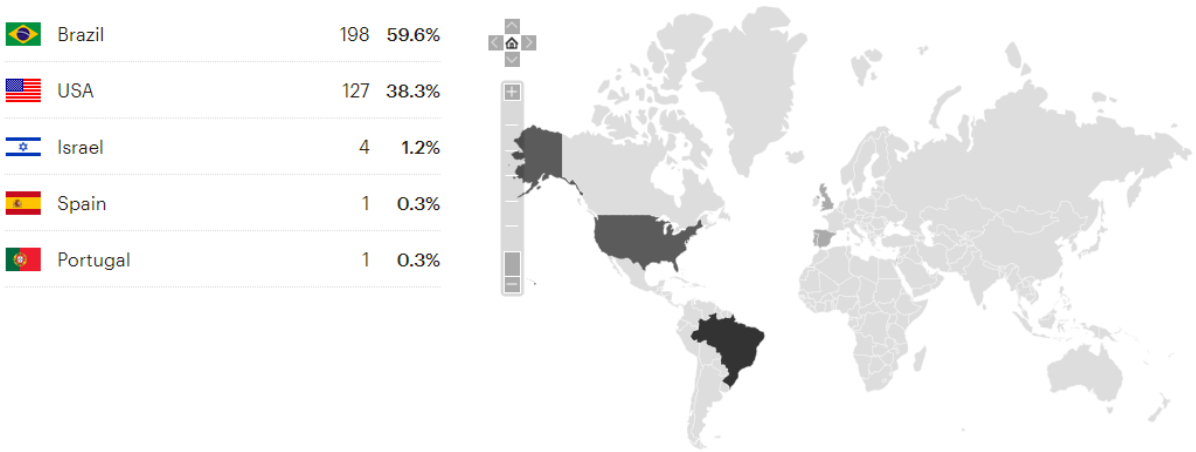
Newsletter Corrida Amiga Fevereiro 2021. Enviada em 2 de março para 1.195 pessoas.

O projeto Escola Ativa também foi mencionado nas newsletters de março, abril e maio do Instituto Corrida Amiga.

A newsletter de março foi enviada no dia 6 de abril para 1.188 pessoas e teve o total de 16 cliques nos links vinculados à publicação do projeto no blog e à publicação no Instagram da entrevista pela Rádio CBN São Paulo.

