

**PROTOCOLO SANITÁRIO**

**PARA ATIVIDADES**

**PRESENCIAIS**



INSTITUTO CORRIDA AMIGA

**ESCOLA ATIVA: O DESPERTAR PARA O  
ESPORTE**

**6a**

## Ficha catalográfica

Instituto Corrida Amiga. Protocolo sanitário para atividades presenciais, 2021. 19 p.

## Diretora-fundadora

Silvia Stuchi

## Coordenação geral do projeto

Arthur Santana

## Equipe técnica

Profissional de Educação Física

Ana Galdino

## Socioeducadores

Gabriela Viola, Graziela Mingati, Márcio de Moraes

## Capa, diagramação e projeto gráfico

Gabriela Viola, Graziela Mingati



Relatório desenvolvido pelo Instituto Corrida Amiga, disponibilizado nos termos da Licença Creative Commons – Atribuição – Não Comercial – Compartilhamento pela mesma licença 4.0 Internacional. É permitida a reprodução parcial ou total do relatório, desde que citada a fonte.

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO



SECRETARIA ESPECIAL DO  
ESPORTE

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



O ano de 2020 foi marcado pela pandemia de Covid-19 e a consequente necessidade de readequação das atividades presenciais para o ambiente virtual para seguir as recomendações e normas de segurança sanitária.

Em 2021, a preocupação com a segurança sanitária de todas (os) continua presente nas ações promovidas pelo Instituto Corrida Amiga e, por isso, esse material tem como objetivo **promover a transparência em relação ao planejamento da ONG para a realização de atividades presenciais** do projeto *Escola Ativa: o despertar para o esporte*.

Nesse documento, apresentamos o projeto e suas etapas, as escolas beneficiadas e as medidas que serão adotadas em todas as ações presenciais nas escolas para que elas sejam seguras do ponto de vista da saúde pública. Elaboramos esse material com base nas recomendações disponíveis em manuais de organizações nacionais e internacionais especializadas na área, que podem ser conferidos na última seção.

Ressaltamos que as fotos desse documento são referentes às atividades presenciais realizadas antes da pandemia e foram utilizadas aqui para fins ilustrativos.

# SUMÁRIO

---

**01.** Apresentação Corrida Amiga

---

**02.** O Projeto Escola Ativa

---

**03.** Relação com as escolas

---

**04.** Medidas adotadas

---

**05.** Responsabilidades

---

**06.** Referências



# APRESENTAÇÃO CORRIDA AMIGA



No intuito de sensibilizar a população sobre a necessidade de espaços urbanos mais inclusivos, acessíveis e caminháveis, o Instituto Corrida Amiga busca aproximar e conectar as pessoas ao espaço em que vivem por meio da mobilidade ativa, com atividades de sensibilização lúdico-educacionais, desenvolvimento de projetos, pesquisas e manuais - voltados às **crianças, universitários, idosos e pessoas com deficiência**.

Com o apoio e engajamento do nosso grupo de voluntariado, já foram beneficiadas mais de 25.000 pessoas, na região metropolitana de São Paulo. Também, realizamos, anualmente, campanhas de mobilização nacional: **Calçada Cilada, Travessia Cilada, A Pé ao Trabalho e A pé pra Votar**.

Desde 2016 - ano de formalização da ONG - o Instituto Corrida Amiga beneficiou mais de 5.000 crianças em 10 escolas parceiras, por meio de atividades presenciais e online. Membro desde 2017 da Rede Esporte pela Mudança Social - REMS e desde 2019 da Rede Nacional da Primeira Infância, a Corrida Amiga credencia seus trabalhos com crianças e adolescentes.

# O PROJETO ESCOLA ATIVA



O projeto Escola Ativa: o despertar para o Esporte visa promover a cidadania e a atividade física na rotina das crianças por meio da prática da caminhada e da corrida, inserindo a prática de atividade física diária durante o deslocamento cotidiano e despertando nas crianças o interesse pelo esporte.

Durante 2021, o projeto atenderá discentes e docentes de 05 escolas públicas da cidade de São Paulo, totalizando 1500 alunos, de 04 a 12 anos, da rede pública de ensino.

Serão realizadas atividades lúdico educacionais, online e presenciais, e oferecidos materiais pedagógicos e informativos que visam aproximar as crianças e toda comunidade escolar com os espaços onde vivem, incentivando a prática da caminhada e corrida como meios ativos de deslocamento cotidiano.