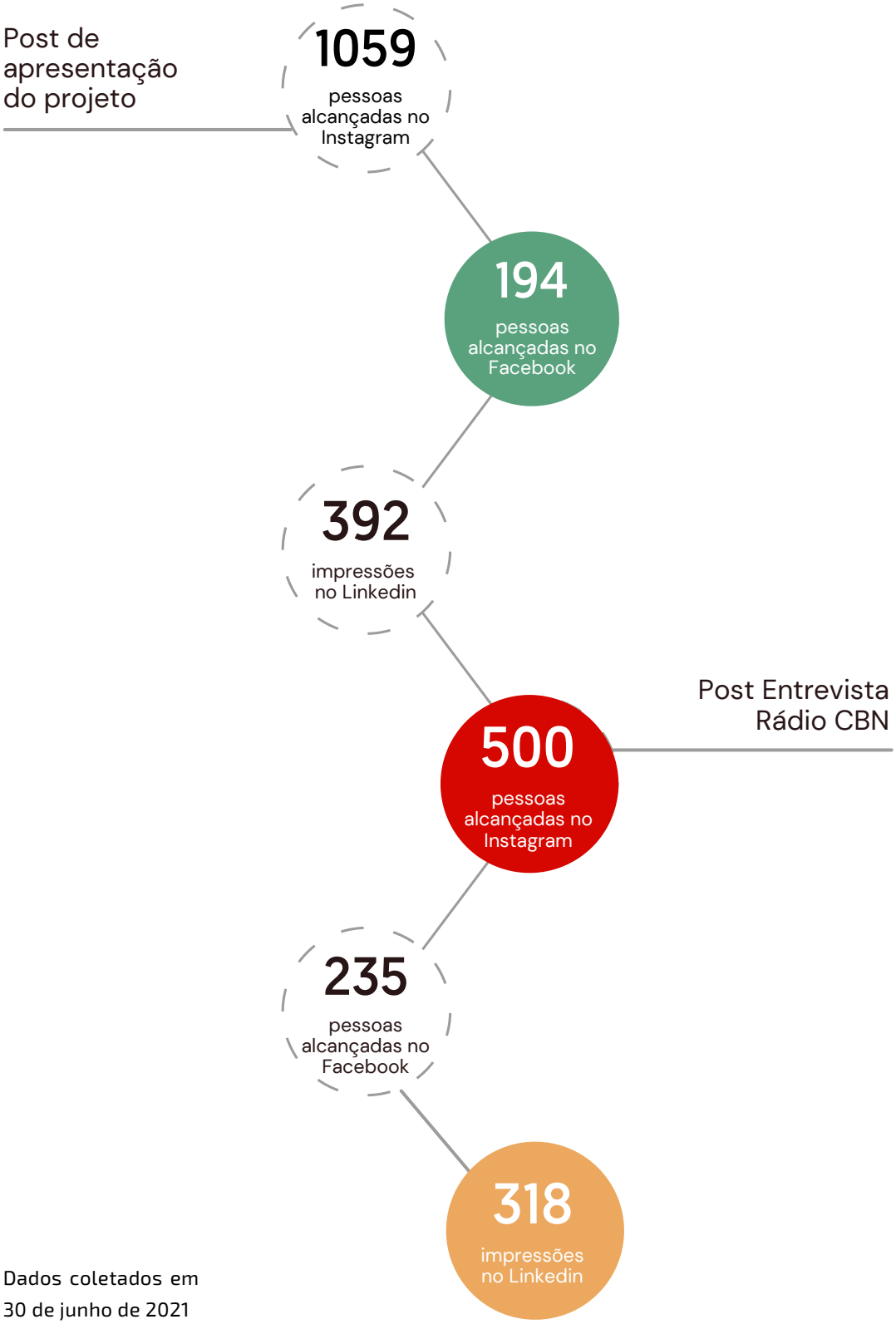
Já a newsletter de abril foi enviada no dia 6 de maio para 1.193 pessoas, com a divulgação do Relatório 01 do projeto Escola Ativa: o despertar para o esporte.

A newsletter de maio foi enviada no dia 3 de junho para 1.412 pessoas, pela qual foram divulgadas as primeiras atividades online do projeto e também o Protocolo Sanitário para atividades presenciais. Assim como as outras, essa newsletter teve visibilidade internacional, alcançando 5 (cinco) países: Brasil, Estados Unidos, Israel, Espanha e Portugal.