Dessa forma, a comunidade escolar poderá usufruir da compreensão das práticas de atividade física e seus benefícios, além de angariar conhecimento a respeito de seu bairro, revalorizando o espaço público e gerando mais qualidade de vida.

O projeto foi aprovado pelo Governo Federal, por meio da Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania e é patrocinado pelo Atacadão, via Lei de Incentivo ao Esporte.

# ETAPAS DO PROJETO

## 1 PALESTRAS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

Realizadas para expor à comunidade escolar as atividades do projeto, bem como fornecer diretrizes aos professores para que usem as informações decorrentes do projeto em sala de aula.

## 2 JOGO LÚDICO

Baseado em uma metodologia da União Europeia, o jogo lúdico visa auxiliar o alcance das metas do projeto, sobretudo em relação ao aumento da prática da caminhada e corrida, e redução do sedentarismo e obesidade.

## 3 FORMAÇÃO PARA AS CRIANÇAS [CIRCUITO DO PEDESTRE]

Dinâmicas lúdicas e divertidas que simulam a rede do pedestre para caminhar e correr nas cidades. Ao longo do circuito, separado em estações, são passados conceitos de sustentabilidade e dos benefícios de usar o transporte ativo para o indivíduo e para a sociedade de modo geral.

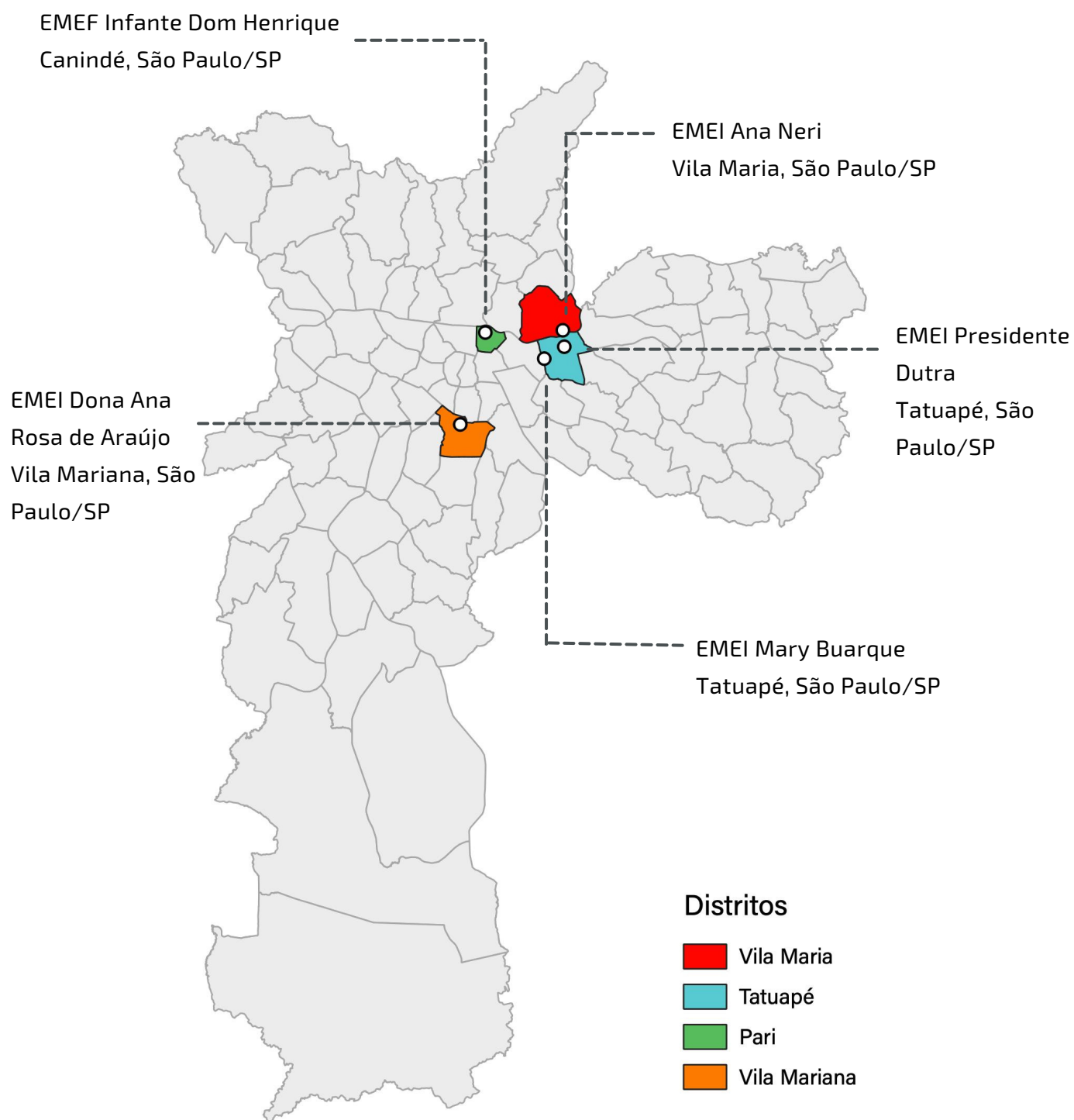
## 4 BONDE A PÉ

Caminhadas guiadas no entorno da escola para promover atividade física e também observar como é possível melhorar o caminho na ida e na volta da escola, identificando melhorias no entorno, como calçadas, iluminação, descarte de lixo e travessias.

## 5 SINALIZAÇÃO ESCOLA ATIVA

Identificação da escola com mapas informativos sobre o entorno da escola e sinalização espacial voltada ao pedestre.

# ESCOLAS BENEFICIADAS





# RELAÇÃO COM AS ESCOLAS

Entendendo o contexto de incertezas causado pela pandemia, ressaltamos a importância de um **diálogo transparente** com as escolas durante todas as etapas de implantação do projeto. As escolas estão sobrecarregadas com uma grande quantidade de demandas e estamos respeitando esse momento, revisando prazos e mantendo um **canal de comunicação** constante para garantir que haja participação da comunidade escolar durante a execução do projeto.

Também estamos monitorando a situação da Covid-19 no município de São Paulo, por meio de pronunciamentos oficiais dos governos municipal e estadual e reiteramos que qualquer decisão acerca da retomada e/ou suspensão de atividades presenciais vai ser discutida internamente pela equipe e em conjunto com as escolas parceiras.

A adoção das medidas descritas no item a seguir tem como **objetivo garantir a segurança de todas (os)** nas ações que forem realizadas de forma presencial. Caso a escola já tenha estruturado um protocolo para isso, vamos segui-lo e construir coletivamente as soluções que forem necessárias.

Compreendendo o cenário de combinação do ensino presencial e remoto nas escolas, entendemos que o projeto Escola Ativa também será aplicado nos dois ambientes de forma a garantir que mais crianças possam ser beneficiadas. Por isso, as atividades também estão sendo adaptadas para o modo online e é possível saber mais sobre isso no nosso **Relatório 01**.












# MEDIDAS ADOTADAS





- 1** Gerais
- 2** Para o uso de materiais
- 3** Para o espaço físico

## MEDIDAS GERAIS



-  Garantia de equipamentos de proteção ao novo coronavírus para a equipe do projeto, como máscara de uso pessoal do tipo PFF2/N95 e álcool em gel 70%.
-  Uso obrigatório de máscara para todos os participantes durante as atividades (socioeducadores, alunos e professores).
-  Frequente higienização das mãos de todos os participantes (antes, durante e após as atividades).
-  Garantia de distanciamento adequado (1,5m no mínimo) entre os participantes e sem contato físico nas atividades propostas.
-  Proibido o compartilhamento de materiais e acessórios entre os participantes, como garrafas de água.
-  Número máximo de crianças em cada atividade de acordo com as dimensões do espaço físico disponível e as medidas de distanciamento.
-  Possibilidade de dividir o público em grupos menores para realizar a atividade simultaneamente, em mais de um espaço da escola.
-  No caso de alunos que apresentarem sintomas no decorrer de uma atividade, a equipe vai contar com o apoio do corpo docente da escola para que a família seja informada.
-  Informação e conscientização dos socioeducadores, alunos, professores e comunidade escolar sobre a prevenção de Covid-19 (higiene pessoal e coletiva, distanciamento social, uso de máscaras adequadas e outros cuidados).



## MEDIDAS PARA O USO DE MATERIAIS

-  Higienização com álcool 70% em spray de todos os materiais antes, durante e depois de cada atividade.
-  Optamos por dar preferência para o uso individual de materiais e equipamentos.