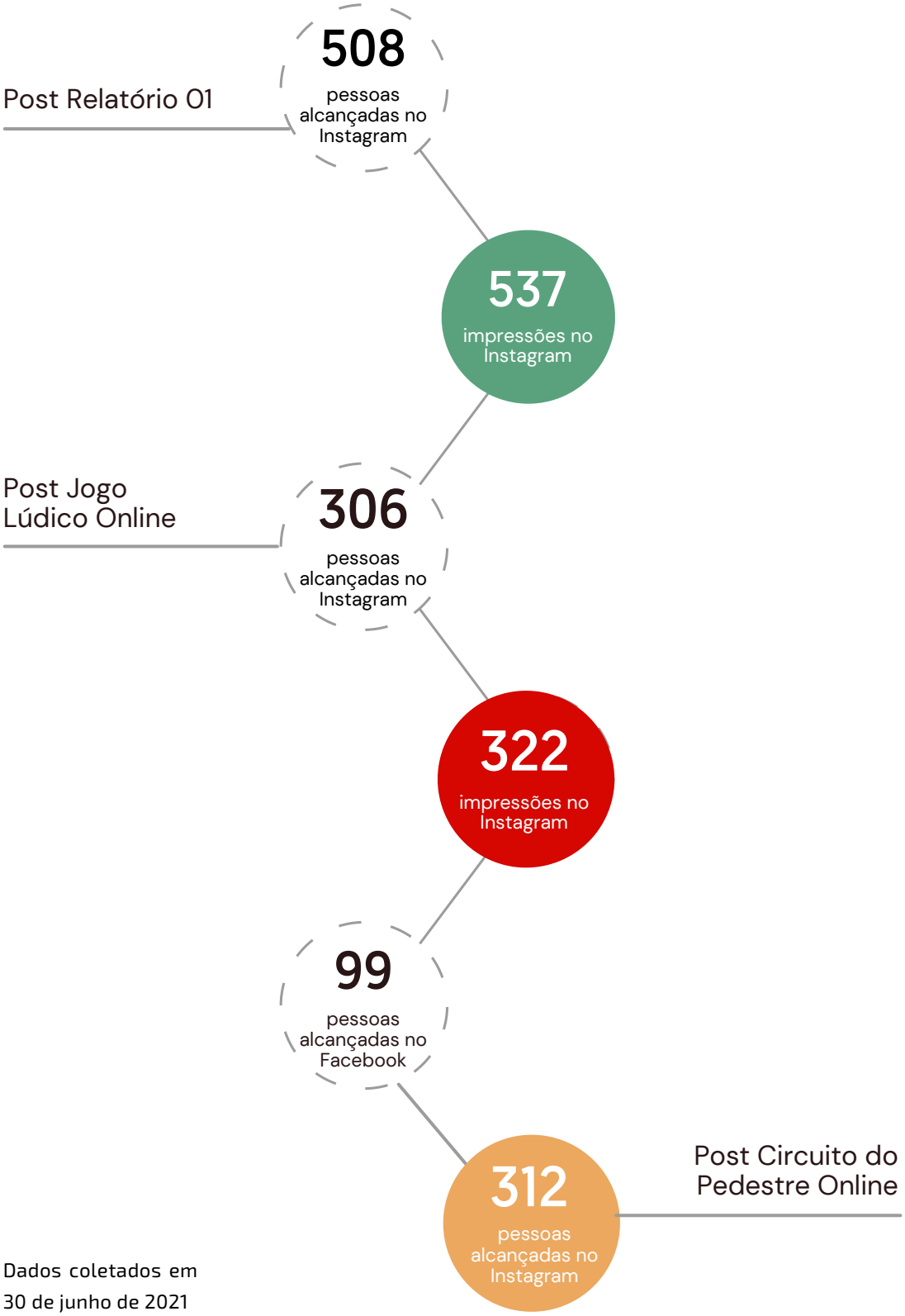


Alcance da newsletter de maio: localizações das pessoas que tiveram acesso e abriram o e-mail.

MÉTRICAS E ALCANCE



Dados coletados em
30 de junho de 2021



Dados coletados em
30 de junho de 2021

06

REFERÊNCIAS



Bonde cultural a pé - EMEI Dona Ana Rosa de Araújo
Maio de 2018. Fotógrafo Fábio Miyata

REFERÊNCIAS

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. Prática de esporte e atividade física: 2015. Rio de Janeiro: IBGE, 2017.

Rede Nossa São Paulo; IBOPE Inteligência. Pesquisa “Viver em São Paulo: Esporte”. São Paulo: Rede Nossa São Paulo, 2019.

Rede Nossa São Paulo; IBOPE Inteligência. Pesquisa “Viver em São Paulo: Pedestre”. São Paulo: Rede Nossa São Paulo, 2019.

RIBEIRO, E. H. C. **Efeito de dois programas de intervenção no nível de atividade física de adolescentes matriculados em escolas da rede pública de ensino da Zona Leste da cidade de São Paulo, SP**. 2009. Dissertação (Mestrado em Nutrição em Saúde Pública) - Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

SILVA, C. G. et al. Estado nutricional de crianças e adolescentes residentes em comunidade carente. **RBONE - Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, v. 12, n. 75, p. 927-934, 13 jan. 2019.

ENTRE EM CONTATO



Bonde a pé - LAC2. Junho de 2018

corridaamiga.org

contato@corridaamiga.org

/corridaamiga

@corridaamiga

Corrida Amiga

/company/corridaamiga

corridaamiga
transporte a pé