## MEDIDAS PARA O ESPAÇO FÍSICO

-  Preferência para espaços externos, ao ar livre. Se não for possível, vamos escolher espaços com ventilação cruzada garantida para renovação do ar.
-  Planejamento com antecedência das adaptações no espaço:
  - Uso de sinalização no chão para auxiliar no distanciamento e organizar os fluxos de deslocamento durante as atividades.
  - Criação de pontos fixos com álcool em gel 70% para higienização, considerando a altura adequada para as crianças conseguirem alcançar.



## ESPECÍFICAS PARA CADA ATIVIDADE

Além das medidas gerais, fizemos adaptações nas atividades previstas do projeto de acordo com as especificidades de cada uma.

### JOGO LÚDICO

- > A atividade consiste na projeção de um vídeo produzido pela equipe por meio da plataforma *Scratch*. Vamos realizá-la nos ambientes externos da escola, como pátios abertos e quadras, de forma a garantir a circulação do ar. Na impossibilidade, a projeção será realizada no interior de salas de aula ou anfiteatro com janelas e portas abertas, além de quantidade máxima de participantes, a fim de manter o distanciamento adequado.
- > Para a realização dos movimentos corporais previstos, as crianças estarão distantes 1,5m umas das outras, seguindo a marcação no piso realizada pela equipe previamente.

### CIRCUITO DO PEDESTRE

- > Nessa atividade montamos diversas estações para simular as situações que encontramos ao andar pelas calçadas das cidades. Para readequação em meio à pandemia, vamos priorizar as estações de uso individual e reduzir a quantidade de equipamentos e materiais a serem utilizados. Todos os materiais que podem ser compartilhados, como a bengala, serão higienizados a cada uso.

## ESPECÍFICAS PARA CADA ATIVIDADE

### BONDE A PÉ

- > Nos bondes a pé utilizamos uma corda para todos os alunos segurarem, mantendo o grupo seguro e unido. No contexto da pandemia, essa corda também servirá como apoio para marcações que vão garantir o distanciamento seguro entre os participantes (mínimo 1,5m).

### SINALIZAÇÃO ESCOLA ATIVA

- > Como essa atividade não requer o contato direto com as crianças, ela vai ser realizada conforme o planejamento inicial, podendo incluir, ainda, sinalização que auxiliará a reforçar as medidas de proteção e combate à Covid-19.

# RESPONSABILIDADES



Nesta seção, apresentamos, de forma resumida, a divisão de responsabilidades entre o Instituto Corrida Amiga, os coordenadores e corpo docente das escolas e os pais/responsáveis pelos alunos.

- 1** Corrida Amiga
- 2** Coordenadores e corpo docente das escolas
- 3** Pais ou Responsáveis

## EQUIPE CORRIDA AMIGA

Responsável por:

Organização e preparação da atividade levando em consideração o número de crianças participantes, de forma a garantir que o espaço a ser utilizado seja adequado e siga as medidas de segurança sanitária colocadas anteriormente.

Limpeza dos materiais antes, durante e depois de cada atividade.

Marcação de sinalização no piso para distanciamento de, no mínimo, 1,5 m entre os participantes.

Fornecimento de equipamentos de proteção e higienização para a equipe da ONG (máscara do tipo PFF2/N95 individual e álcool em gel 70%).

Fornecimento de álcool 70% em spray para a utilização durante as atividades para limpeza dos materiais e álcool em gel 70% para higienização das mãos dos participantes.

Realização das atividades presenciais em locais amplos e arejados, dando preferência para a área externa da escola.

Informação, conscientização e treinamento dos socioeducadores sobre a prevenção de Covid-19.

## COORDENADORES E CORPO DOCENTE DAS ESCOLAS

Responsáveis por:

Organizar, em conjunto com a equipe do Corrida Amiga, as datas, os horários e o número de alunos presentes nas atividades presenciais.

Aferição da temperatura dos alunos na entrada da escola.

Comunicação direta com os pais/responsáveis.

Informação e conscientização dos alunos, professores e comunidade escolar sobre a prevenção de Covid-19.

Repasse de informações a respeito do protocolo sanitário adotado na escola.

Organização dos fluxos de entrada e saída na escola, de forma a evitar aglomerações de alunos.

Organização e condução dos alunos até o local definido para a realização das atividades do projeto, de forma a evitar aglomerações de alunos.

## PAIS OU RESPONSÁVEIS

Responsáveis por:

Monitoramento dos sintomas da Covid-19 das crianças em casa. Em caso de suspeita ou diagnóstico da doença, a criança não deve comparecer à atividade.

*Pedimos a colaboração de todas e todos para a adoção de medidas de proteção necessárias, inclusive em períodos fora do horário escolar, a fim de evitar a propagação do vírus da Covid-19.*



# REFERÊNCIAS

CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO. **Guia dos guias Covid-19:** Educação e Proteção 70 recomendações para políticas emergenciais e cenário em 2021. Disponível em: <[https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/PautasPoliticass\\_Emergencia\\_Covid-19\\_GuiaDosGuias\\_FINAL\\_2020\\_02\\_03\\_2.pdf](https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/PautasPoliticass_Emergencia_Covid-19_GuiaDosGuias_FINAL_2020_02_03_2.pdf)>. Acesso em 11 mar. 2021.

FUNDAÇÃO GOL DE LETRA. **Protocolo de Saúde e Segurança:** Retorno das atividades Gol de Letra. 2020. Disponível em: <<https://www.goldeletra.org.br/wp-content/uploads/2020/10/Protocolo-Oficial-de-Retorno.pdf>>. Acesso em 13 maio 2021.

FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA TIDE SETÚBAL. **Como voltar às atividades na educação infantil?** Recomendações aos municípios no planejamento para a retomada no contexto da pandemia de Covid-19. 2020. Disponível em: <<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/como-retornar-atividades-educacao-infantil-pandemia-covid-19-recomendacoes-municipios/>>. Acesso em 11 mar. 2021.

INSTITUTO ALANA. **Planejando a reabertura das escolas:** a contribuição das pesquisas sobre os benefícios da natureza na educação escolar. Programa Criança e Natureza, 2020. Disponível em: <[https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2020/08/Planejando-a-reabertura-das-escolas.pdf?utm\\_source=whatsapp&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=reabertura-das-escolas](https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2020/08/Planejando-a-reabertura-das-escolas.pdf?utm_source=whatsapp&utm_medium=social&utm_campaign=reabertura-das-escolas)>. Acesso em: 4 mar. 2021.

INSTITUTO DOS ARQUITETOS DO BRASIL. Grupo de Trabalho Cidade, Infâncias e Juventudes. **Manual Técnico Para Escolas Saudáveis.** IAB: São Paulo, 2020. Disponível em: <<https://www.iabsp.org.br/manual-tecnico-para-escolas-saudaveis/>>. Acesso em: 04 mar. de 2021.

INSTITUTO PENÍNSULA. **O papel da atividade física no retorno às aulas presenciais**: Uma reflexão necessária sobre acolhimento, saúde, segurança e desenvolvimento integral. Disponível em: <<https://impulsiona.org.br/wp-content/uploads/2020/09/notatecnica-opapeldaatividadefisica-setembro2020-v2.pdf>>. Acesso em 16 mar. 2021.

INSTITUTO RODRIGO MENDES. **Protocolos sobre educação inclusiva durante a pandemia da Covid-19**: um sobrevoo por 23 países e organismos internacionais. 2020. Disponível em: <<https://fundacaogrupovw.org.br/wp-content/uploads/2020/07/protocolos-educacao-inclusiva-durante-pandemia.pdf>>. Acesso em: 11 mar. 2021.

INSTITUTO SUPERAÇÃO. **Protocolo de retorno das atividades esportivas presenciais**. 2021.

LAUREUS SPORTS FOR GOOD. **Guia de Retorno as Atividades Esportivas Presenciais**. 2020. Disponível em: <<http://institutoreacao.org.br/pdf/laureus-sport-for-good-guia-para-retorno-de-atividades-presenciais.pdf>>. Acesso em 13 maio 2021.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Retorno Seguro nas Escolas**. Nota complementar. 2021. Disponível em: <[https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22896d-NC\\_-\\_Retorno\\_Seguro\\_nas\\_Escolas.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22896d-NC_-_Retorno_Seguro_nas_Escolas.pdf)>. Acesso em 27 jan. 2021.

# ENTRE EM CONTATO



[corridaamiga.org](http://corridaamiga.org)



[contato@corridaamiga.org](mailto:contato@corridaamiga.org)



[/corridaamiga](https://www.facebook.com/corridaamiga)



[@corridaamiga](https://www.instagram.com/corridaamiga)



[Corrida Amiga](https://www.youtube.com/CorridaAmiga)



[/company/corridaamiga](https://www.linkedin.com/company/corridaamiga)

**corridsamiga**  
transporte a pé